



COMISSÃO DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE - COREMU

PROCESSO SELETIVO 2022
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA EM ÁREA PROFISSIONAL DA SAÚDE

SAÚDE DA CRIANÇA - violências e vulnerabilidades

INSTRUÇÕES

- Verifique se este **Caderno** corresponde ao Programa de Residência ao qual você se candidatou e se ele contém **trinta** questões objetivas (questões de 01 a 30) e **duas** questões dissertativas (questões 31 e 32). Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Você dispõe de quatro horas (4h) para realizar a prova, incluindo o tempo destinado ao preenchimento da folha de respostas das questões objetivas e à transcrição das questões dissertativas.
- Para cada **questão objetiva**, existe apenas **uma** alternativa correta.
- Ao transcrever suas respostas para a folha de respostas, faça-o com cuidado, evitando rasuras, pois ela é o documento oficial do Concurso e não será substituída. Preencha completamente as elipses (●) na folha de respostas.
- Não assine nem coloque seu nome na Folha de Respostas Dissertativas. Assine no campo específico para tal fim (**parte destacável do rodapé da página**), atendendo, conforme Edital, ao procedimento de **desidentificação** das questões dissertativas.
- Qualquer identificação do candidato na Folha de Respostas Dissertativas, fora do espaço destacável, como o registro de nome ou do número de inscrição, implicará a anulação da resposta às questões dissertativas.
- Utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta para assinalar as respostas das questões objetivas na folha de respostas e para responder as questões dissertativas na Folha de Respostas Dissertativas.
- Durante a prova, não será permitida ao candidato qualquer espécie de consulta a livros, revistas, folhetos, impressos de qualquer natureza ou anotações; nem será permitido o uso de telefone celular, transmissor/receptor de mensagem ou quaisquer equipamentos eletrônicos.
- Ao concluir, levante a mão e aguarde o fiscal. Os dois últimos candidatos deverão se retirar da sala de prova ao mesmo tempo.
- O candidato somente poderá se retirar da sala uma hora (1h) após o início da prova. Se quiser levar o Caderno de Questões, o candidato somente poderá se retirar da sala uma hora e meia (1h30min) após o início da prova. O candidato não poderá anotar/copiar o gabarito de suas respostas de prova.
- Os candidatos terão direito de permanecer na sala até que o último candidato conclua a prova, desde que permaneçam em silêncio.
- As folhas de respostas são a prova legal exclusiva de suas respostas. Devolva-as ao fiscal da sala, sob pena de exclusão do Concurso.

Nome do(a) candidato(a)

Número de inscrição

Comissão Permanente de Seleção – COPERSE

DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS. PROIBIDA A REPRODUÇÃO, AINDA QUE PARCIAL, SEM AUTORIZAÇÃO PRÉVIA.

01. Considere o conceito abaixo.

Organizações poliárquicas de conjuntos de serviços de saúde, vinculados entre si por uma missão única, por objetivos comuns e por uma ação cooperativa e inter-dependente, que permitem ofertar uma atenção contínua e integral a determinada população – prestada no tempo certo, no lugar certo, com o custo certo, com a qualidade certa, de forma humanizada e com equidade – e com responsabilidades sanitária e econômica, gerando valor para a população.

Assinale a alternativa que representa corretamente o conceito.

- (A) Atenção primária à saúde.
- (B) Clínica ampliada em saúde.
- (C) Controle social em saúde.
- (D) Estratégia de saúde da família.
- (E) Rede de atenção à saúde.

02. Considere as afirmações abaixo, sobre a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS).

- I - A PNEPS assume a regionalização da gestão do SUS como base para desenvolver iniciativas de enfrentamento das carências e necessidades do sistema nacional de saúde; portanto, precisa ser pensada e adaptada às situações de saúde em cada nível local do sistema.
- II - A Educação Permanente em Saúde (EPS) configura-se como aprendizagem no trabalho, em que aprender e ensinar incorporam-se ao cotidiano dos serviços de saúde e do processo de trabalho.
- III- A PNEPS caracteriza-se como uma vertente educacional com potencialidades ligadas a mecanismos e temas que possibilitam gerar reflexão sobre o processo de trabalho, a autogestão, a mudança institucional e a transformação das práticas nos serviços, por meio da proposta do aprender a aprender, de trabalhar em equipe, de construir cotidianos e eles mesmos se constituírem como objeto de aprendizagem individual, coletiva e institucional.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

03. Considere a afirmação abaixo.

A ocorrência de problemas de saúde e seus fatores de risco na população são influenciados pelos aspectos sociais, econômicos, culturais, étnicos/raciais, psicológicos e comportamentais.

Assinale a alternativa que diz respeito a essa afirmação.

- (A) Determinantes sociais da saúde.
- (B) Epidemiologia.
- (C) Iniquidades em saúde.
- (D) Processo saúde-doença.
- (E) Saúde pública.

04. Considere as afirmações abaixo, sobre os elementos constitutivos da Rede de Atenção à Saúde.

- I - O primeiro elemento das redes de atenção à saúde e sua razão de ser é uma população, colocada sob sua responsabilidade sanitária e econômica. É isso que marca a atenção à saúde baseada na população, uma característica essencial das redes de atenção à saúde.
- II - O segundo elemento constitutivo é a responsabilidade fundamental da atenção primária pelo processo de territorialização; cadastramento das famílias; classificação das famílias por riscos socio sanitários; vinculação das famílias à unidade de atenção primária à saúde; identificação de subpopulações com fatores de riscos e com condições de saúde muito complexas.
- III- O terceiro elemento constitutivo das redes de atenção à saúde são os modelos de atenção à saúde, aqui entendidos como sistemas lógicos que organizam o funcionamento das redes de atenção à saúde, definidos em função da visão prevaiente da saúde, das situações demográfica e epidemiológica e dos determinantes sociais da saúde, vigentes em determinado tempo e em determinada sociedade. Há modelos de atenção à saúde para as condições agudas e crônicas.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

05. Leia o que diz Rui Barbosa, em 1921, na Oração aos Moços.

"...A regra da igualdade não consiste senão em quinhoeir desigualmente aos desiguais, na medida em que se desigalam. Nesta desigualdade social, proporcionada à desigualdade natural, é que se acha a verdadeira lei da igualdade. O mais são desvarios da inveja, do orgulho, ou da loucura. Tratar com desigualdade a iguais, ou a desiguais com igualdade, seria desigualdade flagrante, e não igualdade real. Os apetites humanos conceberam inverter a norma universal da criação, pretendendo não dar a cada um na razão do que vale, mas atribuir o mesmo a todos, como se todos se equivalessem..."

Assinale a alternativa que indica corretamente o conceito em saúde, apresentado pelo texto.

- (A) Acolhimento.
- (B) Controle social.
- (C) Equidade.
- (D) Integralidade.
- (E) Universalidade.

06. Considere as afirmações abaixo, sobre o Sistema Único de Saúde, seus princípios e sua historicidade.

- I - O Sistema Único de Saúde (SUS) nasceu legitimamente de uma conquista popular, que foi desencadeada ainda na década de 70, em consonância com os ideais da Reforma Sanitária. Nesses 30 anos de criação do SUS, muitos foram os avanços, principalmente no que se refere aos princípios de universalidade e descentralização dos serviços.
- II - O SUS, apesar das dificuldades, tem permanecido como referência para outras democracias, promovendo orientação, prevenção, reabilitação e manutenção da saúde, cujo foco principal é o atendimento de forma universal, integral e com equidade em todos os níveis de atenção.
- III- A saúde coletiva é entendida como campo científico, onde se produzem saberes e conhecimentos acerca do objeto saúde e onde operam distintas disciplinas que o contemplam sob vários ângulos; e como prática social, onde se realizam ações em diferentes organizações e instituições por diversos agentes dentro e fora do espaço convencionalmente reconhecido como setor saúde. Assim, como campo de saber específico, a saúde coletiva acontece tanto no nível científico como no das práticas socio sanitárias.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

07. Assinale a alternativa correta sobre conceitos e definições em Epidemiologia.

- (A) A endemia diz respeito à frequência com que surgem novos casos de uma doença num intervalo de tempo, como se fosse um filme sobre a ocorrência da doença, no qual cada quadro pode conter um novo caso ou novos casos. É, assim, uma medida dinâmica.
- (B) A prevalência refere-se ao número de casos existentes de uma doença em um dado momento; é uma "fotografia" sobre a sua ocorrência, sendo assim uma medida estática. Os casos existentes são daqueles que adoeceram em algum momento do passado, somados aos casos novos dos que ainda estão vivos e doentes.
- (C) A letalidade é uma medida muito utilizada como indicador de saúde; é calculada dividindo o número de óbitos pela população em risco.
- (D) A mortalidade é uma medida da gravidade da doença, calculada dividindo o número de óbitos por determinada doença pelo número de casos da mesma doença. Algumas doenças apresentam mortalidade nula, como, por exemplo, escabiose; já para outras, a mortalidade é igual ou próxima de 100%, como a raiva humana.
- (E) A epidemia refere-se a uma doença habitualmente presente entre membros de um determinado grupo, dentro dos limites esperados, em uma determinada área geográfica, por um período de tempo ilimitado.

08. Considere as afirmações abaixo, sobre atribuições dos profissionais em atuação na Atenção Básica.

- I - Estabelecer, nos respectivos Planos Municipais, Estaduais e Nacional de Saúde, prioridades, estratégias e metas para a organização da Atenção Básica.
- II - Garantir a atenção à saúde da população adscrita, buscando a integralidade por meio da realização de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, prevenção de doenças e agravos e da garantia de atendimento da demanda espontânea, da realização das ações programáticas, coletivas e de vigilância em saúde, e incorporando diversas racionalidades em saúde, inclusive Práticas Integrativas e Complementares.
- III- Participar do acolhimento dos usuários, proporcionando atendimento humanizado, realizando classificação de risco, identificando as necessidades de intervenções de cuidado, responsabilizando-se pela continuidade da atenção e viabilizando o estabelecimento do vínculo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

09. Leia o texto abaixo, sobre princípios e diretrizes da Atenção Básica, orientadores para sua organização nos municípios.

É o conjunto de serviços executados pela equipe de saúde que atendam às necessidades da população adscrita nos campos do cuidado, da promoção e manutenção da saúde, da prevenção de doenças e agravos, da cura, da reabilitação, da redução de danos e dos cuidados paliativos. Inclui a responsabilização pela oferta de serviços em outros pontos de atenção à saúde e o reconhecimento adequado das necessidades biológicas, psicológicas, ambientais e sociais causadoras das doenças, e manejo das diversas tecnologias de cuidado e de gestão necessárias a esses fins, além da ampliação da autonomia das pessoas e coletividade.

Assinale a alternativa que diz respeito a esse texto.

- (A) Integralidade do cuidado.
- (B) Rede de atenção à saúde.
- (C) Regionalização e hierarquização.
- (D) Resolutividade do sistema.
- (E) Universalidade do acesso.

10. Leia o texto abaixo, sobre a Bioética em pesquisa com seres humanos.

Define a anuência do participante da pesquisa e/ou de seu representante legal, livre de vícios (simulação, fraude ou erro), dependência, subordinação ou intimidação, após esclarecimento completo e pormenorizado sobre a natureza da pesquisa, seus objetivos, métodos, benefícios previstos, potenciais riscos e o incômodo que esta possa acarretar.

Assinale a alternativa que diz respeito a esse texto.

- (A) Assentimento livre e esclarecido.
- (B) Assistência ao participante da pesquisa.
- (C) Consentimento livre e esclarecido.
- (D) Risco da pesquisa.
- (E) Sigilo e privacidade dos participantes.

11. Assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações abaixo, sobre promoção da saúde e prevenção de violências.

- () A promoção da saúde e da cultura de paz baseia-se no fortalecimento de fatores que protegem a pessoa, fazendo-a evitar ou controlar os riscos.
- () A promoção da saúde e da cultura de paz tem como base o estímulo das capacidades e o exercício do autocuidado e da ajuda mútua.
- () A prevenção não é considerada uma estratégia de promoção da saúde, pois atua no campo da identificação de doenças e agravos.
- () A resiliência é compreendida como a capacidade de superar adversidades e de lidar positivamente com situações difíceis, como, por exemplo, as de violência, que têm alto potencial de produzir muito sofrimento.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – V – F.
- (B) V – V – F – V.
- (C) F – V – F – F.
- (D) F – F – V – V.
- (E) F – F – F – V.

12. O Estatuto da Criança e do Adolescente dispõe, em seu artigo 5º, que “nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, crueldade e opressão [...]”, sendo dever constitucional da família, da sociedade e do Estado colocá-los a salvo de tais condições. Depreende-se que o apoio sociofamiliar é, muitas vezes, o caminho para resgate dos direitos e fortalecimento dos vínculos familiares.

Considere as afirmações abaixo, sobre reconhecimento da ameaça ou da violação dos direitos e intervenção para assegurar ou restaurar os direitos ameaçados ou violados de maneira eficiente e eficaz.

- I - Ser satisfeita uma difusão de cultura de direitos, em que as famílias, a comunidade e as instituições conheçam e valorizem os direitos da criança e, especialmente, a liberdade de expressão e o direito de participação na vida da família e da comunidade.
- II - Oferecer cuidados alternativos à criança sempre que necessário, podendo ser afastada da família, para sua segurança, após rigorosa avaliação técnica.
- III- Proporcionar a superação de padrões culturais arraigados, característicos de uma sociedade patriarcal, marcada pelo autoritarismo, em que se admite a imposição de castigos físicos e outros tipos de agressão, como “educação” dada à criança e ao adolescente.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

Instrução: As questões **13**, **14** e **15** referem-se à Linha de cuidado para a atenção integral à saúde de crianças e suas famílias, em situação de violências do Ministério da Saúde.

13. Assinale a alternativa que apresenta as etapas, na sequência correta, a serem seguidas pela Linha de cuidado.

- (A) Acolhimento – Seguimento na rede de cuidado e de proteção social – Atendimento – Notificação
- (B) Acolhimento – Notificação – Atendimento – Seguimento na rede de cuidado e de proteção social
- (C) Atendimento – Acolhimento – Seguimento na rede de cuidado e de proteção social – Notificação
- (D) Acolhimento – Atendimento – Notificação – Seguimento na rede de cuidado e de proteção social
- (E) Notificação – Acolhimento – Seguimento na rede de cuidado e de proteção social – Atendimento

14. Considere as afirmações abaixo.

- I - Ambiência, na área da saúde, é o tratamento dado ao espaço físico entendido como espaço social, profissional e de relação interpessoal, que proporciona a atenção acolhedora, resolutiva e humana (BRASIL, 2006).
- II - Privacidade, individualidade, confortabilidade e subjetividade dos sujeitos facilitam o processo de trabalho, possibilitando a otimização de recursos, atendimento humanizado, acolhedor e resolutivo.
- III- Proteção à identidade da criança e de sua família é um compromisso ético profissional. As informações referentes à criança só deverão ser socializadas com os profissionais da rede de cuidados e de proteção social diretamente envolvidos com o caso.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

15. O profissional de saúde desempenha um papel importante no cuidado de crianças ao identificar uma situação de violência. Sobre isso, assinale a alternativa correta.

- (A) Expressar apoio e solidariedade, por meio do contato físico com a criança/adolescente apenas se ela/ele assim o permitir. O contato físico entre o profissional e a criança ou o(a) adolescente pode fortalecer vínculos e, principalmente, transmitir segurança e quebrar ansiedade.
- (B) Confrontar informações contraditórias para esclarecimento dos fatos, o mais rápido possível, com vistas à resolubilidade do caso.
- (C) Demonstrar sentimentos de desaprovação, raiva e indignação, em relação ao agressor, para fortalecer o vínculo com a criança.
- (D) Ter um profissional de referência para tentar resolver o caso, deixando claro que a situação se resolverá o quanto antes.
- (E) Utilizar frases do tipo “isso não foi nada”, “não precisa chorar” fortalece o vínculo profissional/paciente.

16. O cuidado em saúde demanda uma visão integral do usuário em todos os aspectos. As linhas são formadas para cuidar desse usuário nas dimensões da sua vida e com um trabalho em equipe. Para isso, é necessária a visão integral da rede de assistência, potencializando os recursos disponíveis para oferecer a resposta mais adequada, completa e resolutiva à necessidade do sujeito e de sua família.

Na coluna da esquerda estão listados os eixos relativos às linhas de cuidado da atenção integral da saúde da criança e redução da mortalidade infantil; na da direita, as ações relativas a esses eixos.

Associe a coluna da direita à da esquerda.

- | | |
|------------------------|---|
| 1. Nascimento saudável | () Cuidados com o recém-nascido: “Primeira Semana Saúde Integral”, aleitamento materno, anemias carenciais, doenças respiratórias. |
| 2. Menor de um ano | () Atenção às doenças prevalentes: desnutrição, diarreias, anemias carenciais, doenças respiratórias. |
| 3. De 1 a 6 anos | () Atenção ao pré-natal, parto e puerpério, urgência, emergência materna e neonatal. |
| 4. De 7 a 10 anos | () Recusa ao trabalho infantil e alimentação saudável. |

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 3 – 2 – 4.
- (B) 2 – 2 – 1 – 3.
- (C) 2 – 3 – 1 – 4.
- (D) 4 – 2 – 1 – 3.
- (E) 1 – 1 – 3 – 4.

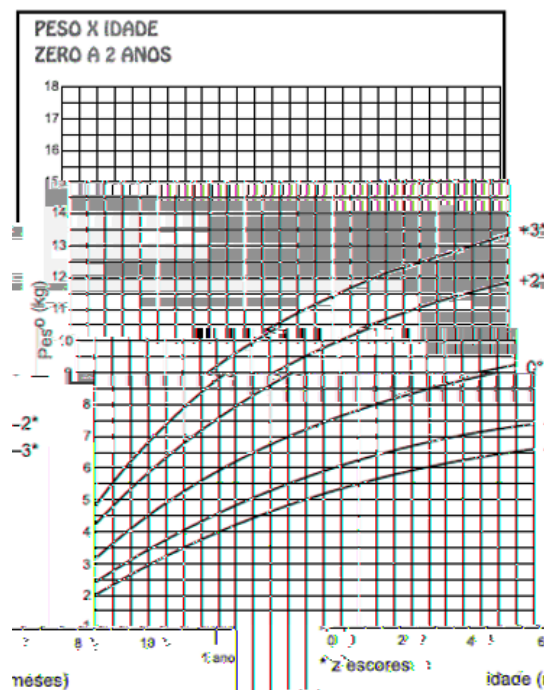
17. Assinale a alternativa correta em relação à estratégia de ação da linha de cuidado à saúde integral da criança e à redução da mortalidade infantil.

- (A) A primeira estratégia é entendida como postura ativa que o serviço de saúde deve assumir, em situações de maior risco e dirigida a pessoas com maior vulnerabilidade, como a busca ativa dos seguintes grupos: gestante, puérpera, recém-nascidos, a criança menor de 5 anos, a criança com deficiência e aquelas egressas de internações.
- (B) A primeira estratégia não apresenta evento sentinela.
- (C) A segunda estratégia ressalta a vigilância do óbito materno, infantil e perinatal, e é responsabilidade do profissional da área de atendimento inicial.
- (D) O evento sentinela da terceira estratégia possibilita a avaliação das medidas necessárias para a prevenção de óbitos evitáveis pelos serviços de saúde e a redução da mortalidade materna, infantil e perinatal.
- (E) A quarta estratégia garante a desarticulação entre os diversos níveis de atenção em saúde, como o distanciamento entre a atenção básica e a atenção hospitalar.

18. Considere o texto a seguir, referente ao crescimento da criança, e assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem.

Com relação ao crescimento linear (estatura) da criança, pode-se dizer que a altura final do sujeito é o resultado da interação entre e, que permitirão a maior ou menor expressão do seu potencial genético. Nas crianças menores de cinco anos, a influência é muito mais importante do que a influência para expressão de seu potencial de crescimento. Poucas funções biológicas dependem tanto como o crescimento.

- (A) o sujeito – a família – ambiental – genética – do potencial ambiental.
(B) a carga genética – os fatores do meio ambiente – dos fatores ambientais – dos fatores genéticos – do potencial genético.
(C) o crescimento – o desenvolvimento – ambiental – genética – do desenvolvimento.
(D) a carga genética – os fatores do meio ambiente – dos fatores genéticos – dos fatores ambientais – dos fatores ambientais.
(E) o crescimento – o desenvolvimento – genética – ambiental – do ambiente.
19. Charlotte nasceu com 28 semanas de idade gestacional e foi avaliada quando estava com 10 meses de idade cronológica e apresentava 7 kg. A avaliação deu-se com base no Gráfico de meninas do Ministério da Saúde e Organização Mundial de Saúde (2006) sobre Peso (y) x Idade (x).



A partir do gráfico, pode-se afirmar que

- (A) a menina está abaixo do peso (z escore de -3), necessitando imediatamente de uma intervenção nutricional.
(B) a menina está com z escore de -2, o que significa que está com doença aguda.
(C) a menina está acima do peso.
(D) a idade gestacional não influencia no peso.
(E) a menina está entre o z escore 0 e -2, devido a sua idade gestacional.

20. Assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações abaixo, sobre o desenvolvimento infantil.

- () Mesmo após o nascimento, com o corte do cordão umbilical, o binômio mãe-bebê continua existindo. Se, antes, a mãe experimentava o bebê como parte dela, agora é o bebê que a experimenta como parte de si.
- () Diferentemente das estruturas biológicas, em que os fatores congênitos são determinantes, o psiquismo do ser humano é constituído no decorrer das relações/trocas, realizadas entre a criança e os outros.
- () Após o nascimento do bebê, o psiquismo começa a constituir-se, baseado nas relações futuras.
- () Do ponto de vista emocional, a interação mãe-bebê, que já existia durante a gestação, continua após o parto. Por isso, é tão importante o alojamento conjunto, em maternidades ou casas de parto.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – V – F – V.
- (B) F – F – V – F.
- (C) V – V – F – V.
- (D) V – V – V – F.
- (E) F – F – V – V.

21. Considere as afirmações abaixo, sobre os cinco passos para a implementação da Iniciativa Hospital Amigo da Criança (IHAC).

- I - Organizar, estimular ou planejar uma reunião do órgão nacional (responsável por programas de Aleitamento Materno, Alimentação de Lactentes e Crianças de Primeira Infância ou Nutrição) para definir ou avaliar suas funções relacionadas à IHAC.
- II - Informar todas as gestantes sobre os benefícios e o manejo do aleitamento materno.
- III- Registrar, no sistema nacional de informações de saúde, a situação alimentar de crianças menores, em todos os contatos feitos com elas.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

22. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é o conjunto de normas do ordenamento jurídico brasileiro que tem como objetivo a proteção integral da criança e do adolescente, aplicando medidas e expedindo encaminhamentos judiciais.

Na coluna da esquerda abaixo, estão listadas medidas relativas à proteção integral da criança e do adolescente; na da direita, normas que integram essas medidas.

Associe a coluna da direita à da esquerda.

- | | |
|--|--|
| 1. Do Acesso à Justiça - Da perda e da suspensão do poder familiar | () A criança e o adolescente têm direito à proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência. |
| 2. Dos Direitos Fundamentais - Da guarda | () O estatuto obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou ao adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais. |
| 3. Dos Direitos Fundamentais - Direito à vida e à saúde | () A interpretação e aplicação de toda e qualquer norma contida nesta Lei deve ser voltada à proteção integral e prioritária dos direitos de que crianças e adolescentes são titulares. |
| 4. Das Medidas de Proteção - Das medidas específicas de proteção | () A autoridade judiciária pode, quando houver motivo grave e ouvido o Ministério Público, decretar a suspensão do poder familiar, liminar ou incidentalmente, até o julgamento definitivo da causa, ficando a criança ou adolescente confiado à pessoa idônea, mediante termo de responsabilidade. |

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 4 – 2 – 3 – 1.
- (B) 3 – 1 – 4 – 2.
- (C) 4 – 1 – 3 – 2.
- (D) 2 – 3 – 1 – 4.
- (E) 3 – 2 – 4 – 1.

23. Os primeiros dias após o parto são fundamentais para o sucesso da amamentação. É um período de intenso aprendizado para a mãe e o bebê. Muitas são as recomendações que devem ser dadas às mães que planejam amamentar os seus filhos.

Assinale a alternativa que contém uma recomendação correta.

- (A) Introduzir chás e água, além do leite materno, nos primeiros seis meses de vida.
- (B) Oferecer leite materno de 3 em 3 horas.
- (C) Considerar mito a influência da ingestão de alimentos da mãe para o recém nascido.
- (D) Recomendar a duração da amamentação (dois anos ou mais, sendo exclusiva nos primeiros seis meses).
- (E) Recomendar o mesmo tempo de permanência em cada mama, durante cada mamada.

24. Considere as afirmações abaixo, sobre o líquido amniótico meconial.

- I - Não se deve realizar, na presença de líquido amniótico meconial, a aspiração das vias aéreas, pois esse procedimento não diminui a incidência de síndrome de aspiração de mecônio.
- II - Devem ir para a UTI Neonatal todos os recém nascidos com aspiração de mecônio.
- III- Recomenda-se aspirar o excesso de mecônio muitas vezes e exige-se a ventilação com pressão positiva em qualquer magnitude.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

25. Considere o texto abaixo, referente ao oferecimento de vacinas às crianças, e assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem.

A instituição do Programa Nacional de Imunizações (PNI) abriu uma nova etapa na história das políticas de Saúde Pública no campo da prevenção. Desde que foi criado, o programa busca a inclusão social, assistindo todas as pessoas, em todos o país, sem distinção de qualquer natureza. Para a criança, várias vacinas são oferecidas pelo Sistema único de Saúde, sem custo direto ao usuário, muito importante para a prevenção de muitas doenças. Uma das principais é a, referente à proteção contra formas graves de tuberculose, meningite e miliar. Deve ser administrada uma dose única ao nascer. A é a vacina administrada no combate a pneumonias, meningites, otites e sinusites pelos sorotipos que compõem a vacina. Consiste na administração de duas doses e um reforço. A primeira deve ser administrada aos dois meses de idade, a segunda aos quatro e o reforço aos 12 meses. E a, que protege contra a meningite meningocócica tipo C, deve ser administrada, por via intramuscular, duas doses, aos três e cinco meses de idade e um reforço aos 12 meses.

- (A) Penta – VOP-atenuada – Meningocócica C (conjugada)
- (B) VOP-atenuada – Pneumo 13 – vacina meningocócica (ACWY)
- (C) BCG – Pneumocócica 10 valente (Pncc 10) – Meningocócica C (conjugada)
- (D) BCG – Pneumo 13 – vacina meningocócica (ACWY)
- (E) VOP-atenuada – Pneumocócica 10 valente (Pncc 10) – SCRv

26. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/90, em seu artigo 5º, estabelece que “nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punindo na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais”.

Considere as afirmações abaixo, sobre o Estatuto.

- I - A ação na vanguarda da saúde pública pressupõe conhecer os tipos e natureza da violência, bem como as suas formas e manifestações, além das consequências da exposição, para atuar no cuidado, em todas as dimensões, com fluxo ágil e competente, em cada nível da atenção e com trabalho em rede.
- II - Quaisquer atos ou omissões dos pais, parentes, responsáveis, instituições e, em última instância, da sociedade em geral, redundam em dano físico, emocional, sexual e moral às vítimas.
- III- A violência é o uso intencional da força física ou do poder, real ou em ameaça, contra si próprio, contra outra pessoa, ou contra um grupo ou uma comunidade, que resulte ou tenha grande possibilidade de resultar em lesão, morte, dano psicológico, deficiência de desenvolvimento ou privação.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

27. Considere o segmento abaixo.

Escuta qualificada às demandas dos usuários e de suas famílias, identificando as necessidades, criar vínculo, encaminhar para atendimentos de urgência, marcar consultas individuais ou em grupos e fornecer insumos, vacinas ou outras intervenções quando necessárias.

Essa afirmação diz respeito

- (A) ao pacto de Redução da Mortalidade Materna e Neonatal.
- (B) à caracterização do acolhimento.
- (C) ao contrato Organizativo de Ação Pública (COAP) e com o Programa Mais Saúde.
- (D) ao atendimento domiciliar.
- (E) à referência e à contrarreferência.

Instrução: As questões **28** e **29** referem-se ao seguinte protocolo de Atenção Primária à Saúde da Criança do Ministério da Saúde: Queixa de febre em crianças menores de 3 anos (maior ou igual a 37,5 °C). Este protocolo divide-se em idades, menor e maior de dois meses.

28. Assinale a alternativa correta, referente ao protocolo.

- (A) Para menores de dois meses, ocorre primeiro a consulta com a enfermagem e verifica-se se há sinais de perigo.
- (B) Para menores de dois meses, a consulta médica não é obrigatória.
- (C) Para menores de dois meses, o enfermeiro faz o relatório, encaminhando-o para um serviço secundário de atendimento (UPA ou Hospital), se necessário.
- (D) Para maiores de dois meses, o médico é o primeiro profissional a ser consultado.
- (E) Para maiores de dois meses, o profissional da enfermagem pode prescrever o antitérmico e fornecer orientações gerais, caso não ocorram sinais de perigo.

29. Assinale a alternativa abaixo que contém apenas sinais de perigo.

- (A) Febre de 37,7 °C, tosse seca, irritadiço.
- (B) Irritadiço, convulsões nas últimas 72h, sonolência fora do seu normal sem motivos.
- (C) Tosse seca, petéquias, rigidez de nuca.
- (D) Piora do estado geral, não conseguir ingerir líquidos, apresentar petéquias.
- (E) Febre de 37,7 °C, convulsões nas últimas 72h, piora do estado geral.

30. Considere as afirmações abaixo, sobre o Conselho Tutelar.

- I - É um órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, definidos nesta Lei.
- II - Não tem competência para requisitar serviços públicos nas áreas de saúde, educação, trabalho e segurança.
- III- Representa, em nome da pessoa e da família, a violação dos direitos previstos no art. 220, § 3º, inciso II, da Constituição Federal.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

Instrução das questões de caráter dissertativo:

O texto final de cada uma de suas respostas deve

- ter extensão mínima de 15 linhas (aquém disso, sua resposta não será avaliada) e máxima de 30 linhas. Segmentos emendados, ou rasurados, ou repetidos, ou linhas em branco terão esses espaços descontados do cômputo total de linhas;
- ser escrito com caneta esferográfica azul e com letra legível, de tamanho regular, na folha própria para respostas.

Instrução: As questões **31** e **32** devem ser respondidas com base na situação abaixo.

Situação

Chegou à Emergência do Hospital Materno Infantil Presidente Vargas, uma menina com 4 anos de idade acompanhada da mãe, com vômito em jato e muito irritada. No exame, a criança apresentou febre alta (40 °C), sensibilidade à luz, cefaleia intensa, e sinais positivos de irritação meníngea (Sinal de Kernig e Sinal de Brudzinski), acompanhados de alterações do líquido cefalorraquidiano quando coletado, e foi diagnosticada meningite. A mãe explicou que a criança estava com sintoma de gripe há uma semana, mas achou que fosse passar. Não procurou o posto de saúde por ser longe da sua residência, e porque cuidava de mais três filhos pequenos. A criança vestia pouca roupa na internação, mesmo com o dia frio. A mãe ficava em casa para cuidar dos quatro filhos, tinha 21 anos e o pai trabalhava de gari. O cartão de vacina da menina não constava nenhuma dose contra a doença, oferecida pelo Programa Nacional de Imunizações. Realizou exames de sangue, mostrando intensa infecção, estava abaixo do peso e estatura. A menina foi entubada e necessitou de ventilação mecânica. Nas 24h a seguir, apresentou septicemia, caracterizada por erupções roxas escuras e danos rápidos à corrente sanguínea e aos órgãos. A menina foi a óbito em 48 horas após a internação. O caso foi levado para reunião de equipe multiprofissional, e foi discutido exaustivamente, por ser considerada uma causa de morte evitável.

31. Identifique, na situação acima, três condições de vulnerabilidade social a que está sujeita a criança. A criança sofreu violência? Justifique sua resposta.

01.	
02.	
03.	
04.	
05.	
06.	
07.	
08.	
09.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

32. Diante da situação descrita, como você, integrante da equipe de saúde do hospital, descreveria o que foi conversado nessa reunião de equipe. Como foi a abordagem à família, desde a entrada até o óbito da criança? Como foram as orientações à família, já que existem outros filhos?

01.	
02.	
03.	
04.	
05.	
06.	
07.	
08.	
09.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	