

# Привлечение координатора к совещанию группы IEP по вопросам специального обучения

Руководство для семей и округов

Июль 2021 г.



OREGON  
DEPARTMENT OF  
EDUCATION

*Oregon achieves . . . together!*

## Содержание

Что представляет собой совещание группы IEP с привлечением координатора? .....	2
Кто такой нейтральный координатор? .....	2
В чем польза привлечения координатора к совещанию группы IEP? .....	2
Когда следует привлекать координатора к совещанию группы IEP?.....	3
Кто принимает участие в совещаниях группы IEP с привлечением координатора? .....	3
Как семья может подготовиться к совещанию группы IEP с участием координатора? .....	3
Как привлечь координатора к совещанию группы IEP? .....	4
Кто организует совещание группы IEP с привлечением координатора? .....	4
Где получить дополнительную информацию? .....	4

Политика Совета штата по образованию и приоритеты Департамента образования штата Орегон запрещают дискриминацию или притеснения на основании расовой принадлежности, цвета кожи, вероисповедания, пола, семейного положения, вероисповедания, национального происхождения, возраста или наличия инвалидности при реализации программ, проведении мероприятий и трудоустройстве в образовательных учреждениях. С вопросами по поводу обеспечения равных возможностей и недопущения дискриминации следует обращаться к инспектору штата по вопросам государственного образования в Департамент образования штата Орегон по адресу 255 Capitol Street NE, Salem, Oregon 97310. Телефон: 503-947-5740; факс: 503-378-4772; линия TDD: 503-378-2892.

## Привлечение координатора к совещанию по программам индивидуального обучения

### ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СОВЕЩАНИЕ ГРУППЫ IEP С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ КООРДИНАТОРА?

Привлечение координатора к совещанию по программам индивидуального обучения (Individualized Education Program, IEP) — необязательная процедура, не требуемая законом IDEA, которая может помочь группе IEP наладить коммуникацию и вместе найти решение проблемы. На совещании группы IEP с привлечением координатора квалифицированный нейтральный координатор организует обсуждение предлагаемых учащемуся в рамках программы IEP процедур таким образом, чтобы все участники группы IEP пришли к взаимопониманию и осознали общую ответственность.

Совещание группы IEP с привлечением координатора — это возможность разрешить разногласия и предотвратить конфликт. Ни школьный округ, ни родители детей с инвалидностью, ни совершеннолетние учащиеся с инвалидностью не оплачивают эту процедуру.

Данную процедуру можно проводить на любом совещании группы IEP, в том числе на исходном совещании по определению соответствия критериям, ежегодном совещании группы, совещании с целью повторной оценки и любых других совещаниях по оценке или пересмотру программы IEP. Привлечение координатора к совещанию группы IEP остается бесплатным для всех участников.

### КТО ТАКОЙ НЕЙТРАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР?

Нейтральные координаторы — это независимые подрядчики, назначенные Департаментом образования штата Орегон (ODE). Они прошли специальную подготовку и знают, что представляют с собой совещание группы IEP с привлечением координатора и процедуры программы IEP. Используя специальные инструменты и стратегии, они контролируют ход совещания группы IEP, помогают наладить коммуникацию и создают условия для совместного решения проблем. Координатор не входит в состав группы IEP и не принимает связанных с обучением решений, касающихся учащегося или программы IEP. Его задача — помочь участникам группы IEP прийти к согласию и принять решение по планированию обучения. Главная цель координатора — помочь участникам команды в ходе продуктивного и глубокого обсуждения разработать качественную программу IEP.

Перед координатором стоят следующие задачи:

1. Следить, чтобы обсуждение было сосредоточено на учащемся и его уникальных потребностях.
2. Гарантировать, что мнения всех участников группы IEP будут услышаны и будут учитываться.
3. Вместе с группой IEP составить повестку, определить желаемые результаты и правила проведения совещания.
4. Наладить коммуникацию и организовать обсуждение таким образом, чтобы всех участников могли внимательно выслушать.
5. Следить, чтобы участники не отвлекались от пунктов повестки и не выходили за рамки отведенного времени.
6. Помочь участникам прийти к соглашению, достигая согласия по каждому вопросу.
7. Задавать вопросы, чтобы прояснить разногласия и помочь найти действенные решения.
8. Оставаться беспристрастным. Координатор не принимает чью-то сторону, не навязывает решения группе, не винит и не определяет, верно ли решение или нет.

## **В ЧЕМ ПОЛЬЗА ПРИВЛЕЧЕНИЯ КООРДИНАТОРА К СОВЕЩАНИЮ ГРУППЫ IEP?**

---

Совещание группы IEP с привлечением координатора:

- Помогает выстроить и улучшить взаимоотношения между участниками группы IEP.
- Гарантирует, что обсуждение будет посвящено исключительно учащемуся.
- Помогает наладить коммуникацию между участниками группы IEP, развивая навыки эффективного общения и слушания.
- Помогает выявить разногласия и вопросы, по которым удалось достичь согласия.
- Призывает родителей и учителей находить творческие решения для преодоления разногласий.
- Оставляет право принимать решения за участниками группы IEP, которые знают учащегося лучше всего.
- Уменьшает расходы родителей, округа и штата по сравнению с более формальными процедурами урегулирования споров, такими как медиация, жалоба и судебный процесс.
- Упрощает реализацию программы IEP, помогая прийти к взаимопониманию и к осознанию общей ответственности за принятые меры.
- Проводится в рамках планового совещания группы IEP и не требует отдельного совещания.
- Создает условия для вовлечения и активного участия всей группы IEP.

## **КОГДА СЛЕДУЕТ ПРИВЛЕКАТЬ КООРДИНАТОРА К СОВЕЩАНИЮ ГРУППЫ IEP?**

---

Привлечение координатора к совещанию группы IEP — необязательная процедура, которой родители и педагоги могут воспользоваться на любом совещании группы IEP. Если вы считаете, что группе IEP будет сложно прийти к соглашению, а старые конфликты (например, недоверие между участниками группы, плохо налаженная коммуникация) могут привести к новым проблемам, привлечение координатора к совещанию группы IEP может вам помочь. Если стороны не желают идти на уступки по некоторым вопросам, а привлеченному к совещанию группы IEP координатору не удастся исправить ситуацию, вариантом решения проблемы может стать официальная процедура урегулирования споров. Чтобы провести совещание группы IEP с привлечением координатора, и родители, и представители округа должны согласиться принять в нем участие.

## **КТО ПРИНИМАЕТ УЧАСТИЕ В СОВЕЩАНИЯХ ГРУППЫ IEP С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ КООРДИНАТОРА?**

---

На совещании с привлечением координатора должны присутствовать все участники группы IEP.

**В состав группы IEP входят:**

1. Один или оба родителя учащегося.
2. Учащийся с инвалидностью (если применимо).
3. Хотя бы один педагог, занимающийся с учащимся по общеобразовательной программе (если учащийся включен или может быть включен в общеобразовательный процесс).
4. Хотя бы один педагог или воспитатель (если применимо), занимающийся с учащимся по программе специального обучения.
5. Представитель государственного учреждения, который:
  - I. Имеет право проводить или контролировать проведение специально разработанных занятий с учетом уникальных потребностей учащихся с инвалидностью;
  - II. Знаком с общеобразовательным учебным планом;
  - III. Имеет представление о доступных в государственном учреждении ресурсах; и
  - IV. Уполномочен использовать ресурсы учреждения и гарантировать предоставление услуг, указанных в программе IEP.

Привлечение координатора к совещанию группы IEP по вопросам специального обучения

6. Специалист, способный объяснить, как результаты оценки определяют подходы к обучению, у которого могут быть и другие обязанности в группе.
7. По усмотрению родителей или учреждения, другие лица, обладающие необходимыми знаниями или опытом работы с учащимся, в том числе специалисты по предоставлению соответствующих услуг (OAR 581-015- 2210(1)).

## **КАК СЕМЬЯ МОЖЕТ ПОДГОТОВИТЬСЯ К СОВЕЩАНИЮ ГРУППЫ IEP С УЧАСТИЕМ КООРДИНАТОРА?**

Следующие советы помогут семьям подготовиться к совещанию группы IEP с привлечением координатора.

- Подумав, ответьте на следующие вопросы:
  1. Как бы я оценил(-а) академическую успеваемость моего ребенка в настоящий момент?
  2. Какие результаты я надеюсь увидеть через год и как эти ожидания можно перевести в измеримые показатели?
  3. Как группа может помочь реализовать эти ожидания?
- Составьте список сильных сторон и потребностей вашего ребенка.
- Запишите все свои основные опасения, связанные с обучением.
- Подготовьте список тем, которые вы бы хотели обсудить, и вопросов, которые вы хотите задать группе.
- Подумайте, как инвалидность вашего ребенка влияет на его развитие и учебный процесс.
- Внимательно изучите текущую программу IEP вашего ребенка и запишите, какие подходы оказались эффективными, а какие нет.
- Подумайте, удалось ли вашему ребенку добиться прогресса, занимаясь по этой программе.

Очень важно, чтобы **все** участники были готовы слушать и рассматривать нестандартные варианты, которые позволят удовлетворить потребности учащегося.

## **КАК ПРИВЛЕЧЬ КООРДИНАТОРА К СОВЕЩАНИЮ ГРУППЫ IEP?**

Родители или школьный округ могут подать запрос на привлечение координатора к совещанию группы IEP с привлечением координатора, отправив [форму запроса на проведение совещания группы IEP с привлечением координатора](#). Отправить форму можно непосредственно в юридический отдел Департамента образования штата Орегон (Oregon Department of Education, ODE) по адресу эл. почты [ode.disputeresolution@ode.state.or.us](mailto:ode.disputeresolution@ode.state.or.us). После получения специалисты проверят правильность заполнения формы. Если форма заполнена правильно, будет назначен координатор, и обе стороны получат уведомление. Координатор свяжется с участниками, чтобы назначить время и дату проведения совещания группы IEP с привлечением координатора.

Группа также может связаться с директором по специальному образованию в округе или департаментом ODE и подать официальный запрос на проведение совещания группы IEP с привлечением координатора. Привлечение координатора к совещанию группы IEP не относится к вариантам урегулирования споров, предусмотренным законом IDEA. Поэтому совещания группы IEP с привлечением координатора проводятся по усмотрению департамента ODE и только при наличии координатора. Если на уровне штата назначить координатора на совещание группы IEP, это может сделать округ. О подаче запроса на привлечение координатора необходимо уведомить за четыре недели. Координатора выбирают из свободных на данный момент специалистов, и при выборе учитывают следующие факторы: близость региона, в котором проживает координатор, и наличие времени, чтобы ознакомиться с программой IEP и целями совещания.

## **КТО ОРГАНИЗУЕТ СОВЕЩАНИЕ ГРУППЫ IEP С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ КООРДИНАТОРА?**

Как только департамент ODE получит форму запроса с подписями обеих сторон, специалист по правовым вопросам рассмотрит волнующие группу IEP вопросы и изучит всю необходимую информацию. После того как специалист по правовым вопросам убедится, что ситуация не безвыходная и обе стороны открыты для

Привлечение координатора к совещанию группы IEP по вопросам специального обучения  
обсуждения, будет назначен координатор, и обе стороны получают уведомление. Координатор свяжется с представителями округа, чтобы назначить время и дату проведения совещания группы IEP с привлечением координатора. Обратите внимание, что совещание группы IEP с привлечением координатора не является основанием для продления срока завершения годовой программы IEP.

### **ГДЕ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ?**

---

Посетите раздел Dispute Resolution («Урегулирование споров») на веб-сайте департамента ODE <https://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/Pages/Dispute-Resolution.aspx> или свяжитесь с контактным лицом департамента ODE:

Майк Франклин (Mike Franklin), специалист по правовым вопросам в сфере специального образования, тел.: (503) 947-5634.

[Mike.Franklin@ode.state.or.us](mailto:Mike.Franklin@ode.state.or.us)