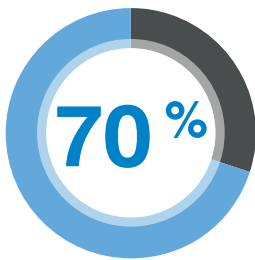


## ASEQUIBILIDAD DE LA UNIVERSIDAD

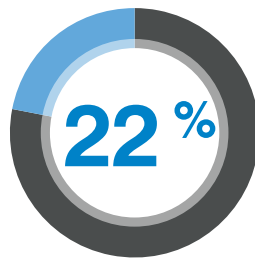
# EL VALOR DE LA UNIVERSIDAD SE EXTIENDE MÁS ALLÁ DE LA GANANCIA FINANCIERA

Una educación universitaria abre puertas a oportunidades que de otra manera no estarían disponibles. Los adultos con credenciales postsecundarias tienen más posibilidades de lo siguiente:

- Tener empleo y ganar más que otras personas
- Tener mayor acceso a planes de atención médica y jubilación
- Tener comportamientos saludables, ser ciudadanos activos y comprometidos y estar posicionados para proporcionarles mejores oportunidades a sus hijos.<sup>1</sup>



de los estadounidenses está de acuerdo o muy de acuerdo en que se sienten seguros de que tener un título de grado universitario puede llevar a un buen empleo



se sienten seguros de que tener solo un diploma de secundaria puede llevar a un buen trabajo.<sup>2</sup>

**OBTENER UN TÍTULO DE GRADO O UN POSGRADO LLEVA A TENER LAS MÁS ALTAS GANANCIAS, LAS MÁS BAJAS TASAS DE DESEMPLEO, EL MÁS AMPLIO RANGO DE OPORTUNIDADES LABORALES Y UNA GRAN DIFERENCIA EN LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y LOS COMPORTAMIENTOS RELACIONADOS CON LA SALUD.<sup>3</sup>**

Los beneficios de la universidad no son solo las futuras ganancias. Los estudiantes también hacen lo siguiente:



Se desarrollan personal e intelectualmente



Participan en nuevas y variadas oportunidades



Disfrutan de la experiencia de ser estudiantes universitarios.<sup>4</sup>



*La asequibilidad abarca más que lo que usted puede pagar en este momento. Tener una idea del valor de la experiencia educativa es fundamental para pensar en la asequibilidad de la universidad”.*

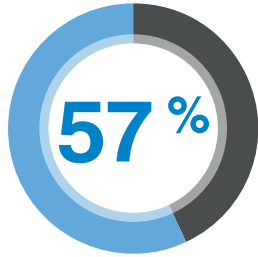
<sup>1</sup> Education pays: The benefits of higher education for individuals and society (La educación paga: los beneficios de la educación superior para las personas y la sociedad). (2016). CollegeBoard. <https://trends.collegeboard.org/education-pays>

<sup>2</sup> Americans value postsecondary education: The 2015 GALLUP-Lumina foundation study of the American public's opinion on higher education (Los estadounidenses valoran la educación postsecundaria: estudio de 2015 de la fundación GALLUP-Lumina sobre la opinión pública de los estadounidenses acerca de la educación superior). (2016) Gallup, Inc.

<sup>3</sup> Education pays: The benefits of higher education for individuals and society (La educación paga: los beneficios de la educación superior para las personas y la sociedad). (2016). CollegeBoard. <https://trends.collegeboard.org/education-pays>

<sup>4</sup> Understanding college affordability (Comprensión de la asequibilidad de la universidad). (2017). Urban Institute. <http://collegeaffordability.urban.org>

## ASEQUIBILIDAD DE LA UNIVERSIDAD CON FRECUENCIA, LOS ESTUDIANTES SOBREESTIMAN EL PRECIO DE LA UNIVERSIDAD

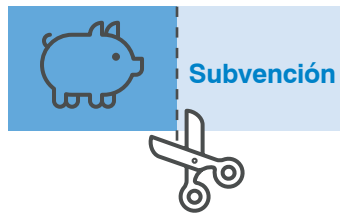


de los estudiantes de noveno año sobreestimaron la matrícula pública y los cargos en más del 25 por ciento.<sup>1</sup>

### Precio de la etiqueta



### Precio real



La mayoría de los estudiantes no paga el precio de la etiqueta. El precio de la etiqueta es el precio de la matrícula publicado, si bien el precio final es la cantidad que un estudiante realmente paga por asistir a una institución después de restarle las subvenciones federales, estatales e institucionales que no es necesario pagar. La diferencia entre el precio publicado y el precio real que un estudiante paga puede ser significativa y varía según el tipo de institución.

### Conozca los hechos

- Las subvenciones y los beneficios impositivos reducen el precio total de la educación para los estudiantes y las familias, lo que hace que el precio total de la universidad sea menor que el precio publicado.
- Algunas universidades con los precios de etiqueta más altos con frecuencia ofrecen el precio total más bajo a los estudiantes con bajos ingresos. ¿Cómo?! Ofrecen más subvenciones de acuerdo con la necesidad financiera.
- Los préstamos educativos no reducen el precio, pero sí hacen posible extender los pagos en el tiempo.<sup>2</sup>
- A pesar de que hay muchos ejemplos de perfil alto, pocos estudiantes piden préstamos por grandes cantidades para pagar por su educación de grado. Muchos de los préstamos de cifras altas vienen de personas que obtienen títulos avanzados.<sup>3</sup> En 2016-17, las personas que obtuvieron títulos en instituciones públicas e instituciones privadas sin fines de lucro que solicitaron préstamos, se graduaron con una deuda promedio de \$28,500.<sup>4</sup>
- Si bien los estudiantes y las familias deben prestar atención a los asuntos de préstamos y pagos, no deberían necesariamente mantenerse alejados de los préstamos por completo. Una cantidad moderada de deuda de estudiante para un estudiante exitoso podría representar una buena inversión que se amortiza durante toda la vida, no una carga que limita seriamente las decisiones de vida.<sup>5</sup>



*Aproximadamente el 36 por ciento de los estudiantes de universidades públicas de cuatro años terminó su carrera de grado sin deuda y el 79 por ciento se graduó con una deuda menor que \$30,000”.*

—Ficha técnica de universidades públicas de APLU

<sup>1</sup> *What high schoolers and their parents know about public 4-year tuition and fees in their state (Lo que los estudiantes secundarios y sus padres saben sobre los cargos y las matrículas de 4 años en universidades públicas en su estado)*. (2018). Centro nacional de estadísticas sobre educación.

<sup>2</sup> *Trends in student aid (Tendencias en asistencia para estudiantes)*. (2017). CollegeBoard.

<sup>3</sup> Baum, S. (2017). What colleges should know about students' borrowing patterns (Lo que las universidades deberían saber sobre los patrones de préstamos de los estudiantes). *The Chronicle of Higher Education (Crónica de la educación superior)*. <https://www.chronicle.com/article/What-Colleges-Should-Know/239397>

<sup>4</sup> *Trends in student aid (Tendencias en subvenciones para estudiantes)*. (2018). CollegeBoard.

<sup>5</sup> Baum, S. (2017). What colleges should know about students' borrowing patterns (Lo que las universidades deberían saber sobre los patrones de préstamos de los estudiantes). *The Chronicle of Higher Education (Crónica de la educación superior)*. <https://www.chronicle.com/article/What-Colleges-Should-Know/239397>

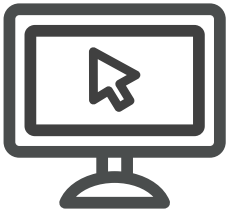
# HABLAR SOBRE PRÉSTAMOS NO NECESARIAMENTE TIENE QUE SER DIFÍCIL

Existen muchas maneras para que los estudiantes y las familias consideren la cantidad “adecuada” del préstamo para financiar su educación universitaria. El asesor de su escuela puede ser un recurso invaluable en la búsqueda de los programas que se adapten a sus necesidades.

## Conozca los hechos

- Tomarse más tiempo para obtener un título técnico o de grado tiene consecuencias financieras más allá de los gastos de matrícula y cargos. Mientras más rápido los estudiantes completen su carrera, más tiempo tendrán para ganar salarios de nivel universitarios y ver los frutos de los beneficios financieros de la educación postsecundaria.<sup>1</sup>
- La falta de preparación académica, los resultados financieros inadecuados o inscribirse en instituciones o programas que ofrecen una posibilidad de éxito limitada pueden entorpecer la finalización de los estudios universitarios a tiempo y demorar el éxito financiero, al igual que el crecimiento personal e intelectual.<sup>2</sup>

## Recursos



- Complete la Solicitud gratuita de asistencia federal para estudiantes (Free Application for Federal Student Aid, FAFSA) para solicitar ayuda financiera, incluidas subvenciones, oportunidades de trabajo-estudio y préstamos.
- Use tanto dinero “gratis” como sea posible, como subvenciones y becas que no requieren pago, antes de solicitar préstamos.
- Use la calculadora de FinAid para obtener un cálculo de la cantidad de sus pagos mensuales del préstamo <http://www.finaid.org/calculators/loanpayments.phtml>
- Revise la “Regla de los 10” de Lumina al momento de considerar qué cantidad de préstamo solicitar para la universidad <https://www.luminafoundation.org/news-and-views/affordability-benchmark>
- Use la herramienta “Paying for College” (Pagar la universidad) de la Agencia de protección financiera del consumidor (Consumer Financial Protection Bureau) para comparar las ofertas de asistencia financiera. <https://www.consumerfinance.gov/paying-for-college/compare-financial-aid-and-college-cost>
- Visite el recurso en línea de Urban Institute, Understanding College Affordability (Comprensión de la asequibilidad de la universidad) para descubrir qué significa “asequible” para su familia.



*Los beneficios de la universidad continúan siendo altos... Si los estudiantes pueden pagar la universidad, pagar cualquier préstamo que soliciten, e incluso vivir en un estándar de vida más alto del que hubieran podido alcanzar sin educación universitaria, la universidad “vale la pena financieramente”, en el sentido más significativo”.*

—Informe sobre tendencias de precios,  
College Board

## Factores que contribuyen al éxito universitario de los estudiantes:

- No tener que tomar cursos compensatorios en la universidad
- Postularse para universidades que se adapten a las fortalezas, los intereses y las necesidades de los estudiantes
- Contar con el apoyo personalizado de un adulto diligente a lo largo del proceso de planificación para la universidad.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> *Trends in student aid (Tendencias en asistencia para estudiantes)*. (2017). CollegeBoard. <https://trends.collegeboard.org/student-aid>

<sup>2</sup> *Education pays: The benefits of higher education for individuals and society (La educación paga: los beneficios de la educación superior para las personas y la sociedad)*. (2016). CollegeBoard. <https://trends.collegeboard.org/education-pays>

<sup>3</sup> *The investment payoff: Reassessing and supporting efforts to maximize the benefits of higher education for underserved populations (Los beneficios de la inversión: reevaluación y esfuerzos de apoyo para maximizar los beneficios de la educación superior para poblaciones marginadas)*. (2013). Institute for Higher Education Policy.