

YUNGA СЕРИЯ УЧЕБНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ

СПОНСОР  Sida



# Борьба с ГОЛОДОМ

## Нашивки



ДВИЖЕНИЕ «ПОКОНЧИМ С ГОЛОДОМ» :: ФАО ::  
ВАГГГС :: ВПП :: ВОСА

**Настоящее пособие предназначено для учителей и молодежных лидеров. Ответственность за разработку учебных программ и мероприятий, а также за безопасность и здоровье участников лежит на данных лицах.**

Используемые обозначения и представление материала в настоящем информационном продукте не означают выражения какого-либо мнения со стороны Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций относительно правового статуса или уровня развития той или иной страны, территории, города или района, или их властей, или относительно делимитации их границ или рубежей. Упоминание конкретных компаний или продуктов определенных производителей, независимо от того, запатентованы они или нет, не означает, что ФАО одобряет или рекомендует их, отдавая им предпочтение перед другими компаниями или продуктами аналогичного характера, которые в тексте не упоминаются.

Мнения, выраженные в настоящем информационном продукте, являются мнениями автора (авторов) и не обязательно отражают точку зрения или политику ФАО.

E-ISBN 978-92-5-407951-2 (PDF)  
© ФАО, 2014

ФАО приветствует использование, тиражирование и распространение материала, содержащегося в настоящем информационном продукте. Если не указано иное, этот материал разрешается копировать, скачивать и распечатывать для целей частного изучения, научных исследований и обучения, либо для использования в некоммерческих продуктах или услугах при условии, что ФАО будет надлежащим образом указана в качестве источника и обладателя авторского права, и что при этом никоим образом не предполагается, что ФАО одобряет мнения, продукты или услуги пользователей.

Для получения прав на перевод и адаптацию, а также на перепродажу и другие виды коммерческого использования, следует направить запрос по адресам: [www.fao.org/contact-us/licence-request](http://www.fao.org/contact-us/licence-request) или [copyright@fao.org](mailto:copyright@fao.org).

Информационные продукты ФАО размещаются на веб-сайте ФАО ([www.fao.org/publications](http://www.fao.org/publications)); желающие приобрести информационные продукты ФАО могут обращаться по адресу: [publications-sales@fao.org](mailto:publications-sales@fao.org).



Спонсором настоящего издания является Шведское агентство международного сотрудничества в области развития (SIDA). Выраженные в настоящем издании мнения могут не совпадать со взглядами агентства. Полная ответственность за содержание лежит на авторах.



Издание подготовлено в поддержку движения «Покончим с голодом».  
[www.endinghunger.org](http://www.endinghunger.org)

ГЛОБАЛЬНЫЙ АЛЬЯНС МОЛОДЕЖИ И ООН

# Борьба с ГОЛОДОМ Нашивки

Издание подготовлено совместно:

---



---

Настоящая образовательная программа утверждена Всемирной ассоциацией девочек-гайдов и девочек-скаутов (ВАГГС) и Всемирной организацией скаутского движения (ВОСД) и может быть использована гайдами и скаутами всех стран, а также при необходимости адаптирована с учетом местных потребностей.

# СОДЕРЖАНИЕ

## ВВЕДЕНИЕ

<b>ВСТУПЛЕНИЕ</b> .....	4
<b>ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ</b> .....	6
<b>СЕРИЯ НАШИВОК</b> .....	8
<b>КАК ДОБИТЬСЯ ИЗМЕНЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ</b> .....	10
<b>РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И СКАУТ-ЛИДЕРОВ</b> .....	12
<b>СТРУКТУРА ПОСОБИЯ И УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b> .....	14
<b>ОБРАЗЕЦ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	18
Уровень 1 (5-10 лет).....	18
Уровень 2 (11-15 лет).....	20
Уровень 3 (16 лет и старше) .....	22

## СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

<b>Раздел А. ГОЛОД И ГОЛОДАЮЩИЕ</b> .....	24
Голод .....	24
Зачем нам нужна еда? .....	26
<b>Раздел В. ПРАВО НА ПИТАНИЕ</b> .....	36
Основное право человека.....	36
Продовольственная безопасность .....	37
Продовольственная система.....	40
<b>Раздел С. ПРИЧИНЫ ГОЛОДА</b> .....	44
Бедность и ловушка голода.....	44
Конфликты.....	46
Стихийные бедствия и изменение климата .....	47
Нерациональное использование природных ресурсов .....	48
Финансовые и экономические кризисы .....	49

<b>Раздел D. БОРЬБА С ГОЛОДОМ</b> .....	50
Цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия .....	51
Образование .....	53
Инвестирование в сельское хозяйство .....	56
Микрокредитование .....	56
<b>Раздел E. ДЕЙСТВУЙТЕ!</b> .....	60
Деятельность правительств и руководящих лиц .....	60
Меры, которые можете принять Вы! .....	61

#### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ НАШИВКИ «БОРЬБА С ГОЛОДОМ»

<b>РАЗДЕЛ А. ГОЛОД И ГОЛОДАЮЩИЕ</b> .....	70
<b>РАЗДЕЛ В. ПРАВО НА ПИТАНИЕ</b> .....	78
<b>РАЗДЕЛ С. ПРИЧИНЫ ГОЛОДА</b> .....	84
<b>РАЗДЕЛ D. БОРЬБА С ГОЛОДОМ</b> .....	90
<b>РАЗДЕЛ E. ДЕЙСТВУЙТЕ!</b> .....	96
Контрольный список.....	101

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Будьте в курсе!.....	102
Ждем ваших новостей .....	102
Сертификаты и нашивки .....	102
<b>ВЕБ-САЙТЫ</b> .....	103
<b>ГЛОССАРИЙ</b> .....	108
<b>БЛАГОДАРНОСТЬ</b> .....	119

# ВСТУПЛЕНИЕ

“ **Еда – это наше топливо.** Все люди, животные и растения на Земле нуждаются в питании для того, чтобы жить, расти и размножаться.

Представьте себе, что вы целый день ничего не ели. И не знаете, когда сможете поесть в следующий раз. С этой проблемой ежедневно сталкивается миллиард человек во всем мире. Это значит, что у каждого восьмого жителя Земли отсутствует достаточное количество продовольствия, необходимое для нормального, здорового образа жизни. Однако мы можем покончить с голодом! Наверное, вы думаете, что одному человеку не под силу решить такую большую проблему. Но вместе мы – сила. Маленькие шаги ведут к большим переменам. Мы можем изменить к лучшему жизнь людей во всем мире. Нашивка «Борьба с голодом» поможет вам узнать о причинах голода, о важном праве человека – праве на питание, а также о том, как можно покончить с голодом.

Приступайте к чтению, **ИССЛЕДУЙТЕ**, **ИЗУЧАЙТЕ** и **УЗНАВАЙТЕ** новое. Вы интересно проведете время и, возможно, даже придумаете новые способы борьбы с голодом в мире. Мы надеемся, что это издание вдохновит вас на активные действия и вы сделаете все возможное, чтобы содействовать устранению причин голода. Ведь именно **ВАШИ** действия и идеи по борьбе с голодом помогут улучшить жизни людей во всем мире.



Желтый свисток символизирует тревожную ситуацию с голодом и недоеданием в мире. Мы должны давать сигналы тревоги, повышать уровень осведомленности и вдохновлять людей на создание справедливого мира, в котором у каждого человека есть достаточное количество питательной и безопасной пищи. Носите этот символ на одежде, чтобы привлечь как можно больше общественного внимания к проблеме голода.

YUNGB  
AMBA  
SSADORS



Anggun



Carl Lewis



Debi Nova



Fanny Lu



Lea Salonga



Nadeah



Noa (Achinoam Nini)



Percance



Valentina Vezzali

# ТЕХНИКА

## БЕЗОПАСНОСТИ

### ДОРОГИЕ ЛИДЕРЫ И УЧИТЕЛЯ!

Настоящая серия нашивок разработана в помощь вашей образовательной деятельности. Поскольку вы будете пользоваться этим пособием в различных контекстах и ситуациях, ответственность за выбор подходящих и безопасных заданий лежит на вас.

### ЗАЩИТИ СЕБЯ

- \* Вымой руки после окончания работы.
- \* Не смотри прямо на солнце.
- \* Не пробуй находки на вкус, если не уверен, что они не ядовиты.
- \* Не пей воду из естественных водоемов, если не уверен, что она безопасна.
- \* Будь осторожен вблизи воды особенно с теми, кто не умеет плавать. Вблизи глубоководного водоема убедись в наличии под рукой спасательного круга.
- \* Будь внимателен при работе с острыми предметами и электроприборами. Маленькие дети могут работать с ними только под присмотром взрослых.
- \* Выполняя задания, в которых можно загрузить фото- и видеоматериалы в Интернет, например, на сайт YouTube, получи разрешение всех изображенных на фотографии или в видеоролике детей и их родителей.
- \* Помни о важности сбалансированного рациона питания, включающего все вещества, необходимые для здорового образа жизни. См. схему «Правильный рацион питания» (с. 25).



Тщательно планируйте занятия и проводите их таким образом, чтобы гарантировать безопасность участников, особенно вблизи воды или огня. Внимательно изучите приведенные ниже правила безопасности и постарайтесь учесть любые другие потенциальные проблемы, прежде чем приступать к работе над заданиями.

## ЗАЩИТИ ПРИРОДУ

- \* Относись к природе с уважением.
- \* Не собирай охраняемые виды растений. Получи разрешение на сбор растений и цветов. Собирай только то, что действительно необходимо, оставляя нетронутым как минимум треть всего, что находишь. Лучше вообще ничего не собирать и оставлять все на своих местах.
- \* Будь осторожен при работе с животными. При необходимости надень защитную одежду. Обращайся с животными заботливо. Создай им необходимые условия (корм, вода, воздух). Закончив наблюдения, верни их на прежнее место.
- \* Используй повторно или отправляй на переработку как можно больше материалов, используемых для выполнения заданий.
- \* Выбрасывай мусор в мусорный ящик. Покупай продукты местных производителей без упаковки или с минимумом упаковки – это позволит сократить объем мусора, а также снизить объем выбросов углекислого газа во время транспортировки.

# СЕРИЯ НАШИВОК

Разработанные агентствами ООН, общественными организациями и прочими учреждениями, нашивки Организации Объединенных Наций предназначены для информирования и обучения детей и молодежи, а также призваны убедить их изменить свое поведение и стать активными инициаторами перемен в обществе. Серия нашивок может быть использована школьными учителями и молодежными лидерами, особенно лидерами групп гайдов и скаутов.

Подробнее о нашивках см. [www.yunga-un.org](http://www.yunga-un.org) Подписавшись на бесплатный информационный бюллетень ЮНГА по электронной почте [yunga@fao.org](mailto:yunga@fao.org), вы сможете получать сообщения о новых материалах и новостях ЮНГА.



Глобальный альянс молодежи и ООН (ЮНГА) выпустил или планирует выпустить нашивки по следующим темам:

**СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО:** Производство продовольствия без ущерба для окружающей среды.

**БИОРАЗНООБРАЗИЕ:** Сделаем так, чтобы в мире больше не исчезали животные и растения!

**ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА:** Присоединяйтесь к борьбе с изменением климата за продовольственную безопасность будущих поколений!

**ЭНЕРГОРЕСУРСЫ:** Мир нуждается как в здоровой окружающей среде, так и в электроэнергии. Можно ли иметь и то, и другое?

**ЛЕСНЫЕ РЕСУРСЫ:** Леса служат домом для миллионов видов растений и животных, помогают регулировать климат и снабжают нас важнейшими ресурсами. Защитим их!

**УПРАВЛЕНИЕ:** Узнай, какие решения могут повлиять на твои права и равноправие всех людей в мире.

**ГОЛОД:** Право на достаточное питание – одно из основных прав человека. Чем мы можем помочь миллиарду голодающих?

**ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ:** Что такое здоровый рацион питания и какими продуктами нужно питаться, чтобы не причинять ущерба окружающей среде?

**МИРОВОЙ ОКЕАН:** Океан очаровывает и удивляет. Он помогает регулировать температуру воздуха, обеспечивает нас необходимыми ресурсами и многим другим.

**ЗЕМЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:** Если почва плохая, на ней ничего не растет. Что можно сделать для охраны наших земельных ресурсов?

**ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ:** Вода – это жизнь. Какие меры мы можем принять для охраны этого ценного ресурса?



# КАК ДОБИТЬСЯ ИЗМЕНЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ

Мы работаем с молодежью потому, что хотим помочь ей самореализоваться, подготовиться к будущему и поверить в то, что она способна изменить мир к лучшему. Чтобы этого добиться, необходимо помочь молодежи избрать путь долгосрочного изменения поведения. Многие текущие социальные и экологические проблемы вызваны нездоровым или неэкологичным поведением человека. Необходимо изменить свое поведение, и не только на время работы над краткосрочным проектом для получения нашивки, но и на всю жизнь. Даже небольшие перемены в повседневном образе жизни помогут добиться лучшего будущего, в котором нет места голоду.

## Что же делать?

Существует ряд проверенных методов изменения поведения. Для достижения долгосрочных результатов старайтесь делать следующее:



**СТРЕМИТЕСЬ К КОНКРЕТНЫМ, ДОСТИЖИМЫМ ПЕРЕМЕНАМ В ПОВЕДЕНИИ** Отдавайте предпочтение заданиям, направленным на достижение четких, конкретных перемен в поведении. Например, «покупать туалетную бумагу из вторсырья» – конкретный поступок, а «защищать лес» – нет.



**ПООЩРЯЙТЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ** Возложите обязанности по принятию решений на молодежь. Позвольте участникам самим выбирать задания и планировать их выполнение.



**ПРЕОДОЛЕВАЙТЕ БАРЬЕРЫ НА ПУТИ К ИЗМЕНЕНИЮ ПОВЕДЕНИЯ** Посоветуйте участникам внимательно проанализировать свое текущее поведение и задуматься над тем, как его изменить. У всех нас есть множество оправданий для бездействия: отсутствие времени, отсутствие денег, отсутствие знаний... Список можно продолжать. Обсудите эти оправдания с участниками и попытайтесь понять, как их обойти.



**РАЗВИВАЙТЕ ПОЛЕЗНЫЕ НАВЫКИ** Вам хотелось бы чаще пользоваться общественным транспортом? Узнайте расписание, распланируйте маршруты по карте, прогуляйтесь до автобусной остановки, узнайте, сколько стоит проезд, прокатитесь на каком-нибудь виде транспорта. Вам хотелось бы правильно питаться? Пробуйте разные полезные продукты, экспериментируйте с рецептами, учитесь читать этикетки, разработайте план питания, ходите в продовольственные магазины и на рынки за полезными для здоровья продуктами. Продолжайте до тех пор, пока это не войдет в привычку.



**ПРОВОДИТЕ БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ НА ПРИРОДЕ** Человек не будет бережно относиться к тому, что его не касается. Общение с природой, будь то городской парк или нетронутая глушь, позволяет установить с ней эмоциональную связь и ведет к более экологичному поведению.



**ПРИВЛЕКАЙТЕ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ И ЗНАКОМЫХ** Не довольствуйтесь изменением поведения одного ребенка или подростка, меняйте поведение всей семьи или даже целой общины. Информировать более широкие слои населения, приглашайте родных и друзей присоединиться к вам, демонстрируйте им положительные результаты вашей деятельности. Чтобы добиться еще большего, займитесь политикой и лоббируйте местные органы власти или правительство.



**ВОЗЬМИТЕ НА СЕБЯ ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО** Вероятность выполнения обязательства выше, если человек берет его на себя перед свидетелями или письменно. Почему бы и вам не воспользоваться этим?



**ВЕДИТЕ МОНИТОРИНГ ПЕРЕМЕН И РАДУЙТЕСЬ УСПЕХАМ** Изменение поведения – тяжелая работа! Регулярно проверяйте выполнение заданий, ведите мониторинг успехов и вознаграждайте победителей.



**СТАНЬТЕ ПРИМЕРОМ ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ** Взоры молодежи, с которой вы работаете, обращены на вас. Ваши подопечные уважают вас, прислушиваются к вашему мнению и хотят, чтобы вы ими гордились. Чтобы добиться перемен в их поведении, вы должны служить им примером для подражания и изменить свое поведение.

# РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И СКАУТ-ЛИДЕРОВ

## ШАГ 1 ИССЛЕДОВАНИЕ

Предложите группе или классу изучить проблемы голода и нищеты. Для начала можно рассказать участникам о различиях в уровне жизни людей, живущих в разных странах мира. Для этого можно использовать интерактивную карту мира на странице 28-29. Попросите участников задуматься над главными причинами голода и над возможными способами их устранения. В этом вам поможет раздел «Справочная информация». Объясните, почему молодежь играет такую важную роль в движении за перемены. Это можно сделать с помощью рассказа, фильма или любым другим интересным способом. Например, вот отличный видеоролик о голоде и способах борьбы с ним:

[www.youtube.com/watch?v=udl9K6L1ekl](http://www.youtube.com/watch?v=udl9K6L1ekl).

## ШАГ 2 ВЫБОР ЗАДАНИЙ

Выполнив обязательные задания, которые закладывают основу для понимания темы, участники могут приступить к выполнению заданий на выбор в соответствии со своими потребностями и интересами. Позвольте группе или отдельным участникам самим выбрать задания, которые они хотели бы выполнить (из предварительно отобранных вами заданий). Некоторые задания могут выполняться самостоятельно, другие – в небольших группах. Кроме того, вы можете предложить участникам свои варианты заданий.

## ШАГ 3 ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ

Предоставьте группе время, необходимое для выполнения задания. Помогайте группе советом, однако стремитесь к тому, чтобы она работала максимально самостоятельно. Многие задания могут выполняться различными способами. Посоветуйте участникам мыслить и действовать творчески.

## ШАГ 4 ОБСУЖДЕНИЕ

Участники проводят презентацию результатов выполненных ими заданий. Заметны ли перемены в их образе мыслей и поведении? Проведите дискуссию и обсудите, каким образом они могут применить полученный опыт на практике.

## ШАГ 5 ВРУЧЕНИЕ НАШИВКИ

Организуйте церемонию награждения тех, кто успешно справился с заданиями. Пригласите на церемонию родителей, друзей, учителей, журналистов, общественных деятелей. Посоветуйте группе проявить творческий подход к презентации результатов проекта. Вручите грамоты (сертификаты) и нашивки. (Подробнее о том, где заказать нашивки см. на с. 102)

## ШАГ 6 ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ С ЮНГА!

Присылайте нам свои рассказы, фотографии, рисунки, идеи и предложения: [yunga@fao.org](mailto:yunga@fao.org). Мы всегда рады вашим новостям и постоянно работаем над совершенствованием наших материалов.

# СТРУКТУРА ПОСОБИЯ и УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Нашивка «Борьба с голодом» была разработана с целью информирования детей и молодежи о проблеме голода и способах борьбы с ней. Это пособие поможет вам разработать интересную и увлекательную учебную программу для школьников или молодежных групп.**

В первой части учебного пособия приводится **справочная информация** о голоде. Готовясь к урокам или занятиям с группой, учителя и молодежные лидеры могут воспользоваться этой информацией без необходимости прибегать к дополнительным источникам. Справочная информация охватывает следующие темы: голод, голодающие, продовольственная система, основные причины голода. В пособии также рассматриваются такие вопросы, как продовольственная безопасность, право на питание и продовольственная система, бедность и замкнутый круг голода. Кроме того, в нем приводится ряд мер, которые мы, граждане мира, можем принять для того, чтобы покончить с голодом. Для разных возрастных групп и заданий понадобятся различные справочные материалы. Лидеры и учителя должны выбрать подходящие для их групп уровни сложности и темы.

Во второй части учебного пособия приводятся **задания для получения нашивки** – широкий выбор идей, вдохновляющих детей и молодежь на участие в движении против голода. В конце пособия приводится список дополнительных материалов, полезные веб-сайты и глоссарий ключевых терминов (выделенных в тексте).



## Структура пособия

Для простоты использования и полноты охвата справочная информация (с. 24-69) и задания для получения нашивки (с.70-101) разделены на пять основных разделов:

- A. ГОЛОД И ГОЛОДАЮЩИЕ:** Раздел посвящен проблеме голода и его воздействию на жизнь людей.
- B. ПРАВО НА ПИТАНИЕ:** В этом разделе рассматриваются такие понятия, как право на питание, продовольственная безопасность, продовольственный суверенитет и функционирование продовольственной системы.
- C. ПРИЧИНЫ ГОЛОДА:** В этом разделе рассматриваются основные причины существования голода в мире.
- D. ПОКОНЧИМ С ГОЛОДОМ!:** В этом разделе говорится о целях в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, о роли образования, микрофинансирования, сельскохозяйственных инвестиций и расширения прав женщин в борьбе с голодом.
- E. ДЕЙСТВУЙТЕ! :** В этом разделе приводятся идеи того, как ваш класс или группа могут принять участие в борьбе с голодом.

**Требования для получения нашивки:** Чтобы получить нашивку, участники должны выполнить одно из двух обязательных заданий из каждого раздела и (как минимум) еще одно задание на выбор из каждого раздела (см. таблицу). Задания можно выполнять индивидуально или в группе. Участники могут также выполнить другие задания, предложенные учителем или скаут-лидером.

## РАЗДЕЛ А. ГОЛОД И ГОЛОДАЮЩИЕ

1 обязательное задание (А.1. или А.2.) & Как минимум 1 дополнительное задание (А.3.-А.13.)

+

## РАЗДЕЛ В. ПРАВО НА ПИТАНИЕ

1 обязательное задание (В.1. или В.2.) & Как минимум 1 дополнительное задание (В.3.- В.10.)

+

## РАЗДЕЛ С. ПРИЧИНЫ ГОЛОДА

1 обязательное задание (С.1. или С.2.) & Как минимум 1 дополнительное задание (С.3.- С.10.)

+

## РАЗДЕЛ D. БОРЬБА С ГОЛОДОМ

1 обязательное задание (D.1. или D.2.) & Как минимум 1 дополнительное задание (D.3.- D.10.)

+

## РАЗДЕЛ E. ДЕЙСТВУЙТЕ!

1 обязательное задание (E.1. или E.2.) & Как минимум 1 дополнительное задание (E.3.- E.11.)

=

**ПОЛУЧЕНИЕ НАШИВКИ!**

## Возрастные группы и соответствующие им задания

В выборе наиболее подходящих заданий поможет система кодирования, указывающая на возрастную группу участников, которым рекомендуется то или иное задание. Каждое задание отмечено кодом: например, «уровень 1 и 2» говорит о том, что это задание предназначено для детей в возрасте от пяти до десяти лет и подростков в возрасте от одиннадцати до пятнадцати лет.

Обратите внимание на то, что эти коды служат лишь ориентирами. Вы можете выбрать и другие задания, подходящие для ваших групп или отдельных участников. Ваш опыт работы учителем или скаут-лидером позволит вам разработать учебный план, соответствующий возрасту и потребностям группы или класса. Вы можете включить в него дополнительные задания и упражнения, позволяющие выполнить все требования для получения нашивки.

УРОВЕНЬ

1

От пяти до десяти лет

2

От одиннадцати до пятнадцати лет

3

От шестнадцати лет и старше

### **ВНИМАНИЕ!**

Основная цель нашивки – обучать, вдохновлять, стимулировать интерес к проблеме голода, а также изменять поведение молодежи и содействовать принятию мер на местном и международном уровнях. Кроме того, выполнять эти задания должно быть **интересно!** Участникам должен нравиться процесс выполнения заданий для получения нашивки и приобретения знаний о голоде и борьбе с ним.

# ОБРАЗЕЦ

## УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Данный образец учебной программы для разных возрастных групп служит лишь примером, который позволит вам разработать свои собственные учебные программы.

### УРОВЕНЬ

1

От пяти до десяти лет

2

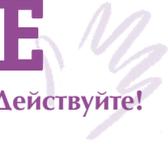
От одиннадцати до пятнадцати лет

3

От шестнадцати лет и старше

Помимо достижения конкретных задач, поставленных в каждом отдельном задании, участники должны будут продемонстрировать следующие общие навыки:

- \* РАБОТА В КОМАНДЕ
- \* ВООБРАЖЕНИЕ И ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД
- \* НАВЫКИ НАБЛЮДЕНИЯ
- \* ОСНОВЫ ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ И ЭКОЛОГИИ
- \* УМЕНИЕ ЧИТАТЬ И СЧИТАТЬ

Раздел	Задание	Цель
<b>А</b> <b>Голод и голодающие</b> 	<b>A.1: Дневник питания</b> (с. 71)	Понять, какова наша недельная норма продовольствия.
	<b>A.3: Голодные стулья</b> (с. 72)	Задуматься над проблемой отсутствия продовольственной безопасности.
<b>В</b> <b>Право на питание</b> 	<b>V.1: Обучение на практике</b> (с. 79)	Узнать на собственном опыте о том, как производится продовольствие.
	<b>V.3: Высказываем свое мнение!</b> (с. 80)	Выразить свою обеспокоенность по поводу голода и нищеты.
<b>С</b> <b>Причины голода</b> 	<b>S.1: Продовольственные отходы</b> (с. 85)	Понять, сколько продовольствия мы выбрасываем на свалку за одну неделю.
	<b>S.4: Земледелие</b> (с. 86)	Узнать о факторах, негативно влияющих на сельское хозяйство.
<b>Д</b> <b>Борьба с голодом</b> 	<b>D.1: Дерево голода</b> (с. 91)	Понять взаимосвязь причин и следствий голода. Понять, какие меры нужно принять, чтобы покончить с голодом.
	<b>D.3 Воздушный змей</b> (с. 92)	Выразить пожелание об искоренении голода.
<b>Е</b> <b>Действуйте!</b> 	<b>E.1: Международный обед в складчину</b> (с. 97)	Изучить национальные блюда разных стран, принять меры по борьбе с голодом и нищетой.
	<b>E.6: Пробеги против голода</b> (с. 99)	Собрать средства для борьбы с голодом и повысить уровень осведомленности общественности, приняв участие в глобальной инициативе.

# УРОВЕНЬ

1

От пяти до десяти лет

2

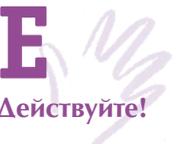
От одиннадцати до пятнадцати лет

3

От шестнадцати лет и старше

Как и на первом уровне, задания этого уровня ставят конкретные учебные цели, в дополнение к которым участники должны будут продемонстрировать следующие общие навыки:

- \* РАБОТА В КОМАНДЕ И НАВЫКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
- \* ВООБРАЖЕНИЕ И ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД
- \* НАВЫКИ НАБЛЮДЕНИЯ
- \* ЗНАНИЯ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ И ЭКОЛОГИИ
- \* НАВЫКИ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ
- \* НАВЫКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ И ОРАТОРСКИЕ СПОСОБНОСТИ
- \* УМЕНИЕ АРГУМЕНТИРОВАТЬ И ВЕСТИ ДЕБАТЫ

Раздел	Задание	Цель
<b>А</b>  <b>Голод и голодающие</b>	<b>А.2: Банкет голодающих</b> (с. 71)	Задуматься над неравенством продовольственной системы.
	<b>А.6: Один доллар в день</b> (с. 73)	На собственном опыте убедиться в том, как трудно прожить на один доллар в день.
<b>В</b>  <b>Право на питание</b>	<b>В.1: Обучение на практике</b> (с. 79)	На собственном опыте узнать о том, как производится продовольствие.
	<b>В.4: Продовольственные цепи</b> (с. 80)	Рассмотреть и понять сложность производственных цепей.
<b>С</b>  <b>Причины голода</b>	<b>С.1: Продовольственные отходы</b> (с. 85)	Понять, сколько продовольствия мы выбрасываем на свалку за одну неделю.
	<b>С.9: Комикс о голоде</b> (с. 89)	Понять, в чем заключаются различные причины голода.
<b>Д</b>  <b>Борьба с голодом</b>	<b>Д.1: Дерево голода</b> (с. 91)	Понять взаимосвязь причин и следствий голода. Понять, какие меры нужно принять, чтобы покончить с голодом.
	<b>Д.9: Цели устойчивого развития</b> (с. 94)	Творчески и критически поразмышлять о том, какими должны быть цели устойчивого развития и как они могут содействовать борьбе с голодом.
<b>Е</b>  <b>Действуйте!</b>	<b>Е.1: Международный обед в складчину</b> (с. 97)	Изучить национальные блюда разных стран, принять меры по борьбе с голодом и нищетой.
	<b>Е.3: Видеообращение</b> (с. 98)	Распространить информацию о голоде с помощью инновационных и эффективных технологий.

# УРОВЕНЬ

1

От пяти до десяти лет

2

От одиннадцати до пятнадцати лет

3

От шестнадцати лет и старше

На третьем уровне участники должны приобрести следующие общие навыки:

- \* РАБОТА В КОМАНДЕ И НАВЫКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
- \* ВООБРАЖЕНИЕ И ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД
- \* НАВЫКИ НАБЛЮДЕНИЯ
- \* ЗНАНИЯ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ И ЭКОЛОГИИ
- \* ТЕХНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ И НАВЫКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
- \* НАВЫКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ И ОРАТОРСКИЕ СПОСОБНОСТИ
- \* УМЕНИЕ АРГУМЕНТИРОВАТЬ И ВЕСТИ ДЕБАТЫ

Раздел	Задание	Цель
<b>А</b> Голод и голодающие	<b>A.2: Банкет голодающих</b> (с. 71)	Задуматься над неравенством продовольственной системы.
	<b>A.10: Гендерное неравенство и голод</b> (с. 75)	Инициировать серьезное размышление о гендерном неравенстве.
<b>В</b> Право на питание	<b>V.2: Право на питание</b> (с. 79)	Понять, какое значение имеют права человека.
	<b>V.9: Цены на продовольствие</b> (с. 82)	Понять, как меняются цены на продовольствие и как это затрагивает бедные слои населения.
<b>С</b> Причины голода	<b>C.2: Комикс «Ловушка голода»</b> (с. 85)	Понять, что означают термины «ловушка голода» и «круг благополучия», уметь их объяснить.
	<b>C.6. Справочная информация о голоде</b> (с. 88)	Исследовать проблему голода в определенном регионе или отдельной стране мира.
<b>Д</b> Борьба с голодом	<b>D.2: Пути решения проблемы голода</b> (с. 91)	Задуматься над тем, как помочь людям вырваться из ловушки голода.
	<b>D.8: Если да... Если нет...</b> (с. 93)	Узнать о взаимосвязях целей в области развития и борьбы с голодом.
<b>Е</b> Действуйте!	<b>E.2: Альтернативные способы коммуникации</b> (с. 97)	Понять, как эффективно доносить свои мысли.
	<b>E.10: Справедливое продовольствие</b> (с. 100)	Понять преимущества и содействовать продвижению товаров «Справедливой торговли».

# ГОЛОД И ГОЛОДАЮЩИЕ

## ГОЛОД

Что для вас значит голод? Ощущение пустоты в желудке, напоминающее о том, что «пора бы поесть»? Если вам повезло, то вы перекусите чем-нибудь из холодильника или попросите родителей приготовить вам что-нибудь. Если вам не повезло, то утолить голод будет нечем. Возможно, вам придется долго ждать, прежде чем удастся поесть. Проблема в том, что, если недоедать изо дня в день, вы ослабнете, устанете, станете рассеянными и заболеете. Все ваши мысли будут лишь о еде: «Когда же я наконец смогу поесть?» Сотни миллионов людей живут так изо дня в день, не зная, покинет ли их когда-нибудь чувство голода.

### Зачем нам нужна еда?

Чтобы организм правильно работал, он нуждается в «топливе» – энергии, необходимой для здоровой и активной жизни. Это топливо поступает в организм в виде **питательных веществ**, содержащихся в пище. Чтобы расти, бороться с болезнями и ежедневно выполнять множество других функций, организм нуждается в различных питательных веществах, таких как витамины, минеральные вещества, белки, углеводы и жиры. Съедаемая нами пища преобразуется в энергию в мышцах, мозге и других органах. Поскольку эту энергию дает нам еда, то для того, чтобы вести активный образ жизни, наше питание должно быть правильным и разнообразным. Даже во сне наш организм нуждается в энергии для поддержания основных функций, таких как дыхание, мозговая деятельность и сердцебиение. Посмотрев этот короткий видеоролик, вы поймете, почему так важно

# РАЦИОН ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ

Для готовки используйте полезные масла (оливковое или каноловое). Ограничьте потребление масла. Избегайте транс-жиров.



Чем больше и разнообразнее овощи, тем лучше. Картофель сюда не относится.

Потребляйте много фруктов всех цветов.



© Université de Harvard

Harvard School of Public Health  
The Nutrition Source  
[www.hsph.harvard.edu/nutritionsource](http://www.hsph.harvard.edu/nutritionsource)



Пейте воду, чай или кофе (лучше без сахара). Ограничьте потребление молока (1-2 порции в день) и сока (1 стакан в день). Избегайте сладких напитков.

Потребляйте цельнозерновые продукты (хлеб, макароны и неочищенный рис). Ограничьте очищенные зерновые продукты (белый рис, белый хлеб, и т.д.).

Потребляйте рыбу, мясо птицы, бобовые и орехи. Ограничьте красное мясо и сыр. Воздержитесь от бекона, мясной нарезки и прочих мясopодуlтов.

Harvard Medical School  
Harvard Health Publications  
[www.health.harvard.edu](http://www.health.harvard.edu)

правильно питаться: [www.wfp.org/videos/nutrition-2-minutes-0](http://www.wfp.org/videos/nutrition-2-minutes-0). Подробнее о правильном питании вы также сможете узнать, работая над получением **нашивки «Правильное питание»**. Эта иллюстрация поможет вам понять, как сбалансировать рацион питания, чтобы он был здоровым и полноценным.

## Хронический голод

**Хронический голод** – это состояние здоровья человека, который в течение долгого времени обходится без необходимой ему пищи. Что же произойдет, если недоедать днями, неделями или даже месяцами, как это бываете с людьми, испытывающими хронический голод? Организм компенсирует нехватку энергии, замедляя физическую и умственную деятельность. Голодному человеку сложнее концентрировать внимание, голодному организму не хватает энергии для выполнения обычных повседневных дел, голодный ребенок теряет интерес к игре и учебе. Голод также ослабляет **иммунную систему**, которая борется с болезнями. Однако хронический голод – не единственная форма голода. **Сезонный голод** и **острый голод** также очень опасны, но о них известно немногим.



## Сезонный голод

Сезонный голод наступает тогда, когда накопленные продовольственные запасы израсходованы, и людям трудно прокормить себя и свои семьи до следующего урожая. Сезонный голод обычно связан с неурожаем. Продовольствия либо слишком мало, либо оно низкого качества и недостаточно питательно. В результате люди вынуждены собирать урожай рано, до его созревания. Незрелый урожай имеет более низкую питательную ценность, а значит и еда менее питательна, чем должна быть. Голод обретает сезонный характер, так как избежать раннего сбора урожая практически невозможно. Люди заранее знают, что каждый год их ждет голодный сезон, но не могут его предотвратить.

## Острый голод

Острый голод – это состояние, которое может привести к смерти человека в связи с абсолютным отсутствием пищи. Острый голод – серьезнейшая проблема, которая зачастую возникает в результате стихийного бедствия, такого как засуха или наводнение.

## ГОЛОДАЮЩИЕ

Голодающие

– это мужчины, женщины и дети, такие же, как вы. Они чувствуют, любят, смеются и мечтают. Они любят веселиться. Они так же, как вы, хотят добиться успеха в жизни. Но голод отнимает у них всю энергию, и в этом нет их вины.

По некоторым оценкам, от голода страдает 870 миллионов человек. 98 процентов из них живет в развивающихся странах.

Бедные слои населения, особенно в



Источник: ФАО

сельской местности, больше всего подвержены риску голода. Они настолько бедны, что не могут позволить себе купить пищу, необходимую им для здорового образа жизни. **Городская беднота** и жертвы стихийных бедствий также подвержены риску голода. Последствия голода ужасны для всех, но особенно для детей, молодежи и женщин. Подробнее о воздействии голода на эти слои населения читайте далее в этом разделе.

Карта на стр. 28-29 показывает, в каких регионах мира проживают голодающие. Изучив ее онлайн (<http://cdn.wfp.org/hungermap>), вы сможете узнать о проблеме голода в отдельных странах, и познакомиться с некоторыми людьми, которым помогает Всемирная продовольственная программа (ВПП).

## Сельская беднота

Большинство малоимущих людей во всем мире живет в небольших деревнях и поселках, расположенных в сельской местности.

**Сельская беднота** – наиболее уязвимая группа, особенно в развивающихся странах. Как правило эти люди сами производят свое продовольствие на небольших участках земли, называемых мелкими фермерскими хозяйствами. Многие мелкие фермеры не могут продавать свою продукцию на рынках, потому что во многих сельских районах не развита дорожная **инфраструктура**, соединяющая город с деревней.

Многие люди – вдовы, сироты, старики, **временные работники** и **беженцы** – обычно не владеют землей и не могут производить продовольствие для собственных нужд, что делает их еще более уязвимыми для хронического голода. Им приходится покупать продукты питания, но в сельских районах может быть очень трудно найти работу. Сельская беднота, у которой нет денег, чтобы прокормить себя и свою семью, часто переезжает в город в поисках работы.



Источник: faostat.fao.org

# КАРТА ГОЛОДА 2013

На карте показана численность недоедающих во всем мире в 2011-2013 гг. Показатель определялся как доля населения, не получающего достаточного питания для здоровой жизни.

Более подробную информацию можно получить на сайте <http://www.fao.org/publications/sofi/2013/ru/>

Источник: ФАО, МФСХ и ВПП. 2013 г. Положение дел в связи с отсутствием продовольственной безопасности в мире 2013: Экономический рост является необходимым, но недостаточным для ускорения сокращения масштабов голода и недоедания.

© 2013 Всемирная продовольственная программа

Используемые обозначения и представление материала на карте не являются выражением мнения ВПП относительно правового или конституционного статуса какой-либо страны, территории или акватории или относительно установления границ.

\* Линия контроля в Джамму и Кашмире, согласованная Индией и Пакистаном, проведена приблизительно пунктиром. Стороны еще не утвердили окончательный статус Джамму и Кашмира.

\*\* Фолклендские (Мальвинские) острова являются предметом территориального спора между Аргентиной и Соединенным Королевством.

\*\*\* Окончательные границы между Суданом и Южным Суданом еще не установлены.



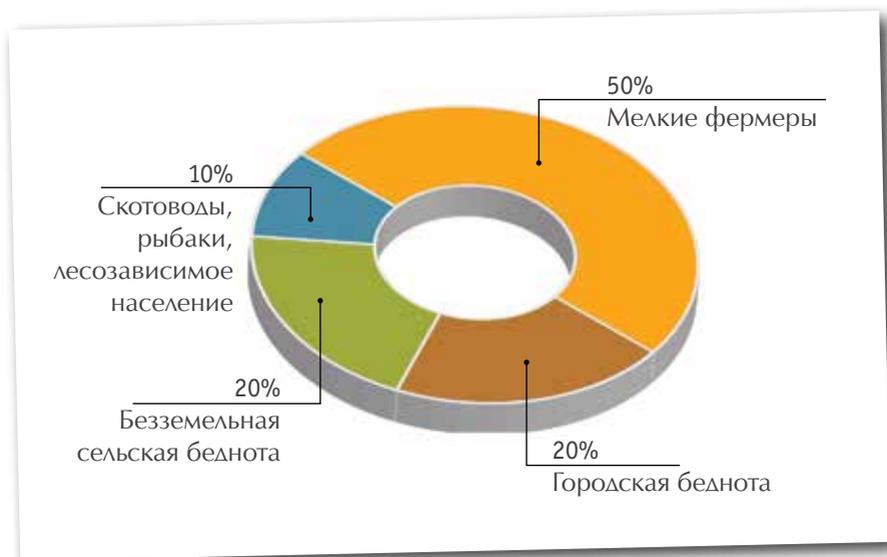




## Городская беднота

Городская беднота также страдает от голода. Сельским жителям, покидающим свои семьи и переезжающим в города, может быть трудно найти работу. Многие из них получают низкую заработную плату или вообще не находят работу, а значит не могут позволить себе купить необходимые им продукты питания. Кроме того, из-за нехватки и дороговизны земельных участков городской бедноте сложнее выращивать продовольствие. Численность городского населения постоянно растет, и обеспечивать всех продовольствием становится сложнее. В 2010 году в городах проживало 50 процентов всего населения мира; к 2050 году численность горожан, как ожидается, составит 70 процентов (Всемирная организация здравоохранения, 2013 г.). Вместе с ростом городов и миграцией сельского населения будет расти и численность городской бедноты. Проблема голода в городах и продовольственное снабжение горожан будут приобретать всё более и более важное значение.

На диаграмме представлено процентное соотношение голодающих в сельской местности и городах.



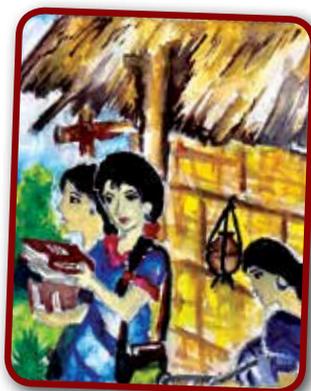
Источник: ФАО

## Жертвы стихийных бедствий

Наводнения, засухи, **землетрясения** и другие стихийные бедствия ведут к широкомасштабным разрушениям и вынуждают семьи покидать свои дома и фермерские хозяйства. Жертвы стихийных бедствий зачастую сталкиваются с угрозой не только голода, но и голодной смерти, потому что природные катастрофы уничтожают их собственность, земли и посевы, лишая их возможности производить, покупать или продавать продовольствие. Такие же разрушительные последствия для сельского хозяйства и продовольственного снабжения имеют войны и вооруженные **конфликты**.

## Женщины и голод

Проблема голода гораздо сильнее затрагивает женщин. По данным ВПП, около 60 процентов всех хронически голодающих людей составляют женщины и девочки. Почему так происходит? Во многих странах мира все еще преобладает гендерное неравенство, имеющее серьезные последствия для жизни женщин, их семей и всего общества в целом.



ТАМИНА САДИЯ НАХМУД, 10 ЛЕТ, БАНГЛАДЕШ

## Что такое гендер?

Гендер – это не просто различие между мужчиной и женщиной. Это понятие включает социальные роли и обязанности мужчин и женщин. Вы можете лучше осознать понятие «гендер» на примере собственных семей. Есть ли у ваших отцов какие-то обязанности, которых нет у ваших матерей? А наоборот? Вы, наверное, заметили, что мужчины и женщины выполняют в обществе разные роли. В разных обществах и культурах эти различия могут быть едва заметными или ярко выраженными.

Гендер обуславливает правила, права и ограничения как для мужчин, так и для женщин. Эти ограничения основаны на традиционном восприятии, согласно которому женщины и мужчины отличаются друг от друга физической силой, личностными качествами и способностями. В большинстве развитых стран правительство и общество стремятся искоренить дискриминацию и несправедливость, оправдываемые традиционными гендерными убеждениями. Такая деятельность получила название комплексного гендерного подхода.



## Какая связь существует между голодом и гендерным неравенством?

Во многих развивающихся странах все еще сильны традиционные гендерные роли. Гендер оказывает сильное влияние на питание семей в целом.

В тех странах, где сельское хозяйство служит основным источником дохода бедных семей, доступ женщин к ресурсам и образованию ограничен, они зачастую исключены из процесса принятия важных решений. Власть и ответственность сосредоточены в руках мужчин. Многие женщины вынуждены бросать школу в раннем возрасте, так как их семьи не могут позволить себе платить за их обучение. Некоторые родители считают, что учить дочерей не имеет смысла, в отличие от сыновей. Поэтому девочкам недоступны те сельскохозяйственные навыки и знания, которые доступны мальчикам.

Женщины могут играть важную роль в сельском хозяйстве. Как правило, продолжительность их трудового дня такая же, как у фермеров-мужчин (или длиннее), а заработок меньше. Подобная гендерная дискриминация особенно распространена в Африке к югу от Сахары. Это происходит в силу культурных и религиозных причин, а также из-за непризнания потенциала, уникальных знаний и роли женщин.

Серьезность проблемы гендерного неравенства становится очевидной, если учесть ответственность женщин за своих детей. Они не только вскармливают младенцев грудью, но и определяют их рацион в дальнейшем, а также отвечают за продовольственные запасы всей семьи. Когда цены на продовольственные товары растут, малоимущие семьи вынуждены покупать меньше еды и перед женщинами встает выбор: поесть самой или накормить детей. Если кормящие матери плохо питаются, это наносит ущерб здоровью их младенцев. Беременность – важнейший период, когда женщина нуждается в особом питании. Если в этот период ребенок не получит необходимый ему объем питательных веществ, то это будет иметь серьезные последствия для его здоровья в будущем.

# 10 ФАКТОВ о ЖЕНЩИНАХ и ГОЛОДЕ

Женщины часто страдают от голода. Вместе с тем именно женщинам - матерям, фермерам, учителям, предпринимателям - отводится ключевая роль в борьбе с голодом и недоеданием. Ниже указаны 10 причин, почему расширение возможностей женщин необходимо для искоренения голода.

- 1 79% экономически активных женщин в развивающихся странах заняты производством продовольствия. Женщины составляют 43% сельскохозяйственной рабочей силы.
- 2 Женщины-фермеры получают на 20-30% меньше урожая, чем мужчины, в силу ограниченного доступа к семенам, удобрениям и оборудованию.
- 3 Обеспечение женщин-фермеров необходимыми ресурсами может сократить число голодающих в мире на 100-150 млн.
- 4 Согласно многочисленным исследованиям в 85-90% случаев приготовлением еды в домохозяйстве занимаются женщины.
- 5 В некоторых странах женщины по традиции едят последними, после того, как мужчины и дети уже закончили трапезу.
- 6 В кризисных ситуациях женщины первыми жертвуют своим пропитанием, чтобы обеспечить других членов семьи достаточным количеством еды.
- 7 У недоедающих матерей чаще рождаются младенцы с дефицитом массы тела. Такие дети на 20% больше подвержены риску смерти до 5 лет.
- 8 Около половины беременных женщин в развивающихся странах страдает от анемии (дефицита железа). Это ежегодно приводит к порядка 110 000 случаев смерти при родах.
- 9 Исследования подтверждают, что в руках женщин прибавка к семейному доходу улучшает здоровье и питание детей.
- 10 Образование играет важнейшую роль. Одно исследование показало, что вклад женского образования в сокращение недоедания у детей составил 43%, а доступности продуктов питания - только 26%.

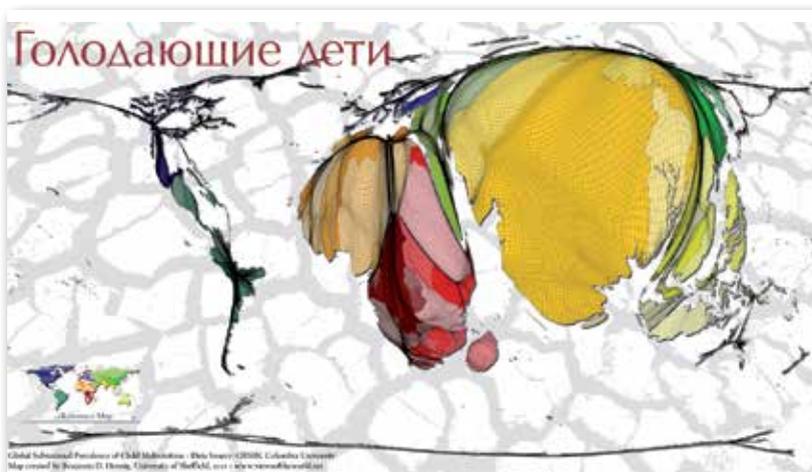
Источник: ФАО, МФСХ, ВПП и МОПР



## Дети и молодежь

От голода в мире страдают дети и молодежь. По данным ЮНИСЕФ, 146 миллионов детей в развивающихся странах недоедают и имеют пониженный вес в результате острого или хронического голода. Ежегодно около 17 миллионов детей рождается с дефицитом массы тела в связи с недостаточным питанием в утробе матери.

На карте изображено распределение голодающих детей в мире. Ожидали ли вы увидеть нечто подобное?



*Источник:* Колумбийский университет и университет Шеффилда

Голодание в детстве имеет далеко идущие последствия для дальнейшей жизни. Например, каждый четвертый ребенок в мире страдает отставанием в росте. Это значит, что такие дети не получили достаточного количества пищи, необходимой им для роста и развития. Постоянный голод ослабляет иммунную систему и делает детей и молодежь более уязвимыми к болезням и инфекциям. Голодающие дети особенно уязвимы и слишком ослаблены для того, чтобы бороться даже с такими распространенными инфекциями, как корь или грипп.



Правильное **питание** – залог здоровья ребенка. Иначе он не сможет расти, учиться и развиваться. Все дети должны иметь возможность правильно питаться. Обеспечив ребенка правильным питанием, можно простым и эффективным способом изменить его жизнь к лучшему. Для детей во всем мире от голода до надежды – один шаг. Этот шаг – правильное питание.

Очевидно, что голод наносит миру огромный ущерб. Нужно добиться того, чтобы никому в мире не приходилось голодать. Мы знаем, как решить проблему голода. Ее решение может начаться с ВАС! Давайте познакомимся с такими понятиями, как **право на питание** и **продовольственная безопасность**, направленными на то, чтобы каждый человек был сыт.



# ПРАВО НА ПИТАНИЕ

## ОСНОВНОЕ ПРАВО ЧЕЛОВЕКА

Что такое **право**? Понять это вам помогут такие слова, как равенство, достоинство и уважение. Мы относимся друг к другу с уважением в семье и в школе. Например, мы знаем, что брать личные вещи одноклассников или хулиганить нехорошо и несправедливо. Основной принцип права заключается в том, что все мы должны уважать и ценить других людей и обращаться с ними так, как хотели бы, чтобы обращались с нами. Равенство также означает право иметь доступ к предметам, необходимым нам для здорового образа жизни. Подумайте, что вам необходимо для того, чтобы жить счастливо и расти здоровыми. Прежде всего, вам нужна еда и чистая вода. Кроме того, вам необходимо образование, безопасность (от таких угроз, как ограбление или нападение), а также забота вашей семьи и окружающих. На все это вы имеете право.

Как правило, если у вас есть какое-либо право, то у кого-то должны быть обязательства перед вами. Например, если вы имеете право на образование, то ваше государство обязано предоставить школы, учителей, курсы и все необходимое для того, чтобы вы получили образование. Некоторые права являются всеобщими - они даны всем людям, живущим на Земле. Другие права могут предоставляться в зависимости от ситуации. Всеобщие права, данные всем людям, называются правами человека.

Право на питание означает, что каждый человек должен иметь достаточное количество безопасной пищи, независимо от того, где он живет и чем занимается. Право на питание – всеобщее право человека, оно дано каждому человеку, независимо от возраста, национальности, внешности, пола, религии и уровня благосостояния.

Реализовать право на питание значит дать людям знания, навыки, ресурсы и возможности, необходимые для того, чтобы они сами обеспечивали себя продовольствием. Кроме того, если люди по каким-либо не зависящим от них причинам не могут сами прокормить себя и свои семьи, они все равно имеют право на питание и им необходимо оказывать помощь до тех пор, пока они не смогут вновь кормить себя сами. Признав право на питание, правительства стран мира взяли на себя обязательство делать все возможное для того, чтобы у каждого человека было достаточно пищи. (Подробнее о мерах по борьбе с голодом см. раздел Е).

Право на питание должно гарантировать право всех людей в мире на защиту от голода, недоедания и отсутствия продовольственной безопасности. К сожалению, гарантировать право на питание для каждого человека нелегко. Давайте узнаем, что такое продовольственная безопасность и какое отношение она имеет к праву на питание.

## ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Что для вас значит слово «безопасность»? Большинство людей чувствует себя в безопасности, когда им ничто не угрожает и нечего бояться. Продовольственная безопасность – это ситуация, в которой человек имеет физический, социальный и экономический доступ к достаточному количеству качественной пищи, необходимой для здорового образа жизни.

Достижение продовольственной безопасности зависит от четырех элементов:

- \* **Достаточность** - на национальном и местном уровнях должно производиться или импортироваться достаточное количество безопасного и качественного продовольствия.
- \* **Доступность** - продовольствие должно быть распределено на местном уровне и доступно для всех групп населения.
- \* Продовольствие должно быть **использовано** оптимальным образом, позволяющим каждому человеку быть здоровым и полноценно питаться (получать достаточное количество качественной и разнообразной пищи). Это требует от человека знания основных питательных потребностей организма, то есть он должен знать, какая пища (и в каком количестве) ему необходима, чтобы быть здоровым.
- \* **Стабильность** трех вышеназванных элементов в течение

определенного периода времени. Изменение климата, конфликты и другие экономические факторы (безработица, нестабильность финансовых рынков и пр.) – всё это может угрожать стабильности продовольственной системы.



С продовольственной безопасностью и правом на питание связаны еще два понятия, о которых вы должны знать:

### Самодостаточность

Кормить свою семью самому или зависеть от продовольственной помощи – далеко не одно и то же. Продовольственное снабжение голодающих – сложный и дорогостоящий процесс, который, фактически, не решает проблему в долгосрочной перспективе, потому что бедные слои населения продолжают жить в бедности. Для сохранения чувства собственного

достоинства человеку важно быть самодостаточным, поэтому правительства всех стран мира должны предоставить населению знания, навыки, ресурсы и возможности, необходимые для производства или приобретения продовольствия. Безусловно, правительства должны предоставлять продовольственную помощь малоимущим и уязвимым слоям населения до тех пор, пока они вновь не станут независимыми, однако стабильная продовольственная безопасность и право на питание базируются на самодостаточности и расширении возможностей.

## Продовольственный суверенитет

Это идеальная ситуация, в которой каждому человеку, принадлежащему к определенной группе (например, жителям деревни, города или страны), гарантирована продовольственная безопасность.

**Продовольственный суверенитет** связан с понятием **самодостаточности**.

Продовольственный суверенитет возможен тогда, когда люди сами управляют продовольственной системой и сельским хозяйством в соответствии с собственными моделями производства.

Продовольственный суверенитет, продовольственная безопасность и право на питание тесно взаимосвязаны. Эта схема поможет вам лучше понять их взаимосвязь:



Почему же люди продолжают голодать, раз существуют такие важные принципы? Для достижения продовольственной безопасности необходимо пройти множество этапов. Эти этапы составляют **продовольственную систему** – систему производства, распределения и **потребления** продовольствия. Давайте рассмотрим продовольственную систему подробнее – это позволит нам задуматься над тем, как решить проблему голода.

## ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ СИСТЕМА

Знаете ли вы, что такое продовольственная система? Прежде чем попасть на наш обеденный стол, еда проходит целый ряд этапов. С полей и ферм она перемещается на рынки и в супермаркеты, а оттуда – по домам потребителей. Это длинный и довольно сложный процесс, все звенья которого можно связать в одну цепь – продовольственную систему. Понятно, что, если одно из звеньев этой цепи ломается (или плохо работает), то нарушается и весь процесс. Например, если случился неурожай (в результате засухи или наводнения), то от **нехватки** продовольствия страдает вся продовольственная система. Однако и небольшие сбои на любом этапе продовольственной цепи также наносят ущерб всей системе.



Источник: ЮНГА, Эмили Донеган

Давайте рассмотрим продовольственную систему подробнее:



### Производство продовольствия

На первом этапе фермеры и земледельцы выращивают сельскохозяйственные культуры, занимаются животноводством и рыбоводством. Они также занимаются собирательством (например, в лесу). Для этого им необходимо следующее: сельскохозяйственное оборудование, семена, удобрения, животные, рыба, вода, земля и труд. Им также нужны транспортные средства для доставки этих материалов на поля или фермы. Всё это стоит денег, поэтому фермеры думают о том, как получить достаточно прибыли, чтобы купить семена и другие материалы, необходимые для следующего посева. Фермерам также нужны знания о растениях и животных. В каком количестве воды и питательных веществ они нуждаются? Какие трудности (вредители, болезни) могут возникнуть и как их решать? Незнание этих моментов часто ведет к проблемам.

### Транспортировка продовольствия с поля на рынок

Часть полученного урожая фермеры оставляют себе и своим семьям. Излишки могут быть проданы на местном рынке. На вырученные деньги фермеры могут купить продовольственные товары, сельскохозяйственные материалы (семена, удобрения, оборудование) или оплатить школьное образование своих детей. Кажется, всё просто, но если фермер не знает, где продать свою продукцию по справедливой цене или не имеет транспорта, то у него возникают проблемы. С такими проблемами часто сталкиваются женщины-фермеры, у которых отсутствуют транспортные средства или выючные животные, необходимые для доставки продукции на рынок. Это значит, что женщины часто не имеют возможности продать свой урожай и получить прибыль. Если нарушить это звено продовольственной цепи, то население столкнется с проблемой нехватки продовольствия, а производители не смогут получить необходимую прибыль – всё это усиливает угрозу голода.



## ЗАКУПКИ В ИНТЕРЕСАХ ПРОГРЕССА

Многим мелким фермерам может быть очень сложно вырастить и продать достаточно продукции для получения прибыли. ВПП обучает таких фермеров новым с\х методам, которые помогут им получать более богатые урожаи. ВПП затем покупает продукцию этих фермеров и использует ее в своих программах чрезвычайной продовольственной помощи и школьного питания. Подробнее узнать о проекте Р4Р можно здесь: [www.wfp.org/students-and-teachers/students/blog/communities-nourishing-communities-we-call-it-progress](http://www.wfp.org/students-and-teachers/students/blog/communities-nourishing-communities-we-call-it-progress).

### Обработка пищевых продуктов

Итак, часть произведенного мелкими фермерами продовольствия продана. Кто-то сразу же употребит его в пищу, а кто-то обработает для перепродажи.



**В следующий раз в супермаркете обратите внимание на обработанные продукты питания. Из чего сделаны эти продукты и где они произведены? Например, томатный соус сделан из помидоров, а варенье – из фруктов.**

Этап обработки пищевых продуктов позволяет получать прибыль (и использовать ее для того, чтобы кормить семью!), потому что покупатели готовы платить за готовую пищу немного больше. Ведь покупая готовый джем, мы экономим время. Обработка продовольствия – важный шаг на пути к предотвращению голода. Например, консервирование, сушение, соление, маринование позволяют сохранить продовольствие на зиму. Обработанное продовольствие также должно быть транспортировано в магазин или на рынок – поближе к потребителю.



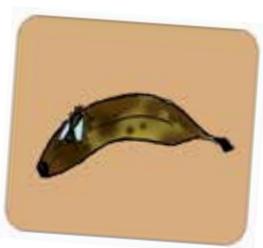
## Приобретение и потребление продовольствия

Наконец, мы добрались до заключительного этапа продовольственной системы, в котором участвует большинство людей: покупка, приготовление и потребление пищи. При покупке продуктов на рынке, в магазине или в супермаркете необходимо сделать правильный выбор, купить полезные для здоровья продукты и приготовить из них сбалансированный обед. На этом этапе вам нужно добраться до рынка или магазина. (Пешком, на велосипеде, автобусе или машине?) Кроме того, вам нужны деньги и знания о том, какие продукты входят в сбалансированный, здоровый рацион питания (Подробнее об этом см. **учебное пособие и нашивку «Правильное питание»**). Кроме того, нужно стремиться покупать местную, **экологичную продукцию**, причем в таких количествах, чтобы не выбрасывать еду в мусорный бак.

Разумеется, если вам не на что купить продукты питания или у вас нет возможности добраться до продовольственного магазина или рынка, то вы подвергаетесь риску голода.

## Продовольственные потери и отходы

Пищевые отходы – важный компонент продовольственной системы, однако мы редко задумываемся о его связи с голодом. Напрасная трата продовольствия представляет собой большую проблему: около трети всего производимого в мире продовольствия (1,3 миллиарда тонн в 2011 году) теряется или идет в отходы на различных этапах производства и обработки пищевых продуктов. Так, в развивающихся странах продовольственные потери и отходы составляют до половины всего производимого продовольствия (ФАО, 2009). Основная причина этих потерь – плохие условия хранения, высокая влажность, ущерб, наносимый вредителями, грызунами, птицами или грибок. От пустой траты такого большого объема продовольствия страдают в первую очередь беднейшие слои населения, поскольку они не могут позволить себе купить дорогостоящие продукты питания. Кроме того, если они производят продовольствие, то такой объем продовольственных потерь и отходов снижает их прибыль.





# ПРИЧИНЫ ГОЛОДА

Теперь, когда мы знаем, что такое продовольственная система, давайте задумаемся над главным вопросом. **Почему существует проблема голода?** Как мы уже знаем, продовольственная система на первый взгляд довольно проста: производимое фермерами продовольствие с несколькими промежуточными остановками попадает на наш стол. Однако большая часть продовольствия распределяется по всему миру, в этом процессе участвует множество людей, компаний и правительств, что значительно усложняет его. Если одно маленькое звено в продовольственной цепочке выходит из строя или не работает должным образом, миллионы людей могут стать жертвами **массового** или **хронического голода**. Некоторые факторы наносят наибольший ущерб продовольственной системе. Они и являются основными причинами голода.

## БЕДНОСТЬ И ЛОВУШКА ГОЛОДА

Бедность – одна из основных причин хронического голода. Бедный человек не может позволить себе купить необходимое продовольствие для поддержания нормальной жизни. Если он плохо питается и не может прокормить семью, ему трудно сохранить здоровье. Малоимущие семьи вынуждены покупать самые дешевые продукты питания, обладающие низкой питательной ценностью. Они ослабевают настолько, что не способны учиться или работать, а значит и добывать продовольствие и деньги, необходимые для того, чтобы поправиться.

Этот **порочный** круг называют **ловушкой голода**. К сожалению, многие голодающие умирают от таких простых болезней, как лихорадка и корь. Организм голодающего слишком слаб, чтобы бороться с инфекцией. Кроме того, нищета делает недоступными знания о методах ведения сельского хозяйства, а также землю и другие ресурсы, необходимые для производства продовольствия. Все это загоняет людей в ловушку голода (см. ниже).



Чем беднее человек, тем выше вероятность его попадания в замкнутый круг голода. Попасть в эту ловушку легко, а вырваться из нее трудно.

Бедность – крайне сложная проблема.

Основные причины бедности

– **неравенство**

и отсутствие

ресурсов. Преодоление

бедности – огромный труд,

требующий международной

координации на разных уровнях

(Подробнее о том, какие меры

могут принять правительства и

что можете сделать Вы, см.

раздел E). На второй

картинке изображен

**круг благополучия.**

Как видите,

образование

играет ключевую

роль в борьбе с

неравенством,

в обеспечении

равного доступа

к знаниям и

прочим ресурсам.

А значит и в

борьбе с голодом.





## ИСТОРИЯ МОЛЛИ

Молли - тринадцатилетняя девочка, живущая в трущобах Матхаре в Найроби (Кения). Эти трущобы - одно из беднейших мест в мире. Семьи, живущие в подобных местах, постоянно находятся под угрозой голода. Однако Молли ежедневно ходит в школу, где ее ждет питательная еда благодаря программе ВПП, а также возможность учиться. Образование поможет ей вырваться из ловушки голода в круг благополучия.

Посмотрите, как проходит ежедневная жизнь Молли:  
[www.youtube.com/watch?v=raUFQBYLObw&feature=c4-overview-vl&list=PLE5D9C5958C5F753B](http://www.youtube.com/watch?v=raUFQBYLObw&feature=c4-overview-vl&list=PLE5D9C5958C5F753B)

Учителям и лидерам также могут быть полезны дополнительные материалы: <http://documents.wfp.org/stellent/groups/public/documents/communications/wfp250506.pdf>

## КОНФЛИКТЫ

Война разрывает многие звенья продовольственной цепи. Иногда военные намеренно провоцируют голод в стане своих врагов, загрязняя поля и колодцы, лишая людей безопасной питьевой воды и возможности выращивать продовольствие. Поля могут быть заминированы и представлять собой опасность для земледельцев. Когда продовольствие превращается в оружие, его первыми невинными жертвами становятся крестьянские семьи, которые редко непосредственно участвуют в конфликте. Одним из результатов военного конфликта становится рост числа беженцев, поскольку в поисках безопасности многие семьи вынуждены покинуть свои дома, а иногда и страны. Беженцы подвергаются риску голода, так как у них нет возможности добыть продовольствие или заработать на жизнь. Подробнее о том, как военные конфликты отражаются на жизни детей и молодежи, а также о помощи, оказываемой такими организациями, как Всемирная продовольственная программа, см. «Мир школьницы, живущей в лагере беженцев Заатари»: [www.wfp.org/photos/gallery/schoolgirls-world-zaatari-refugee-camp](http://www.wfp.org/photos/gallery/schoolgirls-world-zaatari-refugee-camp).

# СТИХИЙНЫЕ БЕДСТВИЯ И ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА

Землетрясения, наводнения, засухи и другие стихийные бедствия угрожают мелким фермерам и бедным слоям населения, не имеющим возможности принимать ответные меры и защищаться от них. Изменение климата всё чаще становится причиной стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций во многих регионах мира. Многие последствия изменения климата всё еще не изучены, однако научные исследования говорят о его негативном влиянии на производство продовольствия: уничтожение посевов сельскохозяйственных культур и, как следствие, сокращение ресурсов мировой продовольственной системы. Изменение климата и его последствия для продовольственной системы, по всей вероятности, будут представлять серьезную проблему для многих фермеров и бедных слоев населения, неспособных прогнозировать изменчивые погодные условия. Во многих случаях отмечено сокращение продолжительности сельскохозяйственного сезона. Всё это, вероятно, приведет к росту численности людей, страдающих от острого и хронического голода.



ГОЛОД  
А

ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ  
В

ПРИЧИНЫ  
С

БОРЬБА С  
ГОЛОДОМ  
D

ДЕЙСТВУЙТЕ!  
E



## ГОЛОД СКВОЗЬ ОБЪЕКТИВ

Сахель - регион в Западной Африке, где частые засухи нередко приводят к периодам голода. Узнайте, чем природные бедствия, такие как засухи, оборачиваются для голодающих семей Сахеля, и как мы можем помочь им справиться с этой проблемой: [www.youtube.com/watch?v=yZUZAoNEzvE](http://www.youtube.com/watch?v=yZUZAoNEzvE)

## НЕРАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

Не обладая достаточными знаниями в области земледелия, человек может нерационально использовать природные ресурсы (воду, минеральный состав почв), неправильно применяя удобрения, пестициды и методы ведения сельского хозяйства. Например, некоторые пестициды защищают растительные культуры от насекомых-вредителей, но при этом загрязняют почву. Поэтому фермеры должны быть хорошо знакомы с передовыми методиками ведения сельского хозяйства, чтобы принимать правильные решения и успешно заниматься сельскохозяйственной деятельностью, не причиняя вреда окружающей среде. Обучение фермеров рациональному использованию природных ресурсов – отличная стратегия в борьбе с голодом (см. раздел D). К сожалению, многие фермеры все еще не могут позволить себе применять новейшие методы ведения сельского хозяйства, предполагающие использование передовых и дорогостоящих технологий и оборудования. Однако существует множество простых традиционных методик, передаваемых из поколения в поколение, которые позволяют бережно относиться к окружающей среде и рационально использовать ресурсы, производя при этом полезное и питательное продовольствие. Проекты и инициативы, направленные на развитие, должны признавать важное значение этих методов и систем знаний как факторов достижения продовольственной безопасности и устойчивости мелких фермерских хозяйств.

## ФИНАНСОВЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ

Знаете ли вы, сколько стоят хлеб и молоко в ближайшем продовольственном магазине? Для бедных семей во всем мире ответ на этот вопрос имеет огромное значение. В отличие от жителей **развитых стран**, тратящих на питание небольшую часть семейного бюджета (7 процентов в США), семьи, живущие на один доллар в день, тратят на питание почти половину бюджета (47 процентов в Камеруне) (Источник: Economist, 2013). Одним словом, цены на продовольствие имеют огромное значение.

Продовольствие производится, продается, покупается и **потребляется** точно так же, как и любой другой товар на финансовом рынке. Количество покупаемого и продаваемого продовольствия зависит от баланса **спроса** (сколько и какие виды продовольствия необходимы людям) и **предложения** (сколько и какие виды продовольствия произведены и могут быть проданы), поэтому цены на продовольствие могут расти или снижаться. Если произведено больше продовольствия, чем необходимо людям (экономисты говорят: предложение превышает спрос), то цены на продовольственные товары снижаются. Если же продовольствия слишком мало или многие люди хотят купить какой-то редкий вид продовольствия, то спрос превышает предложение, и цены на продовольственные товары растут. Изменение цен на продовольствие имеет огромные последствия. От роста цен на продукты питания больше всего страдают голодающие: они могут позволить себе еще меньше продовольствия. Как правило, в период **экономического или финансового кризиса** растут цены на все товары. Однако без некоторых товаров (игрушки, телевизоры, автомобили) мы можем легко обойтись, они не являются жизненно необходимыми, в то время как другие товары, такие как продовольствие и вода, крайне важны для жизни. Цены на продовольствие и его наличие становятся важнейшей частью национальной политики, особенно в период экономического кризиса. Однако слишком часто из-за отсутствия превентивных мер цены на продовольствие выходят из-под контроля. Наиболее тяжелые последствия роста цен ложатся на плечи бедных слоев населения.

### ОДИН ДОЛЛАР В ДЕНЬ

Смогли бы вы прожить на один доллар в день? Что бы вы могли на него купить? Могли бы вы позволить себе купить свои любимые продукты?

Посмотрев этот видеоролик, вы узнаете, что можно купить на 1 доллар в Эфиопии, где на такую сумму живут многие люди: [www.wfp.org/videos/dollar-day-ethiopia](http://www.wfp.org/videos/dollar-day-ethiopia)



# БОРЬБА С ГОЛОДОМ

Теперь мы знаем, каковы основные причины голода. Давайте подумаем, что можно сделать для того, чтобы с ним покончить!

Голод – это самая большая решаемая проблема мира. Голод бросает нам вызов, однако мы можем принять этот вызов и положить конец голоду. Если у вас есть Интернет, посмотрите этот видеоролик: <http://www.wfp.org/videos/hunger-worlds-greatest-solvable-problem>.

Снабжение людей продовольствием может решить краткосрочную проблему голода, но не устранить ее первопричины. Чрезвычайная продовольственная помощь поможет справиться со многими из проблем, затронутых в разделе С, но она не является долгосрочным решением. Людям, попавшим в ловушку нищеты и голода, необходимы ресурсы и знания, чтобы стать самостоятельными и

самим обеспечивать себя продовольствием. Такие организации, как Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО) и Всемирная продовольственная программа (ВПП), оказывают как чрезвычайную продовольственную помощь, так и помощь в поиске долгосрочных решений проблемы голода.



ТАЕГЬЮНГ ХАН, 10 ЛЕТ, ЮЖНАЯ КОРЕЯ

## ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ, СФОРМУЛИРОВАННЫЕ В ДЕКЛАРАЦИИ ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ

В 2000 году лидеры 189 государств собрались в штаб-квартире ООН в Нью-Йорке, чтобы обсудить вопрос о том, как совместными усилиями положить конец нишете. В результате этой встречи были установлены восемь целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия (ЦРТ). Подписав эту декларацию, правительства стран мира взяли на себя обязательство сотрудничать ради достижения лучшего будущего для всех. Целями в области развития, поставленными в Декларации тысячелетия, являются:



Ликвидация крайней нищеты и голода



Обеспечение всеобщего начального образования



Поощрение равенства мужчин и женщин и расширение прав и возможностей женщин



Сокращение детской смертности

Цель 1 Ликвидация крайней нищеты и голода

Цель 2 Обеспечение всеобщего начального образования

Цель 3 Поощрение равенства мужчин и женщин и расширение прав и возможностей женщин

Цель 4 Сокращение детской смертности

Цель 5 Улучшение охраны материнства

Цель 6 Борьба с ВИЧ/СПИДом, малярией и другими заболеваниями

Цель 7 Обеспечение экологической устойчивости

Цель 8 Формирование глобального партнерства в целях развития



Улучшение охраны материнства



Борьба с ВИЧ/СПИДом, малярией и другими заболеваниями



ENSURE ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY



Формирование глобального партнерства в целях развития

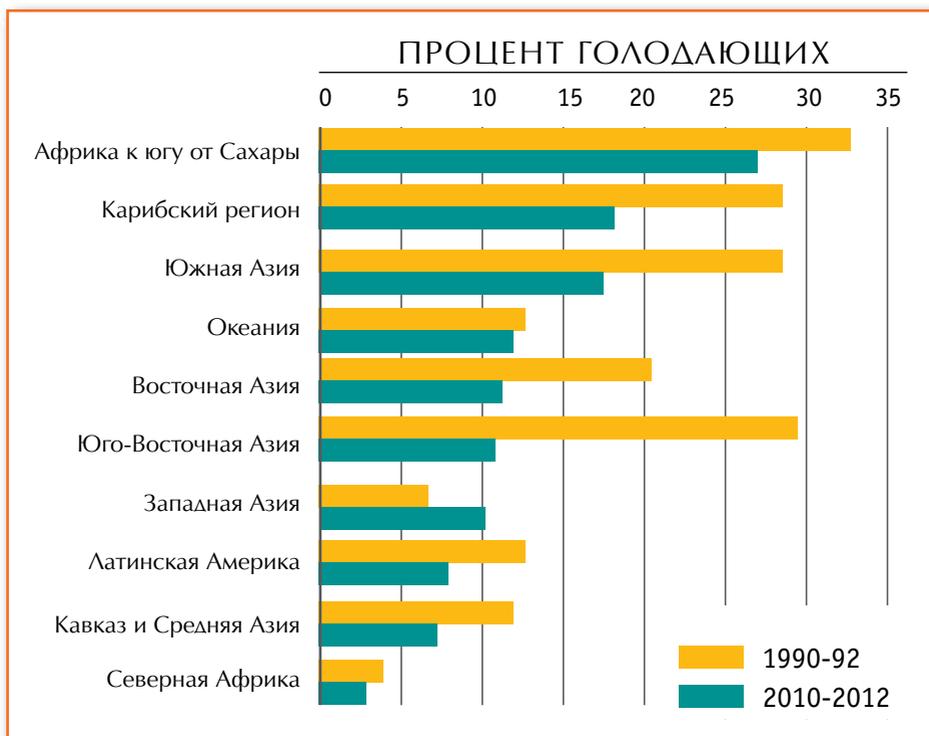
Подробнее о целях в области развития, поставленных в Декларации тысячелетия, см.: <http://www.un.org/ru/millenniumgoals/>



Правительства стран мира стремятся достичь этих целей к 2015 году. Некоторые из них почти достигнуты; над другими придется еще долго работать. После 2015 года эта деятельность продолжится, однако она будет направлена на достижение новых целей в области устойчивого развития.

**ПЕРВАЯ ЦЕЛЬ** направлена на ликвидацию голода и включает в себя три задачи:

- A.** За период 1990–2015 годов сократить вдвое долю населения, имеющего доход менее 1 долл. США в день.
- B.** Обеспечить полную и производительную занятость для всех, в том числе женщин и молодежи.
- C.** Сократить вдвое за период 1990–2015 годов долю населения, страдающего от голода.



**ПРОГРЕСС В ДОСТИЖЕНИИ ПЕРВОЙ ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ЛИКВИДАЦИЮ НИШЕТЫ И ГОЛОДА**

Источник: ФАО

Некоторые развивающиеся страны достигли впечатляющих успехов в борьбе с голодом, однако многие страны все еще слишком далеки от этих целей. На диаграмме представлены регионы, достигшие успеха в достижении ЦРТ-1 в период с 1990-1992 по 2010-2012 гг. Как мы уже знаем, проблема голода обусловлена множеством различных факторов, и искоренить их одновременно нелегко.

С тех пор как в 2000 году международное сообщество взяло на себя обязательство по достижению ЦРТ, численность хронически голодающего населения уменьшилась. Правительствам все еще предстоит проделать огромную работу, но, взяв на себя обязательство гарантировать каждому человеку право на питание, они положили начало важному процессу ликвидации голода.

## ОБРАЗОВАНИЕ

Из схемы «Ловушка голода» (с. 45) видно, что отсутствие образования, как правило, становится препятствием при трудоустройстве и не позволяет человеку вырваться из замкнутого круга голода и нищеты. Поэтому образование имеет важнейшее значение в борьбе с голодом и бедностью. Образование позволяет мелким фермерам и малоимущим сельским жителям наиболее эффективно использовать свои земли и другие ресурсы, а также искать прочие возможности получения заработка.

Существует множество образовательных инициатив для детей, молодежи и взрослых. Одна из наиболее известных программ – «Образование для всех» – была создана в 2000 году, когда правительства 164 государств мира обязались к 2015 году обеспечить всех людей образованием. В ближайшие два года предстоит проделать большую работу, чтобы достичь этой сложной, но очень важной цели и удовлетворить образовательные потребности всех детей, молодежи и взрослых.



## ШКОЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

Всемирная продовольственная программа реализует инициативу по организации ежедневного школьного питания во многих развивающихся странах мира. Малоимущие семьи часто вынуждены выбирать между тем, отправить ли детей в школу или на сельскохозяйственные работы. Школьное питание служит сильным стимулом к тому, чтобы отправить детей в школу. Подробнее об этом см.: <http://documents.wfp.org/stellent/groups/public/documents/communications/wfp249632.pdf>.

Вы можете внести свой вклад! Стоимость одного питательного школьного обеда, предоставляемого Всемирной продовольственной программой, составляет всего двадцать пять центов. Многие дети питаются один раз в день – в школе. Они приходят в школу ради школьного питания, и это позволяет им получить образование.



Источник: ВПП

## РАСШИРЕНИЕ ПРАВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЖЕНЩИН

Образование играет основополагающую роль в расширении возможностей женщин и в борьбе с голодом. Как говорилось в разделе А, во многих бедных странах девочки не ходят в школу, у них нет шансов даже научиться читать. Это необходимо изменить: все девочки и женщины должны иметь возможность получить образование и навыки в области правильного питания, санитарии, финансового планирования и сельского хозяйства. Для взрослых женщин весьма эффективным является обучение основам малого бизнеса. Многие НПО и правительства стремятся дать женщинам навыки, необходимые для реализации собственных проектов и получения прибыли. Некоторые организации предоставляют женщинам микрокредиты для открытия своего дела.

Это весьма целесообразно с учетом того, что во многих странах женщины представляют собой главную рабочую силу в сельском хозяйстве. В некоторых странах женщины составляют более 60 процентов сельскохозяйственных работников! Доказано, что расширение прав и возможностей женщин и обеспечение равного доступа к образованию и сельскохозяйственным ресурсам повышает производительность труда в сельском хозяйстве и улучшает функционирование продовольственной системы. Женщины играют фундаментальную роль в продовольственной безопасности семей, а, значит, и всего общества. Улучшение охраны материнства снизит уровень детской смертности и недоедания. Когда женщины зарабатывают больше денег и распоряжаются семейным бюджетом, дети лучше питаются и получают лучшее образование. Таким образом, расширение прав и возможностей женщин помогает строить стабильное будущее для всего общества.

Равноправие женщин наступит тогда, когда мужчины начнут разделять с ними такие домашние обязанности, как приготовление пищи, уборка и уход за детьми. Равноправие и независимость позволят женщинам раскрыть свой потенциал.



## ИНВЕСТИРОВАНИЕ В СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Инвестирование в сельское хозяйство развивающихся стран, население которых страдает от хронического голода, поможет создать инфраструктуру, необходимую им для достижения продовольственной безопасности и самодостаточности. Улучшение инфраструктуры подразумевает строительство дорог, мостов и транспортных коммуникаций между сельской местностью и городами (рынками). Это позволит фермерам продавать свою продукцию, а также покупать и арендовать сельскохозяйственное оборудование. Задача заключается в том, чтобы преобразовать замкнутый круг «ловушки голода» в «круг благополучия» (см. схему на с. 39). Инвестирование в сельское хозяйство позволяет расширять возможности фермеров по созданию собственных источников дохода. Рост прибыли позволит им покупать необходимые продукты питания и лекарства, а также давать детям школьное образование. Эти ключевые элементы позволяют людям вырваться из ловушки голода и достичь благосостояния.

## МИКРОФИНАНСИРОВАНИЕ

Еще одним способом, позволяющим голодающим вырваться из ловушки голода, является микрофинансирование. Микрофинансирование – это система денежного кредитования бедных слоев населения. Малоимущий человек, желающий взять денежный кредит, чтобы начать свое дело (например, создать небольшое фермерское хозяйство, купить семена, удобрения и орудия труда), часто сталкивается с трудностями в банках. Банки, скорее всего, откажут в кредите, если есть вероятность того, что заемщик не сможет вернуть кредит. Схемы микрофинансирования разрабатывались специально для бедных слоев населения. Они позволяют нуждающимся возместить денежный кредит по частям и в течение более продолжительного, чем в обычных банках, срока. Это снижает давление на фермеров, так как сроки

погашения кредитов намного длиннее. Микрофинансирование позволяет перейти от этапа нехватки денег на схеме «Ловушка голода» к этапу «достаточное количество денег» на схеме «Круг благополучия». Подробнее о [справедливой торговле](#), [гуманитарной помощи](#), волонтерских инициативах и информационной деятельности можно узнать в разделе Е.



МИРИЯМ ШАФАХАТ ЗУБАИР, 16

КРУГ БЛАГОПОЛУЧИЯ

Новые возможности трудоустройства:  
возможность получить заработок и  
стать экономически независимым

ИНВЕСТИРОВАНИЕ

**Информирование и популяризация**

Безработица:  
человек не может  
экономически независимым

НОВУШКА ГОЛОДА

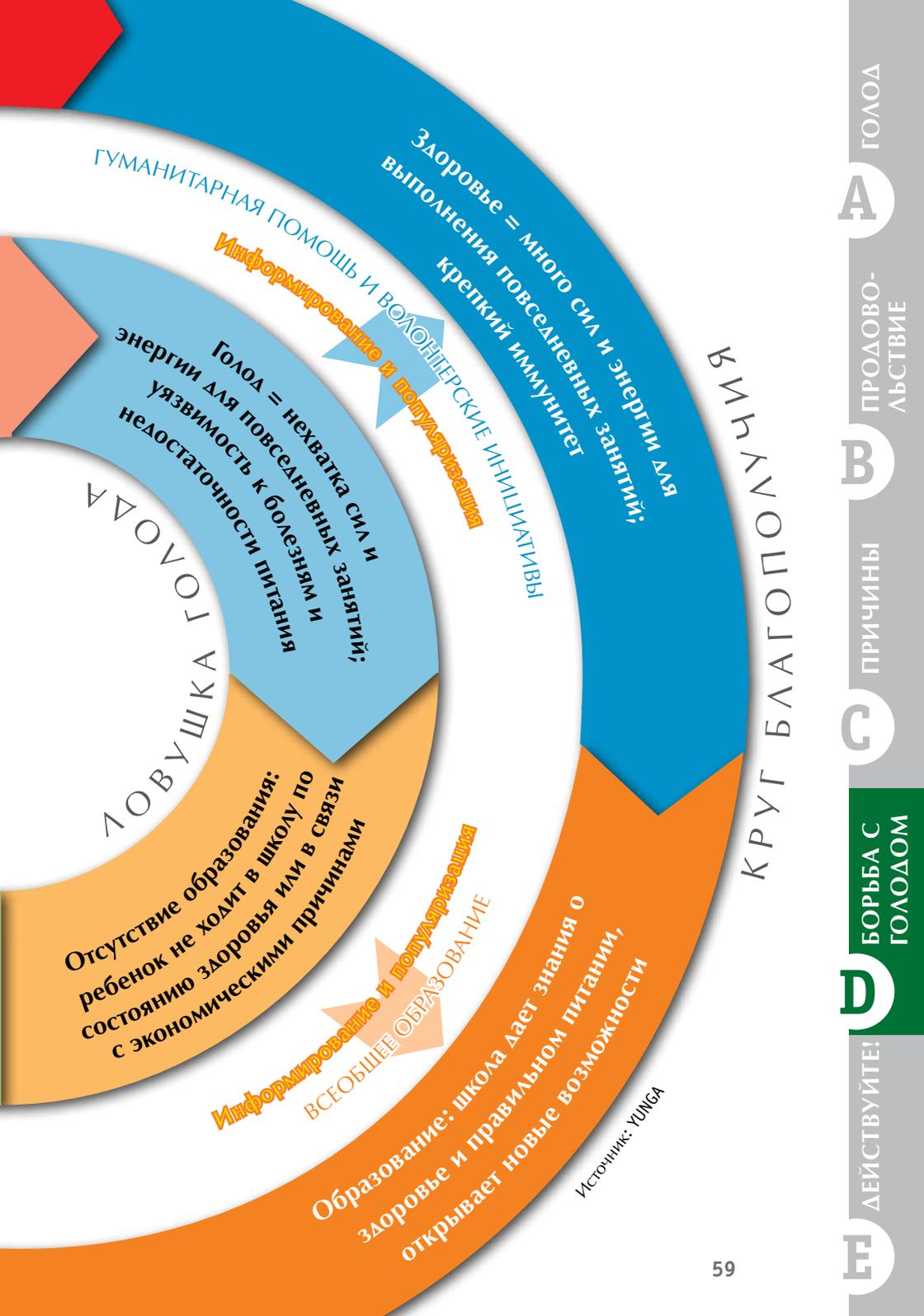
Нехватка денег не позволяет  
купить или произвести  
необходимые семье продукты  
питания

МИКРОКРЕДИТОВАНИЕ

**Информирование и популяризация**

Достаточно денег, чтобы купить или  
вырастить необходимое семье  
продовольствие

СПРАВЕДЛИВАЯ ТОРГОВЛЯ



ГУМАНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ И ВОЛОНИТЕРСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ

Здоровье = много сил и энергии для выполнения повседневных занятий; крепкий иммунитет

Информирование и популяризация  
ВОЛОНИТЕРСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ

ЛОВУШКА ГОЛОДА

Голод = нехватка сил и энергии для повседневных занятий и уязвимость к болезням и недостаточности питания

Отсутствие образования; ребенок не ходит в школу по состоянию здоровья или в связи с экономическими причинами

Информирование и популяризация  
ВСЕОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образование: школа дает знания о здоровье и правильном питании, открывает новые возможности

Источник: YUNGA

# ДЕЙСТВУЙТЕ!

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРАВИТЕЛЬСТВ И РУКОВОДЯЩИХ ЛИЦ

Правительства всех стран мира обязаны уважать и защищать право граждан на питание и прилагать все усилия для искоренения голода. Кроме того, они должны совместно бороться с голодом на международном уровне. Примерами такого сотрудничества служат инициативы оказания гуманитарной помощи и помощи в интересах развития.

### Гуманитарная помощь

Гуманитарная помощь – это помощь (продовольственная, медицинская и т.д.), оказываемая правительствами, международными и благотворительными организациями людям, пострадавшим в результате стихийных бедствий, вооруженных конфликтов, финансовых и экономических кризисов и пр. Гуманитарная помощь оказывается в кризисных ситуациях и является важнейшей кратковременной мерой, позволяющей населению страны пережить такие трудности, как острый или затяжной массовый голод. Например, в 2011 году сильная засуха нанесла ущерб странам Африканского Рога – Кении, Сомали, Эфиопии и Судану, поставив под угрозу источники существования 9,5 млн человек и резко увеличив число беженцев. ООН официально объявила о массовом голоде в этом регионе. Многие гуманитарные агентства и правительства выделили миллионы долларов для оказания помощи пострадавшим. Эти деньги использовались для доставки срочной продовольственной помощи, материалов и жилья для беженцев, пострадавших от голода.

## Помощь в интересах развития

**Помощь в интересах развития** – это денежная помощь, оказываемая правительствами стран мира и различными учреждениями, на нужды долгосрочного развития. Помощь в интересах развития стремится содействовать долгосрочному развитию развивающихся стран, совершенствованию образовательной, социальной, политической и экономической систем, а также защите прав человека и окружающей среды. Инициативами помощи в интересах развития являются такие меры, как инвестирование в сельское хозяйство, образование и микрофинансирование. Подробнее см. раздел «Борьба с голодом».

## МЕРЫ, КОТОРЫЕ МОЖЕТЕ ПРИНЯТЬ ВЫ

Каждый человек может внести свой вклад в борьбу с хроническим голодом. Вы также можете принять в ней участие! Начните с нашивки «Борьба с голодом». В следующем разделе приведены задания для ее получения. Ниже перечислены идеи о том, как сделать мир более справедливым, здоровым и счастливым.

### Справедливая торговля



Знаете ли вы, что можете поддержать мелкие фермерские хозяйства, покупая определенные товары? Это значит, что с голодом можно бороться, делая правильный потребительский выбор! Эти товары легко узнать – большинство из них промаркированы логотипом «Справедливая торговля». Таких товаров множество: изделия ручной работы, кофе, какао, сахар, чай, мед, хлопок, вино, свежие фрукты и цветы. Товар маркируется логотипом

«Справедливая торговля» лишь в том случае, если он соответствует определенным социальным и экологическим стандартам и имеет справедливую цену. К этим стандартам относятся: запрет на использование детского и рабского труда, гарантия безопасных условий труда и защита окружающей среды.

Справедливая цена означает, что фермеры получают большую часть прибыли, а **посредники** – меньшую. Посредники – это люди, которые покупают продукцию у фермеров и перепродают ее пищевым компаниям, экспортерам и брокерам. Зная об отчаянном положении многих фермеров, некоторые посредники скупают их продукцию за бесценок. У фермеров нет другого выбора. Так посредники получают большую прибыль, а фермеры – очень низкую. Справедливая торговля позволяет этого избежать: продукцию покупают не у посредников, а непосредственно у фермеров и в фермерских кооперативах.



Источник: ЮНГА, Эмили Донеган



Источник: ЮНГА, Эмили Донеган

Движение за справедливую торговлю стремится превратить этап безработицы на схеме «Ловушка голода» в этап «новые возможности трудоустройства» на схеме «Круг благополучия» (с. 58-59). Если посетители магазинов и супермаркетов начнут все чаще покупать товары справедливой торговли, мелкие фермеры и семейные фермерские хозяйства станут более конкурентоспособными. Возрастут их доходы и повысится уровень продовольственной безопасности. Кроме того, маркировка справедливой торговли позволяет потребителям быть в курсе происхождения товаров, а также ознакомиться с культурой и условиями, в которых живут их производители.

### Волонтерство

Действуют ли в вашей местности волонтерские или благотворительные организации, помогающие нуждающимся? Благотворительные организации, как правило, распределяют поддержанную одежду, бесплатные обеды и продукты питания. Этот вид помощи стремится превратить этап голода на схеме «Ловушка голода» в этап здоровья на схеме «Благополучие». Голодающим оказывается безотлагательная (хотя и временная) помощь. Хотя волонтерство и дает людям отличную возможность внести свой вклад в борьбу с голодом, подобные небольшие инициативы, также как и крупномасштабные программы распределения продовольственной помощи, не могут гарантировать постоянное снабжение населения продовольствием. Чтобы малоимущие и голодающие люди не оказались в состоянии постоянной зависимости от продовольственной помощи, крайне важно принимать другие, долгосрочные меры по борьбе с голодом (см. раздел «D»). Помочь людям вырваться из ловушки голода можно с помощью образовательных программ, микрофинансирования, а также работы с женщинами или другими маргинализованными группами. Подробнее о возможностях волонтерства см. веб-сайт «Добровольцы ООН»: [www.unv.org](http://www.unv.org).



## Популяризация

На политиков и государственных деятелей возложена важнейшая обязанность: помочь малоимущим и голодающим путем создания инфраструктуры, инвестирования, рабочих мест совместно с частными компаниями и банками. Обычные люди – в том числе и молодежь – могут также внести свой вклад в борьбу с голодом в мире, распространяя информацию и повышая уровень осведомленности об этой проблеме!

## Роль общественного мнения

Общественное мнение – мощнейший инструмент. На протяжении всей истории человечества различные общественные движения добивались впечатляющих результатов. Пример – право голоса для женщин. Во многих странах голосовать на государственных выборах разрешалось только мужчинам. Сегодня в большинстве стран мира голосовать разрешается как мужчинам, так и женщинам. Начиная с конца XIX века женщины во многих странах мира получили право голоса благодаря организованным общественным движениям.

Общественное мнение и движения могут оказывать существенное влияние на политиков и государственных деятелей и вести к реальным переменам. Это касается и проблемы голода в мире: политики должны действовать с учетом потребностей граждан, поэтому наша задача – информировать их о том, что нас тревожит. Открытые письма, информационно-просветительские мероприятия и общественные кампании – отличные способы информировать мировую общественность о проблеме голода. Организованное ФАО движение «Покончим с голодом» - одна из крупнейших общественных инициатив против голода. Подробнее об этом движении можно узнать на сайте [www.endinghunger.org](http://www.endinghunger.org).

Подумайте, каким образом вы могли бы содействовать привлечению внимания общественности к проблеме голода. Возможно, вы могли бы заняться лоббированием и оказывать воздействие на решения правительства в пользу голодающих? Может, вы могли бы присоединиться к организациям, активно участвующим в деятельности, направленной на искоренение нишеты и голода? Правительства несут ответственность перед гражданами своих стран, поэтому дайте им знать, что вы думаете об этих проблемах!

## Социальные сети

Говоря о влиянии общественного мнения, мы не должны забывать о возможностях социальных сетей. Социальные сети – Facebook, YouTube, Twitter – открыли перед нами новые невероятно быстрые каналы связи с различными уголками мира. Они позволяют людям обмениваться мыслями, чувствами и событиями. Это отличная возможность распространять информацию о проблеме голода! Многие информационно-просветительские кампании разрабатываются и реализуются в социальных сетях. Публикуя сообщение на своей странице, вы можете донести его до многих людей. Загляните на страницы Всемирной продовольственной программы (ВПП) и движения «Покончим с голодом» в Facebook и Twitter!

**ВПП в Facebook:** [www.facebook.com/1billionhungry](http://www.facebook.com/1billionhungry)

**ВПП в Twitter:** <https://twitter.com/EndingHunger>

**«Покончим с голодом» в Facebook:** [www.facebook.com/UNFAO](http://www.facebook.com/UNFAO)

**«Покончим с голодом» в Twitter:** <https://twitter.com/FAOnews>

**WFP Facebook:** [www.facebook.com/WorldFood Programme](http://www.facebook.com/WorldFood Programme)

**WFP Twitter:** <https://twitter.com/WFP>

Распространение информации о проблеме голода в Интернете – эффективный и простой способ привлечь как можно больше людей к борьбе с голодом. Если у вас нет доступа к компьютеру или Интернету, не волнуйтесь: существует множество других способов выразить свое мнение!

## Спорт и музыка

Так же как и социальные сети, спорт, игры и музыка дают людям в различных уголках мира отличную возможность встречаться и обмениваться опытом и мнениями. Возьмем, например, спортивные соревнования: во время Олимпийских игр или чемпионата мира по футболу многие люди из разных стран мира смотрят соревнования и болеют за свои любимые команды. Это позволяет им взаимодействовать и обменивать взглядами. Пример чемпионов, участвующих в борьбе с голодом, вдохновляет многих людей. Иногда спортивные соревнования проводятся специально, чтобы привлечь внимание общества к этим проблемам.



Одним из таких соревнований является ежегодный «Пробег против голода», который проводится в Риме по случаю Всемирного дня продовольствия (16 октября). В пробеге могут принять участие все желающие, и все участники знакомятся с причиной его проведения. Представляете, как полезно участвовать в таком мероприятии: вы проводите день под открытым небом, делаете физические упражнения и при этом содействуете распространению важной информации.

Музыка, так же как и спортивные соревнования, может помочь в борьбе с голодом. Такие кампании, как стартовавшая в 2005 году «Оставим нищету в прошлом» (Make Poverty History, [www.makepovertyhistory.org](http://www.makepovertyhistory.org)), проводят большие концерты с известными музыкантами для сбора средств, необходимых для борьбы с голодом. Некоторые певцы пишут песни, посвященные глобальным проблемам голода и нищеты. Внимательно прислушайтесь к песням, звучащим по радио – их тексты иногда бывают гораздо важнее, чем вы думаете. Поделитесь ими с друзьями и передайте их призыв по цепочке!

### Расширяйте свои знания

На этих сайтах вы найдете много информации о проблеме голода. Возможно, вы сможете найти и другие сайты на эту тему.



Сайт Action Against Hunger содержит информацию о голоде и мерах по его предотвращению. Посетите веб-сайт, загрузите пакет учебных материалов и действуйте! [www.actionagainsthunger.org/take-action/student-center](http://www.actionagainsthunger.org/take-action/student-center)



Сайт «Покончим с голодом» содержит отличные идеи о том, как принять участие в борьбе с голодом. [www.endinghunger.org/en/educate/10\\_things\\_%20to\\_end\\_hunger.html](http://www.endinghunger.org/en/educate/10_things_%20to_end_hunger.html)



Кампания «Enough Food If» лоббирует решение проблемы голода в правительстве Великобритании и среди лидеров других стран мира. В организации кампании приняло участие более 100 благотворительных организаций и НПО. Сайт содержит информацию и учебные материалы о голоде. <http://enoughfoodif.org>



Сайт «Борьба с голодом через образование» содержит учебные материалы на такие темы, как право на питание, школьное садоводство и здоровый рацион питания. [www.feedingminds.org/fmfh](http://www.feedingminds.org/fmfh)



Freerice – забавная обучающая игра, каждый правильный ответ в которой позволит вам сделать пожертвование в пользу голодающих. [www.freerice.com](http://www.freerice.com)



Проект «Нищета в мире» путем образовательной, информационно-просветительской и пропагандистской деятельности стремится содействовать развитию движения против нищеты. [www.globalpovertyproject.com/pages/take\\_action](http://www.globalpovertyproject.com/pages/take_action)



Oxfam – международная благотворительная организация, деятельность которой направлена на искоренение голода и нищеты. Игра «Can You Beat the System» поможет вам лучше понять глобальную продовольственную систему и фермеров, производящих продовольствие. [www.oxfam.org.uk/education/resources/can-you-beat-the-system](http://www.oxfam.org.uk/education/resources/can-you-beat-the-system)



Сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций (ФАО) содержит множество идей о том, как принять участие в борьбе с голодом. Одним из ключевых событий является Всемирный день продовольствия, отмечаемый ежегодно 16 октября. В этот день в центре внимания всего мира лежат проблемы продовольственной безопасности и голода. Подробнее см.: [www.fao.org/getinvolved/en](http://www.fao.org/getinvolved/en)



Всемирная продовольственная программа разработала ряд интересных интерактивных игр, позволяющих вам узнать о проблеме голода: [www.wfp.org/students-and-teachers/students/fun-and-learn](http://www.wfp.org/students-and-teachers/students/fun-and-learn). Принять участие в деятельности ВПП можно здесь: [www.wfp.org/get-involved/ways-to-help](http://www.wfp.org/get-involved/ways-to-help)



Голоса молодежи (Voices of Youth) – молодежный веб-сайт ЮНИСЕФ, содержащий информацию о таких проблемах, как нищета, голод и права человека. На сайте [www.voicesofyouth.org](http://www.voicesofyouth.org) можно смело высказывать свое мнение.

Чем больше вы знаете о проблеме голода, тем сильнее вы можете повлиять на ситуацию. Продолжайте изучать проблему голода! На стр. 103-107 вы найдете список веб-сайтов и материалов, содержащих интересную и важную информацию.

**ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К ДВИЖЕНИЮ  
ПРОТИВ ГОЛОДА!**



РАЗДЕЛ А:

# ГОЛОД И ГОЛОДАЮЩИЕ

ВЫПОЛНИТЕ ОДНО ИЗ ДВУХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ: **А.1.** ИЛИ **А.2.** ЗАТЕМ НА ВЫБОР ВЫПОЛНИТЕ (КАК МИНИМУМ) ЕЩЕ ОДНО ЗАДАНИЕ ИЗ ЭТОГО РАЗДЕЛА. ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ИЗ РАЗДЕЛА «**ГОЛОД И ГОЛОДАЮЩИЕ**» ПОМОЖЕТ ВАМ:

- \* Осознать, как часто мы воспринимаем как данность вещи, которых недостает голодающим.
- \* Лучше понять, с какими трудностями и неравенством сталкиваются голодающие.

## ВЫПОЛНИТЕ ОДНО ИЗ ДВУХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ:

**А.01 ДНЕВНИК ПИТАНИЯ** Сделайте плакат, отражающий ваш рацион питания. На большом листе бумаги начертите таблицу. В первом столбце напишите дни недели, в верхней строке – слова «завтрак», «обед», «ужин» и «перекус». Теперь можно начинать вести учет всего, что вы употребляете в пищу в течение недели. В конце недели перечитайте список. Сравните его с тем, чем питаются люди, живущие на 1 доллар в день. Задумайтесь над этим и обменяйтесь мнениями на следующей встрече группы.

**Дополнительная идея:** Кроме того, можно вести учет стоимости еды, которой вы питаетесь в течение недели. Могли бы вы всё это купить, если бы зарабатывали 1 или 2 доллара в день?

**А.02 БАНКЕТ ГОЛОДАЮЩИХ** Пригласите группу на «банкет голодающих». Храните все подробности в секрете. Придя на банкет, гости должны вытянуть билет, который определит уровень их доходов: высокий, средний или низкий. После этого каждый гость получит соответствующее блюдо. Чтобы понять, какие билеты вам нужны (и что подавать гостям):

1. Умножьте общее число гостей на 0,15. Полученное число – 15 процентов гостей с высоким доходом. Предложите им вкусные и обильные блюда.
2. Умножьте общее число гостей на 0,35. Полученное число – 35 процентов гостей со средним доходом. Предложите им простое блюдо из риса и бобов.
3. Оставшиеся 50 процентов гостей с низким доходом получат небольшие порции риса и воды.

Очевидно, большинство гостей уйдет с банкета голодными и недовольными. После банкета попросите гостей поделиться своими мыслями и ощущениями. Обсудите, почему в мире существует голод и что можно сделать, чтобы изменить ситуацию.



## ВЫПОЛНИТЕ КАК МИНИМУМ ОДНО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:

**A.03 ГОЛОДНЫЕ СТУЛЬЯ** Поиграйте в эту интересную игру на тему нехватки продовольствия. Нарисуйте картинки разных фруктов. Сделайте несколько копий (например, если игроков 12, то вам нужны 4 рисунка 3 видов фруктов – 4 яблока, 4 папайи и 4 банана). Дайте каждому участнику стул и прикрепите к стулу один из рисунков. Игроки должны сесть на стул, запомнив свой фрукт. Лидер или учитель называет один из фруктов. Игроки, сидящие на стульях с этим фруктом, должны перебежать к новому свободному стулу (возвращаться к старому стулу запрещено). Ваш лидер или учитель может назвать одновременно несколько или даже все фрукты. После нескольких раундов уберите один стул. Тот, кому в следующем раунде игры не хватит стула, выходит из игры. После каждого раунда удаляется один стул и еще один игрок выбывает из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется только один стул. В конце игры обсудите причины, почему еды иногда не хватает на всех.

**A.04 ГОРСТКА РИСА** Разделите между всеми участниками пачку риса так, чтобы каждый игрок получил около 60 г. Каждый участник должен сам отмерить и взвесить свою порцию. Это упражнение позволит вам наглядно продемонстрировать, каким количеством пищи в день располагает почти миллиард человек в мире. Обсудите, как такое количество пищи могло бы повлиять на ваш образ жизни и что можно сделать для того, чтобы изменить ситуацию.

**А.05 ЭКЗОТИЧНОЕ БЛЮДО** Изучите информацию о блюдах других народов и культур. Поэкспериментируйте с различными рецептами и ингредиентами, используемыми в других странах и регионах. (Например, рыбное карри из Танзании или рыба с баклажанами из Ганы:

УРОВЕНЬ  
3  
2  
1

[www.worldcook.net/Cooking/Fish/FI-TanzanianFishCurry.htm](http://www.worldcook.net/Cooking/Fish/FI-TanzanianFishCurry.htm)). Выберите простой рецепт, который можно приготовить без специальных навыков или инструментов. Приготовьте блюдо и ответьте на следующие вопросы: Содержит ли это блюдо больше или меньше питательных веществ, чем ваша обычная еда? Какие продукты вы использовали: хранящиеся долго или скоропортящиеся? Производятся ли ингредиенты в этой стране или импортируются из других стран? Дорого ли стоят эти ингредиенты? Сравните с привычными вам блюдами вашей национальной кухни.

**А.06 ОДИН ДОЛЛАР В ДЕНЬ** Узнайте, сколько стоит 1 доллар США в вашей национальной валюте. Представьте себе, что это ваш дневной заработок. Что можно на него купить? Составьте список продуктов, необходимых человеку для сбалансированного питания в течение одного дня. Их должно хватить на три приема пищи и два перекуса. Сходите в магазин или на рынок и узнайте цены: можно ли на один доллар купить все продукты из списка? От каких продуктов вам придется отказаться? Представьте себе, что на этот заработок вам нужно кормить всю семью. Составьте список продуктов на всю семью. Сколько денег вам потребуется для того, чтобы купить все продукты из списка? Где можно найти эти деньги? Можно ли добыть эти продукты каким-нибудь другим способом? Подумайте над этими вопросами и обсудите свои идеи с группой. Начать дискуссию

УРОВЕНЬ  
3  
2  
1

можно с просмотра этого видеоролика: [www.endinghunger.org/en/educate/food\\_budget\\_challenge.html](http://www.endinghunger.org/en/educate/food_budget_challenge.html).





**A.07 РАЗВЕНЧИВАЕМ МИФЫ!** Что вы знаете о голоде?  
УРОВЕНЬ 3 2 1  
Познакомьтесь с одиннадцатью мифами о голоде ([www.wfp.org/stories/11-myths-about-global-hunger](http://www.wfp.org/stories/11-myths-about-global-hunger)) и обсудите их в группе. Кажутся ли они правдивыми или ложными? Пройдите тест о голоде (<http://quiz.wfp.org>) и проверьте правильность своих ответов!

**Дополнительная идея.** Сделайте плакат или листовку с информацией о ложных мифах о голоде. Приведите в ней как можно больше реальных фактов!

**A.08 ГОЛОДАЮЩИЕ КОНТИНЕНТЫ** Разделитесь на семь небольших групп. Каждая группа должна выбрать один континент и сделать плакат о проблеме голода на этом континенте (численность голодающих, где они проживают: в городах или в сельской местности и т.д.). Кроме того, каждый член команды должен выбрать одну страну, расположенную на этом континенте, и подробнее изучить ситуацию с голодом в этой стране. В качестве отправной точки можно воспользоваться этим веб-сайтом [www.fao.org/countryprofiles](http://www.fao.org/countryprofiles). Проведите презентации континентов и расположенных на них стран, чтобы вся группа ознакомилась с ситуацией в мире. Обсудите сходства и различия между континентами.

**A.09 ГОЛОВОЛОМКА** Организуйте для группы викторину с использованием терминологии, относящейся к проблеме голода. Например, разработайте кроссворд или игру «Найди слово» на основе глоссария, опубликованного в конце этого пособия. Игрок, который находит новое слово, должен объяснить его значение группе.



## А.10 ГЕНДЕРНОЕ НЕРАВЕНСТВО И ГОЛОД

УРОВЕНЬ

3

2

Проведите небольшое исследование и узнайте, в каких странах наблюдается глубоко укоренившееся гендерное неравенство. Почему гендерное неравенство является большой проблемой в этих странах? Сравните с гендерной ситуацией в вашей стране. Подготовьте короткие сценки с участием мужчин и женщин (мальчиков и девочек), которые начинаются одинаково (например, женщина-фермер пытается продать свою продукцию), а заканчиваются по-разному в зависимости от места действия. Покажите сценки своим друзьям и семьям.

**Дополнительная идея.** Сравните положение голодающих в вашей стране и в других странах. Наблюдается ли взаимосвязь между гендерным неравенством и голодом?

## А.11 ГОЛОД В ВАШЕЙ СТРАНЕ

УРОВЕНЬ

3

2

Хотя большинство голодающих живет в развивающихся странах, голод не имеет границ и затрагивает людей во всем мире. Исследуйте проблему голода в вашем регионе или стране. Каковы основные причины голода и недоедания в вашей стране? Достигнута ли в вашем регионе или стране продовольственная безопасность для большинства людей? Как местное сообщество решает проблему голода? Сделайте доклад или плакат и поделитесь результатами исследований с друзьями, родственниками и окружающими.

УРОВЕНЬ

3

**Дополнительная идея.** Попытайтесь найти благотворительную организацию или НПО, решающую эти проблемы. Предложите им свою добровольную помощь, например, один вечер в неделю. Распространяйте информацию о проблеме голода в вашей местности.



**А.12 НА ИХ МЕСТЕ** Попробуйте целый день ничего не есть (пейте много воды, чтобы избежать обезвоживания). Что вы чувствуете? Записывайте все свои ощущения в течение дня. Возможно, в тот день вам будет трудно сконцентрироваться, поэтому проявляйте осторожность и оставайтесь под наблюдением взрослых. Вы знаете, что завтра сможете поесть и прийти в себя после однодневного голодания. Однако миллиард человек не уверен в этом. Как вы думаете, что они чувствуют? Обсудите это в группе.

УРОВЕНЬ  
3  
2  
1

**Дополнительная идея.** Поищите спонсора своей 24-часовой голодовки и пожертвуйте заработанные деньги благотворительной организации, участвующей в борьбе с голодом.

**А.13** Выполните любое другое задание, одобренное учителем или скаут-лидером. УРОВЕНЬ 1 2 3



ИНГ ТУНГ ХАН, 13 ЛЕТ, ГОНКОНГ, КИТАЙ



## РАЗДЕЛ В:

# ПРАВО НА ПИТАНИЕ

ВЫПОЛНИТЕ ОДНО ИЗ ДВУХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ: **В.1.** ИЛИ **В.2.** ЗАТЕМ НА ВЫБОР ВЫПОЛНИТЕ (КАК МИНИМУМ) ЕЩЕ ОДНО ЗАДАНИЕ ИЗ ЭТОГО РАЗДЕЛА. ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ИЗ РАЗДЕЛА «**ПРАВО НА ПИТАНИЕ**» ПОМОЖЕТ ВАМ:

- \* Лучше понять работу продовольственной системы.
- \* Познакомиться с такими ключевыми понятиями, как право человека на питание, продовольственная безопасность и продовольственный суверенитет.

## ВЫПОЛНИТЕ ОДНО ИЗ ДВУХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ:

**В.01 ОБУЧЕНИЕ НА ПРАКТИКЕ** Если у вас есть участок земли, посадите на нем овощи или зелень. На это нужно время, зато вы узнаете, откуда берется продовольствие! На этом сайте можно найти полезную информацию о школьном садоводстве: [www.fao.org/schoolgarden/index\\_en.htm](http://www.fao.org/schoolgarden/index_en.htm). Если у вас нет земли, можно договориться с местными фермерами о сборе фруктов, ягод и овощей.

УРОВЕНЬ

3  
2  
1

Приготовьте из собранных фруктов и овощей какое-нибудь блюдо, которое можно съесть (например, овощной суп) или продать друзьям и соседям (например, варенье, консервы). Полученные от продажи деньги можно пожертвовать на благотворительность!

Записывайте все свои действия шаг за шагом: вы на собственном опыте знакомитесь с продовольственной системой!

**В.02 ПРАВО НА ПИТАНИЕ** Узнайте, что такое право на питание. Проведите самостоятельное исследование и найдите ответы на следующие вопросы. Что такое права человека? Какие права человека существуют? Почему так важно гарантировать каждому человеку право на питание? Ваша группа может пригласить на встречу представителя местной организации, защищающей права человека и/или помогающей бедным и голодающим. Задайте ему вопросы и законспектируйте ответы. Можете взять за образец вопросы и ответы на этом сайте: [www.fao.org/docrep/016/i0093e/i0093e.pdf](http://www.fao.org/docrep/016/i0093e/i0093e.pdf).

УРОВЕНЬ

3  
2  
1



## ВЫПОЛНИТЕ КАК МИНИМУМ ОДНО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:

### **В.03 ВЫСКАЗЫВАЕМ СВОЕ МНЕНИЕ!** Напишите

- УРОВЕНЬ
- 3 песню о голоде и неравенстве. Можно спеть о
  - 2 положении голодающих, правах
  - 1 человека, равноправном отношении к каждому и равных возможностях, а также о любой другой важной для вас проблеме.



### **В.04 ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ЦЕПИ** Разделитесь на

- УРОВЕНЬ
- 3 несколько групп. Каждая группа должна выбрать один
  - 2 хорошо знакомый вам продукт питания и исследовать все
  - 1 этапы его производства: от выращивания до получения урожая, обработки, упаковки и продажи. И не забудьте про транспортировку! Нарисуйте каждый этап на круглых листах бумаги. Повесьте рисунки на веревку, соединив в цепочку. Развесьте ваши продовольственные цепи в классе или в актовом зале.

**Дополнительная идея.** Посетите местное фермерское хозяйство или фабрику пищевых продуктов. Что они из себя представляют? Опишите увиденные процессы и свои наблюдения. Например, какое оборудование там используется? Поддерживается ли на фабрике чистота? Как вы думаете, почему?

### **В.05 ИГРЫ, ПОМОГАЮЩИЕ ГОЛОДАЮЩИМ** Если

- УРОВЕНЬ
- 3 у вас есть Интернет, попробуйте поиграть в некоторые
  - 2 благотворительные игры: [www.wfp.org/students-and-teachers/students/fun-and-learn](http://www.wfp.org/students-and-teachers/students/fun-and-learn).
  - 1 Выигрывая вы делаете пожертвование голодающим!

**В.06 РОЛЕВАЯ ИГРА «ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ**

УРОВЕНЬ

3  
2  
1

**СИСТЕМА»** Представьте себе, сколько людей задействовано в продовольственной системе. Раздайте роли всем членам группы (например, фермер, водитель грузовика, рабочие на заводе по производству продуктов, продавцы, покупатели и т.д.). Игроки должны хорошо знать функции, обязанности и место своих персонажей в продовольственной системе. Разработайте несколько сценариев. Например, «Месяц назад ваш район пострадал от проливных дождей и наводнений» или «Землетрясение разрушило все основные дороги в вашей местности». Поиграйте в импровизированную ролевую игру, участники которой рассказывают о той или иной ситуации. В конце игры необходимо дать участникам возможность поделиться, как они себя чувствовали в той или иной роли.

**Дополнительная идея.** Поменяйтесь ролями. Как та же самая ситуация повлияла на ваших новых персонажей?

**В.07 ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО ПРОДОВОЛЬСТВИЕ** Что для

УРОВЕНЬ

3  
2  
●

вас означает понятие «продовольственный суверенитет»? Суверен – это тот, кто верховодит или руководит чем-либо. Как вы думаете, почему людям так важно иметь возможность управлять своими продовольственными системами? Какая связь существует между продовольственным суверенитетом и голодом в мире? Напишите рассказ или разыграйте по ролям сценку, иллюстрирующую продовольственный суверенитет и его значение в жизни людей. Прочитайте рассказ или покажите сценку своим друзьям и родным.

**Дополнительная идея.** Проведите небольшое исследование и сравните страны, гарантирующие продовольственный суверенитет, со странами, в которых он отсутствует.

**В.08 ЭКСТРЕННОЕ СООБЩЕНИЕ** Выпустите газету,

УРОВЕНЬ

3  
2  
●

посвященную глобальным проблемам голода и нищеты. Какой она должна быть? Какую статью вы опубликуете на первой странице? Какие фотографии? Не забудьте добавить справочный материал по ключевым вопросам. Выберите несколько проблем, имеющих для вас наиболее важное значение, и напишите глубокую, всеобъемлющую статью на эту тему для вашей целевой аудитории.



- В.09 ЦЕНЫ НА ПРОДОВОЛЬСТВИЕ** В течение нескольких месяцев раз в неделю ходите с родителями в продовольственный магазин или на рынок и записывайте цены на продукты (фрукты, овощи, хлеб, молоко, мясо). Меняются ли цены? Узнайте, почему одни цены растут, а другие снижаются. Каковы последствия этих изменений для бедных слоев населения.

УРОВЕНЬ

3

2

1

**Дополнительная идея.** Если вы любите математику, проведите небольшое исследование и узнайте, почему изменяются цены на продовольственные товары и что на них влияет. Разделитесь на небольшие группы и подготовьте плакаты, иллюстрирующие результаты ваших исследований. Повесьте их на видном месте, чтобы ваши друзья и родные могли лучше ознакомиться с этой проблемой.

- В.10** Выполните любое другое задание, одобренное учителем или скаут-лидером. УРОВЕНЬ 1 2 3





БЕНАС ПАУЛИУКАС, 11 ЛЕТ, ЛИТВА

РАЗДЕЛ С:

# ПРИЧИНЫ ГОЛОДА

ВЫПОЛНИТЕ ОДНО ИЗ ДВУХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ: **С.1.** ИЛИ **С.2.** ЗАТЕМ НА ВЫБОР ВЫПОЛНИТЕ (КАК МИНИМУМ) ЕЩЕ ОДНО ЗАДАНИЕ ИЗ ЭТОГО РАЗДЕЛА. ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ИЗ РАЗДЕЛА «**ПРИЧИНЫ ГОЛОДА**» ПОМОЖЕТ ВАМ:

- \* Понять основные причины голода в мире.
- \* Получить представление о том, как искоренить голод.

## ВЫПОЛНИТЕ ОДНО ИЗ ДВУХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ:

### С.01 ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ОТХОДЫ

УРОВЕНЬ

3  
2  
1

В течение недели записывайте, сколько продуктов питания ваша семья выбрасывает в мусорный бак. В конце недели подведите итог. Обсудите, как сократить продовольственные отходы, и внедрите эти предложения в жизнь. Объясните родителям, почему так важно не выбрасывать продукты питания.

Подробнее о продовольственных отходах см.:

[www.endinghunger.org/en/educate/cutting\\_food\\_waste](http://www.endinghunger.org/en/educate/cutting_food_waste) и  
[www.thinkeatsave.org](http://www.thinkeatsave.org)

**Дополнительная идея.** Поищите информацию о потерях продовольствия на разных этапах продовольственной системы. (Например, на этапе производства или транспортировки.) Как можно сократить эти потери? Что могут сделать потребители для минимизации этих потерь? Проведите короткую презентацию на эту тему.

### С.02 КОМИКС «ЛОВУШКА ГОЛОДА»

УРОВЕНЬ

3  
2  
1

Придумайте персонаж, живущий в ловушке голода. Продумайте различные аспекты его жизни, удерживающие его в замкнутом круге голода. Нарисуйте комикс, рассказывающий о его жизни, с тремя различными концовками. В конце истории ваши герои должны вырваться из порочного круга голода и попасть в круг благополучия. Проиллюстрируйте изменения, происходящие в жизни вашего персонажа. Покажите свой комикс одноклассникам и объясните им, что такое ловушка голода и круг благополучия.



## ВЫПОЛНИТЕ КАК МИНИМУМ ОДНО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:



### С.03 ФЕРМЕРСКОЕ ХОЗЯЙСТВО В ОПАСНОСТИ

УРОВЕНЬ



Слепите из пластилина макет фермерского хозяйства - реального или вымышленного. Работая всей группой, вы можете слепить большую модель со множеством деталей! Подумайте, какие стихийные бедствия могут уничтожить ваши посевы и стада. (Наводнение, засуха, землетрясение, оползень, извержение вулкана, ураган) Отрадите их на своем макете. Это можно сделать с помощью табличек (листочки бумаги на палочках). Теперь подумайте, как спасти урожай от этих бедствий (например, высокие набережные могут защитить от наводнений; хорошая ирригационная система – от засухи и т.д.). Отрадите это на своем макете. Это позволит вам понять, от каких стихийных бедствий сложнее защититься.

### С.04 ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

УРОВЕНЬ



Посадите любые сельскохозяйственные культуры, хорошо растущие в вашей местности: базилик, петрушку, фасоль. У вас должно быть как минимум пять горшков с одной и той же культурой. Выращивайте их в различных условиях: с разным поливом и освещением. Ведите учет воды и света, необходимых растениям. Через несколько недель проведите наблюдение: какое растение лучше растет? Как вы думаете, почему оно растет лучше? Этот эксперимент демонстрирует важность знаний о том, как правильно выращивать растения и ухаживать за ними. Полив и освещение, идеальные для одной растительной культуры, могут быть абсолютно неподходящими для другой. Нехватка знаний о том, как ухаживать за животными и растениями, может ограничить наши продовольственные запасы или вовсе лишить нас продовольствия. (Это задание можно совместить с заданием из раздела В.1 на стр.79).

**С.05 МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ**УРОВЕНЬ  
3  
2  
●

**ПРОДОВОЛЬСТВИЕМ** В небольших группах из пяти или шести человек выберите одну страну и узнайте, какие виды продовольствия в ней производятся. Сделайте игральные карты с изображением этих видов продовольствия (например, бананов, манго, кешью, рыбы). Пометьте все эти карты словом «ресурсы». Для богатых стран сделайте три карты с каждым видом продовольствия; для стран со средним доходом – по две карты; для стран с низким доходом – по одной карте. Затем все вместе нарисуйте карты «потребностей» (по одной карте на игрока). На этих картах должны быть изображены два или три вида продовольствия из разных стран. Некоторые из этих «потребностей» должны быть трудноудовлетворимыми (например, 2 банановых карты, 3 рисовых карты и 1 рыбная карта). Перемешайте карты потребностей и, не глядя и не показывая другим, возьмите из колоды по одной карте. Затем ваша группа должна решить, сколько стоит каждый вид продовольствия по сравнению с другими продуктами на вашем «мировом рынке». Составьте таблицу бартера: например, две рисовых карты можно обменять на одну кофейную карту. Теперь можно начинать играть: раскройте свои карты потребностей и попытайтесь убедить другие страны продать вам необходимые ресурсы! В конце игры обсудите, что вы поняли о ситуации на реальных рынках: мировые рынки не сбалансированы, богатым странам легче удовлетворять свои потребности в продовольствии, а развивающимся странам прокормиться сложнее. Удалось ли вам обменяться картами несмотря на дисбаланс?





## C.06 СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ГОЛОДЕ

УРОВЕНЬ

3

2

1

Узнайте, какова ситуация с голодом в вашей стране. Может быть, в одних регионах живет больше голодающих, а в других меньше? Постарайтесь найти статистические данные и другую информацию о нищете и голоде в различных областях страны. В качестве отправной точки можно использовать этот веб-сайт: [www.fao.org/countryprofiles](http://www.fao.org/countryprofiles). Узнайте, каковы главные причины голода. Обсудите, чем вызвано текущее положение в стране или в ее отдельных районах. Что можно предпринять, чтобы изменить ситуацию?

## C.07 ИССЛЕДОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА

УРОВЕНЬ

3

2

1

Изучите климат региона, в котором вы живете. Изменился ли климат за последние 50 лет? Каковы последствия изменения климата? Сделайте плакат, посвященный результатам исследования. Попытайтесь спрогнозировать последствия изменения климата на ваш регион в ближайшие 50 лет. Узнайте, каков прогноз изменения климата для вашей местности. Будет ли в будущем больше наводнений, засух и утрат земель в связи с повышением уровня моря? Какое влияние окажет изменение климата на производство и доступность продовольствия? Покажите плакат группе.

## C.08 ПРЕЗЕНТАЦИИ НА ТЕМУ «СТИХИЙНЫЕ БЕДСТВИЯ»

УРОВЕНЬ

3

2

1

Проведите небольшое исследование на тему стихийных бедствий: где они обычно происходят и почему? Разделитесь на группы. Каждая группа должна выбрать страну или регион и изучить стихийные бедствия, характерные для этой местности. Какова связь между стихийными бедствиями и голодом в этом регионе? Проведите краткие презентации о результатах своих исследований.



### С.09 КОМИКС О ГОЛОДЕ

УРОВЕНЬ

3  
2  
1

Придумайте рассказ о любителе приключений, отправившемся в кругосветное путешествие и увидевшем, в каких условиях живут богатые и бедные люди. В парах или небольших группах нарисуйте и напишите комикс о голоде. Как бы вы объяснили проблему голода маленьким детям? Покажите свои комиксы родным, друзьям и другим группам, стремящимся получить нашивку. Не забудьте послать свои комиксы по адресу [yunga@fao.org](mailto:yunga@fao.org), и они будут опубликованы в Интернете!

С.10 Выполните любое другое задание, одобренное учителем или скаут-лидером. УРОВЕНЬ 1 2 3



САДАТ АНВАР, 11 ЛЕТ, БАНГЛАДЕШ

РАЗДЕЛ D:

# БОРЬБА С ГОЛОДОМ

ВЫПОЛНИТЕ ОДНО ИЗ ДВУХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ: **D.1.** ИЛИ **D.2.** ЗАТЕМ НА ВЫБОР ВЫПОЛНИТЕ (КАК МИНИМУМ) ЕЩЕ ОДНО ЗАДАНИЕ ИЗ ЭТОГО РАЗДЕЛА. ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ИЗ РАЗДЕЛА «**БОРЬБА С ГОЛОДОМ**» ПОМОЖЕТ ВАМ:

- \* Понять, что необходимо сделать для того, чтобы положить конец голоду.
- \* Задуматься над тем, как решить проблему голода в мире.

## ВЫПОЛНИТЕ ОДНО ИЗ ДВУХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ:

**УРОВЕНЬ** 3  
2  
1

**D.01 ДЕРЕВО ГОЛОДА** Разделитесь на группы из 3-4 человек и раздайте каждой группе шаблон дерева. Группы должны обсудить последствия голода и написать их на стволе дерева (например, дети не могут сконцентрироваться в школе и т.д.). Затем назовите основные причины голода и напишите их на корнях дерева. Наконец, обсудите, какие меры необходимо принять, чтобы покончить с голодом (например, информационные кампании, микрофинансирование, благотворительный сбор продуктов для нуждающихся и т.д.) и напишите их на листьях и ветвях дерева. Повесьте дерево на видном месте в классе или в актовом зале.

**УРОВЕНЬ** 3  
2  
1

**D.02 ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ГОЛОДА** Проведите «мозговую атаку» и придумайте как можно больше способов, позволяющих людям вырваться из ловушки голода. Как они могут стать независимыми и достичь продовольственной безопасности? Проведите интересную презентацию на эту тему для остальных членов группы (в форме песни, плаката, художественной композиции).





## ВЫПОЛНИТЕ КАК МИНИМУМ ОДНО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:

- D.03 ВОЗДУШНЫЙ ЗМЕЙ** Свяжите две деревянных палки (не длинее 50 см) в форме креста. Затем сделайте воздушного змея, натянув на крест бумагу или ткань.
- УРОВЕНЬ
- 3
  - 2
  - 1
- Украсьте змея, написав на нем пожелание: покончим с голодом! Запустите бумажного змея в небо и пусть он несет этот призыв вашим друзьям, одноклассникам, соседям!

- D.04 СТИХОТВОРЕНИЕ О ГОЛОДЕ** Напишите акrostих о борьбе с голодом. Рекомендации о том, как писать акrostихи, можно найти на этом веб-сайте: [www.poetry4kids.com/blog/lessons/how-to-write-an-acrostic-poem](http://www.poetry4kids.com/blog/lessons/how-to-write-an-acrostic-poem). В качестве вертикального слова используйте такие слова, как РАВНОПРАВИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОДОВОЛЬСТВИЕ, СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО, МИКРОФИНАНСИРОВАНИЕ и т.д. Прочтите свои стихотворения друзьям или оформите их в виде плакатов.
- УРОВЕНЬ
- 3
  - 2
  - 1



- D.05 МИР БЕЗ ГОЛОДА** Поставьте короткую пьесу или мюзикл о мире без голода. Обсудите, каковы причины голода, и создайте такую ситуацию, в которой они отсутствуют. Попросите зрителей серьезно задуматься над тем, чем действительность отличается от придуманного вами мира. Что может сделать каждый из нас, чтобы способствовать изменению ситуации?
- УРОВЕНЬ
- 3
  - 2
  - 1

**D.06 БЕГ С ПРЕПЯТСТВИЯМИ**

УРОВЕНЬ

3

2

●

Разделите группу на четыре или пять небольших подгрупп. Организуйте в классной комнате четыре или пять станций, каждая из которых посвящена различным аспектам голода (например, в регионе засуха; кормить большую семью слишком дорого; пожилая пара не может добраться до рынка и т.д.). Переходя от одной станции к другой, подгруппы в течение 5 минут обсуждают проблему и предлагают как можно больше путей ее решения (методом «мозговой атаки»). После того как все подгруппы побывали на всех станциях, обсудите решения все вместе.

**D.07 КРУГ БЛАГОПОЛУЧИЯ И ПОРОЧНЫЙ**

УРОВЕНЬ

3

2

●

**КРУГ** Начертите на большом листе бумаги таблицу с двумя столбцами и назовите их **КРУГ БЛАГОПОЛУЧИЯ** и **ПОРОЧНЫЙ КРУГ**. На бумажных карточках напишите шаги, ведущие в круг благополучия и шаги, приводящие в порочный круг – в ловушку голода. Нарисуйте эти два круга и наклейте на них бумажные карточки.

**D.08 ЕСЛИ ДА... ЕСЛИ НЕТ...**

УРОВЕНЬ

3

2

●

В парах начертите таблицу, состоящую из восьми строк и двух столбцов.

3 Напишите заголовки столбцов «Если да...» и «Если нет...».

2 В восьми строках перечислите цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия (с. 51-52).

● Обсудите и запишите, как достижение каждой из этих целей может содействовать искоренению голода (столбец «Если да...»), а также то, как проблема голода может усугубиться, если эти цели не будут достигнуты (столбец «Если нет...»).

Затем каждая пара делится результатами обсуждения с остальными членами группы.



**D.09 Цели устойчивого развития** Срок достижения целей в области развития, поставленных в Декларации тысячелетия, истекает в 2015 году. Как вы думаете, какие цели по борьбе с голодом нужны в будущем? Какими должны быть новые цели устойчивого развития? Обсудите свои идеи всей группой. Какие идеи чаще всего повторяются? Загрузите свои идеи и предложения на сайт ООН «Школьный киберавтобус»: [www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus](http://www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus).

**D.10** Выполните любое другое задание, одобренное учителем или скаут-лидером. УРОВЕНЬ 1 2 3



РУТ ВЕИГ, 10 ЛЕТ, КАНАДА



## РАЗДЕЛ Е:

# ДЕЙСТВУЙТЕ!

ВЫПОЛНИТЕ ОДНО ИЗ ДВУХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ: **Е.1.** ИЛИ **Е.2.** ЗАТЕМ НА ВЫБОР ВЫПОЛНИТЕ (КАК МИНИМУМ) ЕЩЕ ОДНО ЗАДАНИЕ ИЗ ЭТОГО РАЗДЕЛА. ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ИЗ РАЗДЕЛА «**ДЕЙСТВУЙТЕ!**» ПОМОЖЕТ ВАМ:

- \* Организовать общественную инициативу против голода и принять в ней участие.
- \* Убедить окружающих присоединиться к борьбе с голодом.

## ВЫПОЛНИТЕ ОДНО ИЗ ДВУХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ:

### E.01 МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБЕД В СКЛАДЧИНУ

УРОВЕНЬ

- 3 Организуйте международный обед, пригласив на него как можно больше гостей. Попросите каждого гостя приготовить одно блюдо иностранной кухни и принести его с собой.
- 2 Украсьте столовую флагами разных стран мира. Если есть возможность, нарядитесь в национальные костюмы. Воспользуйтесь случаем, чтобы рассказать гостям о голоде и пригласить их принять участие в борьбе с ним. Во время обеда представьте гостям свои плакаты и баннеры, покажите им поделки и фотографии, исполните пьесы или песни. Подробнее о том, как устроить званый обед, см.: [www.endinghunger.org/en/educate/host\\_a\\_dinner\\_party.html](http://www.endinghunger.org/en/educate/host_a_dinner_party.html).
- 1 (Подходящей датой для проведения такого обеда служит Всемирный день продовольствия, отмечаемый ежегодно 16 октября. Подробнее о нем см.: [www.fao.org/getinvolved/worldfoodday/en](http://www.fao.org/getinvolved/worldfoodday/en)).

### E.02 АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СПОСОБЫ

УРОВЕНЬ

- 3 **КОММУНИКАЦИИ** Если бы вы работали в большой рекламной компании, где бы вы разместили баннеры и сообщения, чтобы привлечь внимание как можно большего числа людей? Обсудите это с друзьями и придумайте несколько оригинальных идей. Затем выберите одну из них и воплотите ее в реальность. Постарайтесь привлечь внимание людей к следующему призыву: мы должны срочно покончить с голодом! Придумайте и разработайте краткие привлекательные лозунги и эмблемы. Люди ежедневно сталкиваются с рекламными объявлениями и читают всевозможные сообщения, не вдумываясь в них. Поэтому придумайте альтернативный способ коммуникации. Например, в городе можно организовать флешмоб против голода. Пример флешмоба см. здесь: [www.youtube.com/watch?v=SI-zU-F2d8](http://www.youtube.com/watch?v=SI-zU-F2d8).



## ВЫПОЛНИТЕ КАК МИНИМУМ ОДНО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ:

**Е.03 ВИДЕООБРАЩЕНИЕ** Запишите видеообращение к жителям вашего района, страны или всего мира! Что бы вы хотели им сказать? Как убедить их в необходимости ликвидации голода? Что, на ваш взгляд, способно привлечь внимание людей? Не забудьте прислать ваше видеообращение по адресу [yunga@fao.org](mailto:yunga@fao.org) и поделиться им с движением «1 миллиард голодающих» ([The-1billionhungry-project@fao.org](mailto:The-1billionhungry-project@fao.org)). Лучшие видеоролики будут опубликованы на наших сайтах!

УРОВЕНЬ

3  
2  
1



**Е.04 ДИДЖЕЙ НА ОДИН ДЕНЬ** Представьте себе, что на один день в вашем распоряжении оказалась радиостанция. Всей группой обсудите и составьте список песен и важные новостные сообщения, которые вы хотели бы передать по радио. Вам представляется отличная возможность внести свой вклад в борьбу с голодом! Свяжитесь с местной радиостанцией и попросите предоставить вам немного эфирного времени. Подготовьте сценарий радиопередачи и испытайте себя в роли радиоведущих!

УРОВЕНЬ

3  
2  
1

**Е.05 НАДЕЛАЕМ ШУМА!** Чем больше люди говорят о голоде, тем больше вероятность того, что политики сделают эту проблему своим приоритетом. Чего же вы ждете? Организуйте шумное мероприятие – концерт, уличный спектакль, мюзикл – любое представление, которое привлечет внимание людей! Не забудьте включить в него интересные факты о проблеме голода (географические карты, причины, решения...). Это сделает вашу инициативу как развлекательной, так и образовательной.

УРОВЕНЬ

3  
2  
1

**E.06 ПРОБЕГ ПРОТИВ ГОЛОДА** Организуйте марафон – по аналогии с «Пробегом против голода», проводимым Продовольственной и сельскохозяйственной организацией Объединенных Наций (ФАО). Пробег ФАО проводится ежегодно по случаю Всемирного дня продовольствия (16 октября). Посетите его сайт [www.fao.org/getinvolved/hunger-run/en](http://www.fao.org/getinvolved/hunger-run/en) и организуйте похожее мероприятие в своем районе. Какие приготовления необходимо сделать? Как заинтересовать людей в участии?

УРОВЕНЬ

3  
2  
1

**E.07 АКТИВИЗМ** Подпишите петицию против голода ([www.endinghunger.org/en/act-petition.html](http://www.endinghunger.org/en/act-petition.html)) и присоединяйтесь к движению «Покончим с голодом». Для этого нужно нажать на кнопку «Мне нравится» на странице движения в Facebook. Поделитесь с друзьями и родственниками ссылками на эти страницы в социальных сетях и попросите их подписать петицию. Как еще можно стать активистом движения против голода?

УРОВЕНЬ

3  
2  
1

**E.08 ВОЛОНТЕРСТВО** Узнайте, деятельность каких организаций направлена на борьбу с голодом в вашей стране (продовольственные банки, церкви, благотворительные организации и т.д.). Организуйте ознакомительный визит и возьмите интервью с сотрудниками этих организаций. Чем и как они занимаются? Распросите их о результатах их деятельности. Узнайте, какую помощь может оказать ваша группа. Предложите свою добровольную помощь раз в неделю в течение нескольких месяцев.

УРОВЕНЬ

3  
2  
●

**E.09 ЛОББИРОВАНИЕ** Напишите письмо членам правительства и государственным деятелям с просьбой начать более активную работу по борьбе с голодом. Не забудьте пояснить, почему, на ваш взгляд, важно действовать сейчас. Приведите примеры того, чего вы ожидаете от них.

УРОВЕНЬ

3  
2  
●

**Дополнительная идея.** Организуйте кампанию по написанию писем в школе или в молодежной организации. Попытайтесь привлечь к написанию писем как можно больше людей!



## Е.10 СПРАВЕДЛИВОЕ ПРОДОВОЛЬСТВИЕ Узнайте,

УРОВЕНЬ

3  
2  
1

что такое справедливая торговля и какое отношение она имеет к борьбе с голодом. Покупая продукты в продовольственном магазине, поищите товары с логотипом «Справедливая торговля». Какие это товары? Где они произведены? Затем объясните своим родным и друзьям, почему справедливая торговля способствует искоренению голода. Попросите родителей показать вам список необходимых покупок и перепишите его, заменяя как можно больше продуктов альтернативными товарами справедливой торговли.

УРОВЕНЬ

3

**Дополнительная идея.** Проведите опрос на тему справедливой торговли. Опросите свою группу, одноклассников, родственников, соседей. Чтобы понять, какие вопросы задавать, подумайте о том, что бы вы хотели узнать. Например: сколько ваших друзей (родных) знает, что такое справедливая торговля? Покупают ли они время от времени товары справедливой торговли? Если да, то какие? Если нет, то почему? Опросив всех участников, обсудите результаты опроса с лидером и группой. Исходя из полученной информации, как вы думаете, что может содействовать продвижению продукции справедливой торговли среди участников опроса? Например, как насчет «Ярмарки справедливой торговли», на которой вы могли бы продавать блюда, приготовленные из продуктов справедливой торговли? Полученную от продажи выручку можно пожертвовать благотворительному фонду на борьбу с голодом.



**Е.11** Выполните любое другое задание, одобренное учителем или скаут-лидером. УРОВЕНЬ 1 2 3



# КОНТРОЛЬНЫЙ СПИСОК

Этот контрольный список поможет вам вести учет выполняемых заданий. Выполнив все необходимые задания и заполнив таблицу, вы сможете получить нашивку «Борьба с голодом»!



Имя участника: .....

Возраст участника: ① Уровень 1 (5-10 лет) ② Уровень 2 (11-15 лет) ③ Уровень 3 (старше 16 лет)

	Номер задания	Название задания	Дата выполнения	Подпись лидера
<b>А</b> Голод и голодающие				
<b>В</b> Право на питание				
<b>С</b> Причины голода				
<b>Д</b> Борьба с голодом				
<b>Е</b> Действуйте!				

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ И МАТЕРИАЛЫ

## БУДЬТЕ В КУРСЕ!

Нашивка и пособие «Борьба с голодом» входят в серию учебных материалов, разработанных ЮНГА и партнерами. Ознакомьтесь с этими материалами можно на сайте [www.yunga-un.org](http://www.yunga-un.org). Подписаться на бесплатный информационный бюллетень и рассылку наших новостей можно по адресу: [yunga@fao.org](mailto:yunga@fao.org)

## ЖДЕМ ВАШИХ НОВОСТЕЙ

Мы будем рады получить новости о том, как ваши группы справились с заданиями для получения нашивки. Что вам больше всего понравилось? Разработали ли вы свои собственные задания? Присылайте нам свои материалы, идеи и предложения по адресу [yunga@fao.org](mailto:yunga@fao.org)

## СЕРТИФИКАТЫ И НАШИВКИ

Заказать сертификаты и нашивки для участников, выполнивших задания, можно по электронной почте: [yunga@fao.org](mailto:yunga@fao.org) Сертификаты бесплатны, а нашивки можно либо купить, либо изготовить по шаблону и графическим файлам, высылаемым ЮНГА.

# ВЕБ-САЙТЫ



**ДВИЖЕНИЕ «ПОКОНЧИМ С ГОЛОДОМ»** – это ориентированный на молодежь информационный проект, осуществляемый ФАО совместно с другими учреждениями ООН, организациями гражданского общества и заинтересованными лицами. Движение «Покончим с голодом» было создано в 2011 году. Эта мультимедийная платформа содержит видеоролики, анимационные фильмы, подкасты, рекомендуемые книги и статьи, репортажи в прямом эфире, конкурсы и новости [www.endinghunger.org](http://www.endinghunger.org). В центре внимания движения «Покончим с голодом» – молодежь от 14 до 25 лет. Оно стремится добиться понимания проблемы голода и вдохновить молодежь на создание собственных инициатив по борьбе с голодом. Веб-сайт содержит много полезных учебных материалов; например, список книг, способных вдохновить молодежь на борьбу с голодом: [www.endinghunger.org/en/educate/Children\\_books\\_tell\\_stories\\_hunger.html](http://www.endinghunger.org/en/educate/Children_books_tell_stories_hunger.html).



**СПРАВЕДЛИВАЯ ТОРГОВЛЯ** В Интернете действует несколько сайтов справедливой торговли, например: [www.fairtrade.net](http://www.fairtrade.net) и [www.endinghunger.org/en/actfairtrade/fair\\_trade.html](http://www.endinghunger.org/en/actfairtrade/fair_trade.html).



**ПОРТАЛ ФАО О ГОЛОДЕ** посвящен различным темам, связанным с проблемой голода. Причины голода, пути решения, часто задаваемые вопросы, научные данные и терминология: [www.fao.org/hunger](http://www.fao.org/hunger). Подробнее об отсутствии продовольственной безопасности в мире см.: [www.fao.org/publications/sofi/en](http://www.fao.org/publications/sofi/en).



**БОРЬБА С ГОЛОДОМ ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАНИЕ (FEEDING MINDS FIGHTING HUNGER)** – международная образовательная инициатива, направленная на исследование проблем голода, недоедания и отсутствия продовольственной безопасности. На сайте опубликованы материалы для учителей и учащихся на английском, арабском, испанском, итальянском, китайском, португальском, русском, французском языках и на языке суахили: [www.feedingminds.org](http://www.feedingminds.org). См. разработанный для подростков урок о голоде и недоедании: [www.feedingminds.org/fmfh/hunger-and-malnutrition/primary-level/lesson-2/en](http://www.feedingminds.org/fmfh/hunger-and-malnutrition/primary-level/lesson-2/en), а также комикс о праве на питание: [www.feedingminds.org/cartoon/rtf\\_en.htm](http://www.feedingminds.org/cartoon/rtf_en.htm).



**ЦЕНЫ НА ПРОДОВОЛЬСТВИЕ** важны для понимания угроз продовольственной безопасности. На основе данных о мировых ценах на продовольствие ФАО разработала уникальный Индекс цен на продовольственные товары, позволяющий отслеживать тенденции и изменения глобального продовольственного рынка: [www.fao.org/worldfoodsituation/wfs-home/foodpricesindex/en](http://www.fao.org/worldfoodsituation/wfs-home/foodpricesindex/en).



**ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО** – деликатная проблема, играющая ключевую роль в ликвидации хронического голода. Веб-сайт Фонда ООН в области народонаселения (ЮНФПА) содержит полезную информацию о расширении прав и возможностей женщин: [www.unfpa.org/gender/empowerment.htm](http://www.unfpa.org/gender/empowerment.htm). Кроме того, ООН создала специальную структуру, занимающуюся решением гендерных проблем – «ООН-женщины»: [www.unwomen.org](http://www.unwomen.org). О том, как проблемы женщин и голода решает Всемирная продовольственная программа (ВПП) см.: [www.wfp.org/focus-on-women?icn=homepage-focus-on-women&ici=ourwork-link](http://www.wfp.org/focus-on-women?icn=homepage-focus-on-women&ici=ourwork-link).



**ДЕТИ МОГУТ ИЗМЕНИТЬ МИР! (KIDS CAN MAKE A DIFFERENCE!)** На этом сайте вы найдете полезную информацию, учебные материалы, викторины, задания и темы, которые позволят вам подробнее ознакомиться с проблемой голода: [www.kidscanmakeadifference.org](http://www.kidscanmakeadifference.org).



**ОКСФАМ** – международная НПО, работающая в 90 странах мира в рамках глобального движения за перемены и будущее, в котором нет места несправедливости и нищете. На сайте Оксфам есть очень полезная информация о мировом продовольственном кризисе: [www.oxfam.org.uk/education/resources/world-food-crisis](http://www.oxfam.org.uk/education/resources/world-food-crisis).

## REVOLUTION HUNGER

### РЕВОЛЮЦИЯ ГОЛОДА (REVOLUTION HUNGER)

– отличный образовательный веб-сайт для подростков и молодежи, посвященный борьбе с голодом. См. <http://revolutionhunger.org>.



**ПРАВО НА ПИТАНИЕ** – важное понятие в жизни каждого человека. Подробнее о нем можно узнать на сайте [www.fao.org/righttofood/en](http://www.fao.org/righttofood/en). Для детей и молодежи был также издан специальный учебный буклет: [www.fao.org/docrep/010/a1300e/a1300e00.htm](http://www.fao.org/docrep/010/a1300e/a1300e00.htm).



### ОСТАНОВИМ ГОЛОД СЕЙЧАС (STOP HUNGER NOW)

– международная благотворительная организация, координирующая распределение продовольственной и другой помощи в разных странах мира. Сайт содержит подробную информацию о действиях, которые можете предпринять вы для того, чтобы голод был искоренен еще в наше время: [www.stophungernow.org](http://www.stophungernow.org).



На сайте **ВАГГГС** вы найдете множество материалов и новостей по таким глобальным вопросам, как изменение климата и голод, в том числе и учебное пособие и нашивку «Вместе мы можем изменить мир», посвященные Целям в области развития, сформулированным в Декларации тысячелетия: [www.wagggsworld.org](http://www.wagggsworld.org).



**ВСЕМИРНАЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОГРАММА (ВПП)** разработала полезный портал о голоде: [www.wfp.org/hunger](http://www.wfp.org/hunger). Игры и занятия для всех возрастов можно найти здесь: [www.wfp.org/students-and-teachers/students/fun-and-learn](http://www.wfp.org/students-and-teachers/students/fun-and-learn). Детям наверняка понравится народная сказка о еде и взаимопомощи «Суп из камня»: [documents.wfp.org/stellent/groups/public/documents/webcontent/wfp202398.pdf](http://documents.wfp.org/stellent/groups/public/documents/webcontent/wfp202398.pdf). Наконец, планы уроков и идеи для занятий в классе: [www.wfp.org/students-and-teachers/teachers/classroom-activities](http://www.wfp.org/students-and-teachers/teachers/classroom-activities).



**ЮНГА (YUNGA)** – глобальный альянс молодежи и ООН. На сайте ЮНГА вы найдете другие нашивки, материалы и задания для молодежи: [www.yunga.org](http://www.yunga.org). Подписаться на бесплатный информационный бюллетень ЮНГА можно по электронной почте: [yunga@fao.org](mailto:yunga@fao.org).



**ПРОГРАММА «НУЛЕВОЙ ГОЛОД»** – инициатива ООН, направленная на искоренение голода при нашей жизни. Подробнее см.: [www.un.org/en/zerohunger/index.shtml](http://www.un.org/en/zerohunger/index.shtml)

# ГЛОССАРИЙ

**БЕЖЕНЕЦ:** человек, вынужденный покинуть свой дом или страну, спасаясь от бедствия (голода, стихии или конфликта).

**ВРЕМЕННЫЕ РАБОТНИКИ:** работники, нанимаемые на короткий период времени. В связи с тем что они работают на нерегулярной основе, временным работникам бывает трудно гарантировать продовольственную безопасность своих семей.

**ГЕНДЕР, ГЕНДЕРНОЕ НЕРАВЕНСТВО:** Общество часто предъявляет к мужчинам и женщинам разнящиеся требования и приписывает им разные роли. В зависимости от культуры эти различия могут быть слабыми или ярко выраженными. Такие различия получили название гендера. Гендер обуславливает правила, права и ограничения как для мужчин, так и для женщин. Эти ограничения основаны на традиционном восприятии, согласно которому женщины и мужчины отличаются друг от друга физической силой, личностными качествами и способностями.

**ГОРОДСКАЯ БЕДНОТА:** малоимущие люди, живущие в городах или в трущобах.

**ГУМАНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ** : это помощь (продовольственная, медицинская и т.д.), оказываемая правительствами, международными и благотворительными организациями людям, пострадавшим в результате стихийных бедствий, вооруженных конфликтов, финансовых и экономических кризисов и пр.

**ДИСКРИМИНАЦИЯ:** обращение с кем-либо лучше или хуже, чем с другими, на основании того, что этот человек чем-то отличается от других людей. К факторам дискриминации относятся: пол (дискриминация женщин), этническая принадлежность (расовая дискриминация или дискриминация в отношении людей из другой страны) и вероисповедание (религиозная дискриминация в отношении людей другой веры). (См. также *Расширение возможностей*.)

**ЗАМКНУТЫЙ КРУГ, ПОРОЧНЫЙ КРУГ** : бесконечная цепь негативных событий и проблем, решение которых (если они не направлены на первопричину) приводит к новой проблеме, решение которой, в свою очередь, ведет к первоначальной проблеме в более серьезной форме.

**ЗАСУХА**: продолжительное отсутствие дождей, приводящее к нехватке воды.

**ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ**: внезапное сильное сотрясение земли, как правило, наносящее большой ущерб. Землетрясения происходят в результате движения земной коры или вулканической активности.

**ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА** : изменение общего состояния климата Земли, вызванное природными и антропогенными факторами, такими как накопление в атмосфере парниковых газов (например, углекислого газа). Изменение климата угрожает сельскому хозяйству во всем мире (в одних районах учащаются засухи, в других – наводнения). Если фермеры не будут готовы к преодолению этих проблем, изменение климата может поставить под угрозу всемирную продовольственную безопасность.

**ИММУННАЯ СИСТЕМА, ИММУНИТЕТ** : способность организма противостоять инфекционным заболеваниям. Для этого организм нуждается в хорошем питании. У хронически голодающих людей обычно очень слабый иммунитет - это значит, что они могут умереть от обычных болезней.

**ИМПОРТИРОВАТЬ**: покупать и ввозить товары из-за границы.

**ИНВЕСТИРОВАНИЕ**: вложение денег с целью получения каких-либо благ (например, социальной защиты или прибыли). Инвестирование в сельское хозяйство развивающихся стран – хороший способ поддержать экономический рост и сократить масштабы голода и бедности.

**ИНФЕКЦИЯ**: проникновение в организм бактерий, вирусов, паразитов или других болезнетворных микроорганизмов, обычно приводящее к инфекционному заболеванию. Появление инфекций часто обусловлено антисанитарией.

**ИНФРАСТРУКТУРА (СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ)** : технические структуры, обеспечивающие деятельность сельского хозяйства, такие как дороги, мосты, водоснабжение и т.д.

**ИРРИГАЦИЯ**: искусственное орошение недостаточно увлажненных почв с целью повышения урожайности.

**КОНФЛИКТ:** война, общественные беспорядки или любое другое разногласие, нарушающее нормальный образ жизни и ведущее к насилию и смерти.

**КОРЬ:** заразная вирусная болезнь, сопровождающаяся сыпью, насморком и жаром. Чаше всего от кори страдают дети, хотя взрослые могут также заразиться ею.

**КРАЙНЯЯ БЕДНОСТЬ (НИШЕТА):** Грань между бедностью и крайней бедностью составляет доход в 1 доллар США. Человек, зарабатывающий 1 доллар США в день или меньше, считается крайне бедным.

**КРУГ БЛАГОПОЛУЧИЯ:** противоположность замкнутому кругу голода: образование повышает шансы человека найти работу, а значит хорошо питаться, противостоять болезни, быть здоровым и продолжать работать на благо своей семьи.

**ЛОВУШКА ГОЛОДА:** Отсутствие денег или товаров, которые можно было бы обменять на продовольствие, ведет к тому, что бедные слои населения не могут обеспечить себя продовольствием, необходимым для сохранения здоровья. Слабость не позволяет им учиться или работать, снижая их шансы на получение заработка или производство продовольствия, необходимого для поддержания здорового образа жизни. Этот замкнутый круг называется ловушкой голода.

**МАССОВЫЙ ГОЛОД:** затяжное массовое бедствие, нехватка продовольствия, ведущая к хроническому голоду.

**МЕЛКИЙ ФЕРМЕР:** фермер, владеющий небольшим участком земли (менее 10 га) или обрабатывающий его. Поскольку земли в распоряжении мелкого фермера мало, ему трудно произвести достаточное количество продовольствия, необходимого для питания семьи и получения прибыли.

**МИКРОФИНАНСИРОВАНИЕ:** специально разработанные для бедных слоев населения схемы предоставления денежных кредитов. Они позволяют нуждающимся получить деньги, необходимые для создания малого бизнеса или фермерского хозяйства, а возмещать их по частям и в течение более продолжительного срока, чем в обычных банках.

**НАВОДНЕНИЕ:** затопление сухой местности, суши (например, в результате ливневых дождей или штормов).

**НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА:** система, имеющая дело с природными ресурсами страны, доходами и расходами, а также внешней торговлей и денежным обменом.

**НЕДОЕДАНИЕ:** нездоровое физиологическое состояние, когда на протяжении длительного периода времени человек не потребляет достаточно пищи для удовлетворения своих энергетических потребностей и потребностей в питательных веществах (например, белках, витаминах).

**НЕДОСТАТОЧНОСТЬ ПИТАНИЯ, НЕПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ:** состояние, при котором организм не способен выполнять свои основные функции в связи с недостаточным или несбалансированным питанием. Термин «неправильное питание» охватывает ряд проблем: отставание в росте и весе, недостаток витаминов и минералов, (ожирение). Потребление слишком малого или слишком большого объема пищи (недоедание и переедание) являются формами неправильного питания.

**НЕРАВЕНСТВО:** отсутствие равноправия в обществе. Существует множество видов неравенства. Например, экономическое неравенство лишает людей многих возможностей (у бедных меньше возможностей, чем у богатых). Низкий уровень образования также ограничивает возможности людей и может привести к отсутствию продовольственной безопасности.

**НЕХВАТКА, ДЕФИЦИТ:** недостаток чего-либо, какого-либо ресурса. Например, во время засухи наблюдается дефицит водных ресурсов, а во время голода – нехватка продовольствия.

**ОСТРЫЙ ГОЛОД:** состояние, при котором отмечается высокая вероятность смерти человека в связи с полным отсутствием пищи во время массового голода.

**ОТСТАВАНИЕ В РОСТЕ:** низкий рост для своего возраста. Каждый четвертый ребенок в мире страдает от отставания в росте в результате недоедания. Отставание в росте может привести к ряду заболеваний и социально-экономических проблем в дальнейшей жизни.

### **ОТСУТСТВИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:**

существует тогда, когда люди испытывают нехватку безопасных и полезных продуктов питания, что не позволяет им вести активный и здоровый образ жизни. Отсутствие продовольственной безопасности может быть вызвано отсутствием продовольствия, низкой покупательной способностью или неправильным использованием продовольствия на уровне домашних хозяйств. (Источник: ФАО, 2011 г.)

**ПЕРЕРАБОТАННЫЕ ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ** : пищевые продукты, натуральное состояние которых подверглось изменению в процессе обработки. Собранный урожай фруктов, овощей или зерна находится в натуральном состоянии, а хлеб – переработанный продукт, так как для его изготовления необходимо смолоть пшеничную муку, замесить тесто из муки, воды, масла и других ингредиентов и испечь его.

**ПЕСТИЦИДЫ**: химические препараты для борьбы с сорняками, вредителями и болезнями растений.

**ПИТАНИЕ**: то, чем мы питаемся, наша пища, содержащая питательные вещества. Съедаемая нами пища преобразуется в энергию в мышцах, мозге и других органах. Поскольку эту энергию дает нам еда, то для того, чтобы вести активный образ жизни, наше питание должно быть полноценным.

**ПИТАТЕЛЬНЫЕ ВЕЩЕСТВА** : химические вещества, необходимые животным и растениям для жизнедеятельности и роста.

**ПОМОЩЬ В ИНТЕРЕСАХ РАЗВИТИЯ** : денежная помощь развивающимся странам, выделяемая правительствами и другими учреждениями для достижения долгосрочного развития, совершенствования инфраструктуры, образования, социальной, политической и экономической систем, а также защиты прав человека и окружающей среды.

**ПОСРЕДНИКИ**: это люди, которые покупают продукцию в фермерских или мелких семейных хозяйствах. Посредники занимаются транспортировкой товаров на рынки или продают продовольствие более крупным пищевым компаниям.

**ПОТРЕБИТЕЛЬ, ПОТРЕБЛЯТЬ, ПОТРЕБЛЕНИЕ:** Потребление имеет несколько значений. В буквальном смысле *потреблять* значит *есть, употреблять в пищу*. Однако *потреблять* также означает *использовать*: например, мы потребляем (используем) электроэнергию для освещения помещений. Значит, мы – *потребители*, люди, которые используют что-либо. *Потреблять* также означает *покупать, приобретать*: чтобы потратить какой-либо продукт, мы должны сперва его купить.

**ПРАВА ЧЕЛОВЕКА** : всеобщие, универсальные права, данные всем людям. Как правило, если у вас есть какое-то право, то у кого-то должны быть обязательства перед вами. Например, если вы имеете право на образование, то ваше государство обязано предоставить школы, учителей, курсы и все необходимое для того, чтобы вы получили образование. Некоторые права являются всеобщими - они даны всем людям, живущим на Земле. Другие права могут предоставляться в зависимости от ситуации.

**ПРАВО ГОЛОСА** : право участвовать в процессах принятия решений, происходящих в обществе или стране. Избиратели решают, на кого будут возложены ответственные роли, связанные с разработкой политики, направленной на удовлетворение потребностей общества.

**ПРАВО НА ПИТАНИЕ**: означает, что каждый человек должен иметь право достойно кормить себя и свою семью. Гарантировать право на питание значит обеспечить каждого человека доступными, питательными и безопасными продуктами питания.

**ПРЕДЛОЖЕНИЕ**: совокупность товаров (например, продовольственных), продающихся на рынке. Трудности возникают тогда, когда спрос на тот или иной товар превышает предложение. Как правило, если спрос на товар превышает предложение, то его цена растет. Если же предложение превышает спрос, то цена снижается.

**ПРИБЫЛЬ**: деньги, получаемые производителем от продажи товаров после вычета затрат на сырье, труд, арендную плату и т.д. Многие мелкие фермеры реинвестируют прибыль в свои хозяйства для приобретения новых материалов для следующего сезона.

**ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ:** полезные материалы, встречающиеся в природе. Примерами необходимых нам природных ресурсов служат водные, земельные, лесные, горные ресурсы.

**ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:** существует тогда, когда все люди имеют физическую и экономическую возможность получать в достаточном объеме безопасные и полезные продукты питания, соответствующие их пищевым потребностям и предпочтениям и позволяющие им вести активный и здоровый образ жизни. (Источник: ФАО, 2011 г.)

**ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ СИСТЕМА:** Прежде чем попасть в наши тарелки, еда проходит целый ряд этапов. С полей и ферм она перемещается на рынки и в супермаркеты, а оттуда – по домам потребителей. Этот длинный и сложный процесс называют продовольственной системой. Если одно из звеньев этой цепи ломается (или плохо работает), то нарушается весь процесс.

**ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЙ СУВЕРЕНИТЕТ:** право группы людей на полезные и приемлемые в культурном отношении продукты питания, произведенные экологичным способом, а также право на создание собственных продовольственных и сельскохозяйственных систем и управление ими.

**РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СТРАНА:** бедная страна, стремящаяся к более высокому уровню экономического развития. Население развивающихся стран сильно зависит от мелкого земледелия и рыболовства (фермеры и рыбаки производят небольшое количество продовольствия, достаточное лишь для того, чтобы прокормить свои семьи).

**РАЗВИТАЯ СТРАНА:** социально и экономически развитая, богатая страна с высоким уровнем развития промышленности, технологии, инфраструктуры и т.д.

**РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ:** позволяет людям защищать свои права и заботиться о себе. Например, гарантия продовольственной безопасности расширяет возможности человека в том смысле, что от правильного питания зависит здоровье человека и его способность заботиться о себе и своих близких. Дискриминация обычно приводит к сокращению возможностей, к несправедливости.

**САМОДОСТАТОЧНОСТЬ:** означает экономическую независимость человека, его способность заработать деньги и обеспечить себя необходимыми продуктами питания. Чтобы человек стал самостоятельным и уверенным в своих силах, ему необходимы знания, навыки, ресурсы и возможности, позволяющие ему самому производить или покупать продовольствие.

**САНИТАРИЯ:** поддержание чистоты и профилактика инфекционных заболеваний путем оказания таких услуг, как уборка мусора и поддержание функционирующей канализационной системы.

**СЕЗОННЫЙ ГОЛОД:** наступает тогда, когда накопленные продовольственные запасы израсходованы, и людям становится трудно прокормить себя и свои семьи. Сезонный голод обычно связан с неурожаем. Продовольствия либо слишком мало, либо оно низкого качества и низкой питательности. В результате люди вынуждены собирать урожай рано, до его созревания. Голод обретает сезонный характер, так как избежать раннего сбора урожая практически невозможно.

**СЕЛЬСКАЯ БЕДНОТА:** малоимущие люди, живущие в небольших деревнях и поселках, расположенных в сельской местности.

**СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ:** инструменты виртуального общения в Интернете или по мобильным устройствам. Примерами социальных сетей, позволяющих нам общаться с людьми во всем мире, служат Facebook, twitter и YouTube.

**СПРАВЕДЛИВАЯ ТОРГОВЛЯ:** торговля товарами, произведенными в соответствии с определенными социальными и экологическими стандартами и продаваемыми по справедливой цене. К этим стандартам относятся: запрет на детский и рабский труд, гарантия безопасности трудящихся и охрана окружающей среды. Справедливая цена означает, что фермеры получают большую часть прибыли, а посредники – меньшую. Конечная цель справедливой торговли – помощь производителям в бедных странах.

**СПРОС:** виды и количество товаров (например, продовольственных), необходимых покупателям. Как правило, если спрос на товар превышает предложение, то его цена растет. Если же предложение превышает спрос, то цена снижается.

**СТАБИЛЬНОСТЬ:** постоянство, устойчивость системы, способной противостоять изменениям. Стабильность позволяет системе продолжать работать в нормальном режиме даже в сложных обстоятельствах. Например, ливневые дожди не могут уничтожить фермерские посевы, так как на полях созданы сооружения, предохраняющие от наводнений. Стабильность играет важную роль в достижении продовольственной безопасности, поскольку она влияет на физическую и экономическую доступность продовольствия. Стабильная продовольственная система зависит от ряда климатических факторов и погодных явлений, стабильной политики и стабильных экономических факторов (уровня безработицы, финансовых рынков и т.д.).

**СТИХИЙНЫЕ БЕДСТВИЯ :** засухи, наводнения, ураганы и цунами. Изменение климата ведет к тому, что стихийные бедствия происходят все чаще и наносят все более серьезный ущерб. Стихийные бедствия имеют серьезные последствия для продовольственной системы, уничтожая земли, посевы и поголовье скота. Многие люди сталкиваются с угрозой голода.

**УДОБРЕНИЕ:** натуральное или химическое вещество, вносимое в почву для повышения ее плодородности.

**ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК:** виртуальный рынок, на котором покупают и продают акции, продукты и валюту. Многие экономисты называют его просто рынком.

**ХРОНИЧЕСКИЙ ГОЛОД:** состояние, в котором находятся люди, вынужденные в течение длительных периодов времени обходиться без еды. *Хронический* значит *постоянный*. К сожалению, постоянный голод становится причиной слабости, усталости, рассеянности и даже болезни.

**ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ, СФОРМУЛИРОВАННЫЕ В ДЕКЛАРАЦИИ ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ:** ряд разработанных ООН целей, направленных на двукратное сокращение масштабов бедности, совершенствование здравоохранения и защиту прав человека в развивающихся странах до 2015 года.

**ЭКОЛОГИЧНАЯ ПРОДУКЦИЯ** : продукция, произведенная с учетом экологических и социальных последствий. Экологичное продовольствие производится или выращивается методами, не причиняющими ущерба почвенным ресурсам, океану, животным и фермерам.

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ (ФИНАНСОВЫЙ) КРИЗИС:** происходит тогда, когда банку или национальной экономике не хватает денежных средств для нормального функционирования. (*Финансовый* означает денежный, связанный с деньгами.)



# БЛАГОДАРНОСТЬ

Огромное спасибо всем тем, кто сделал нашивку «Борьба с голодом» реальностью. Мы благодарим различные организации и всех энтузиастов – гайдов, скаутов, школьников и других лиц – за тщательное рецензирование и тестирование данного издания.

Особая благодарность **Алессии Биджи** за подготовку проекта текста, а также **Алашии Гордес** и **Изабель Сломен** за его рецензирование и завершение.

Мы благодарим **Кьяру Чирулли**, **Шарон-Ли Коэн**, **Вивиану Ди Бари**, **Эмили Донеган**, **Хуана Карлоса Гарсия Себолла**, **Али Голдштейн**, **Рене Макгаффина**, **Констанс Миллер**, **Рубена Сесса**, **Эмили Родригес**, **Маурисио Росалеса**, **Харриет Тью** и **Стива Таравелла** за участие в работе над изданием.

Данное издание было подготовлено при редакционной поддержке **Ройбена Сессы**, координатора YUNGA и советника ФАО по делам молодежи.

*Некоторые иллюстрации к данному изданию выбраны из более чем 20 000 рисунков, участвовавших в различных конкурсах. Чтобы быть в курсе всех новых конкурсов и инициатив, посетите наш сайт [www.yunga-un.org](http://www.yunga-un.org) или подпишитесь на электронную рассылку([yunga@fao.org](mailto:yunga@fao.org)).*



Настоящее издание подготовлено при финансовой поддержке Шведского агентства международного сотрудничества в области развития (SIDA). [www.sida.se](http://www.sida.se)

Настоящее издание разработали и утвердили:



### **ДВИЖЕНИЕ «ПОКОНЧИМ С ГОЛОДОМ»**

«Покончим с голодом» – это ориентированный на молодежь информационный проект, осуществляемый ФАО совместно с другими учреждениями ООН, организациями гражданского общества и заинтересованными лицами. В центре внимания движения «Покончим с голодом» – молодежь от 14 до 25 лет. Оно стремится добиться понимания проблемы голода и вдохновить молодежь на создание собственных инициатив по борьбе с голодом. [www.endinghunger.org](http://www.endinghunger.org)

### **Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО)**



Деятельность ФАО направлена на искоренение основных причин голода. Мандат ФАО заключается в повышении уровня питания, продуктивности экологичного сельского хозяйства и уровня жизни сельского населения, а также в содействии развитию мировой экономики. Обслуживая как развитые, так и развивающиеся страны, ФАО выступает в качестве нейтрального форума, где все государства встречаются на равноправной основе в целях обсуждения соглашений и проведения дискуссий по вопросам политики. [www.fao.org/climatechange/youth/en](http://www.fao.org/climatechange/youth/en)

### **Всемирная ассоциация девочек-гайдов и девочек-скаутов (ВАГГГС)**



Всемирная ассоциация девочек-гайдов и девочек-скаутов (ВАГГГС) – это международное движение в области неформального образования, позволяющее девочкам и молодым женщинам развивать лидерские качества и приобретать жизненные навыки при помощи таких методов, как саморазвитие, преодоление трудностей и приключения. Девочки-гайды и девочки-скауты учатся на практике. Всемирная ассоциация объединяет ассоциации-члены 145 стран мира и насчитывает в своих рядах 10 миллионов человек. [www.waggsworld.org](http://www.waggsworld.org)

### **Всемирная продовольственная программа (ВПП)**



Всемирная продовольственная программа – крупнейшее в мире гуманитарное учреждение, ведущее борьбу с голодом. В чрезвычайных ситуациях ВПП доставляет продовольствие туда, где оно необходимо, спасая жизни людям, пострадавшим в результате войн, гражданских конфликтов и стихийных бедствий. После окончания чрезвычайной ситуации в период восстановления ВПП продолжает оказывать продовольственную помощь пострадавшим сообществам. ВПП – учреждение системы ООН, деятельность которого финансируется за счет добровольных взносов. В среднем ВПП оказывает продовольственную помощь 90 млн человек в более 70 странах мира. [www.wfp.org](http://www.wfp.org)

### **Всемирная организация скаутского движения (ВОСД)**



Всемирная организация скаутского движения (ВОСД) – независимая международная некоммерческая неполитическая организация на службе у скаутского движения. Ее цель – содействовать достижению единства и понимания целей и принципов скаутинга, а также расширению и развитию скаутского движения. [www.Scout.org](http://www.Scout.org)



**ГЛОБАЛЬНЫЙ АЛЬЯНС МОЛОДЕЖИ И ООН (ЮНГА)  
– ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ СИСТЕМЫ ООН,  
ОРГАНИЗАЦИЙ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И ДРУГИХ  
УЧАСТНИКОВ. ЮНГА СОЗДАЕТ ИНИЦИАТИВЫ,  
РЕСУРСЫ И ВОЗМОЖНОСТИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ДЕТЯМ  
И МОЛОДЕЖИ УЗНАТЬ МНОГО НОВОГО, ЗАНЯТЬ  
АКТИВНУЮ ЖИЗНЕННУЮ ПОЗИЦИЮ И ВНЕСТИ  
ЦЕННЫЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА.  
С ПОМОЩЬЮ ЮНГА ДЕТИ И МОЛОДЕЖЬ МОГУТ  
ПРИНЯТЬ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ООН.**

**НАС МНОГО. МЫ - YUNGA!**



© ФАО 2013

**НАПЕЧАТАНО НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БУМАГЕ**

**СЕРТИФИКАТ FSC**

Дизайн: Пьетро Бартолесчи

Верстка: Сюзанн Редферн

Перевод: Мария Володина

Корректура: Екатерина Чуркина

**Нашивки Организации Объединенных Наций** предназначены для информирования и обучения детей и молодежи, а также призваны убедить их изменить свое поведение и стать активными инициаторами перемен в обществе. Серия нашивок может быть использована в работе со школьниками и молодежными группами, а также с группами гайдов (ВАГГГС) и скаутов (ВОСА). Задания для получения нашивок могут быть легко адаптированы учителями или лидерами. В эту серию вошли нашивки по следующим темам: сельское хозяйство, биоразнообразие, изменение климата, энергетические ресурсы, лесные ресурсы, правильное питание, мировой океан, земельные ресурсы и водные ресурсы.

Цель нашивки и учебного пособия **«Борьба с голодом»** – дать детям и молодежи знания о последствиях голода в мире, а также о том, как решить проблему голода. Материалы могут быть использованы на школьных уроках, занятиях гайдов, скаутов и других молодежных групп. Пособие содержит множество заданий и идей о том, как стимулировать приобретение знаний о проблемах голода и питания, а также вдохновлять детей и молодежь на борьбу с голодом.

## КОНТАКТЫ:



**YOUTH AND UNITED  
NATIONS GLOBAL  
ALLIANCE (YUNGA)**

**FOOD AND  
AGRICULTURE  
ORGANIZATION OF THE  
UNITED NATIONS (FAO)**

VIALE DELLE TERME DI  
CARACALLA, 00153,  
ROME, ITALY



**[yunga@fao.org](mailto:yunga@fao.org)**



**[www.yunga-un.org](http://www.yunga-un.org)  
[www.fao.org/climatechange/youth](http://www.fao.org/climatechange/youth)  
[www.EndingHunger.org](http://www.EndingHunger.org)**



**[www.facebook.com/yunga.un](https://www.facebook.com/yunga.un)**



**[www.twitter.com/un\\_yunga](https://www.twitter.com/un_yunga)**

Издание подготовлено:



13466R/8/2014