

*HEALing
Communities
Study KY
y Voices
of Hope
Lexington*

Medicamentos para el vínculo y la retención en el trastorno por consumo de opioides

Tutor de recuperación Manual de capacitación



NIH
HEAL
INITIATIVE

HEALing Communities Study
Kentucky



Índice

Lista de siglas	4
Agradecimientos	5
Introducción	7
La necesidad de programas de apoyo entre pares para el vínculo y la retención, y esta capacitación	7
Cómo usar este manual	8
Consideraciones adicionales	9
Tema 1: Orientación y bienvenida	10
Ejemplo de cronograma de capacitación	10
Tarjeta de vínculo y/o retención	10
Documento del plan de transición	10
Visión general del programa VOH-HCS	11
Tema 2: Capacitación estándar VOH RC	12
Certificación de especialista en apoyo entre pares adultos (APSS) del estado de KY	12
Recovery Coach Academy (RCA) de la Comunidad de Connecticut para la Recuperación de Adicciones (CCAR)	12
Capacitación en prevención del suicidio Preguntar, Persuadir y Remitir (QPR)	13
Capacitación en soporte de vida básico (BLS)	13
Capacitación en protección de sujetos humanos (HSP)	13
Entrenamiento para la Autogestión y la Recuperación (SMART Recovery) y Familia y amigos del SMART (F&F)	14
Capacitación didáctica y observación práctica del apoyo telefónico a la recuperación (TRS)	14
La reducción de daños como el camino a la recuperación	15
Tema 3: Capacitaciones educativas SUD y MOUD	16
<i>Parte 1: Sistema de Apoyo Clínico a Proveedores (PCSS). Módulos SUD 101</i>	16
Cambiar el idioma para cambiar la atención: El estigma y el trastorno por consumo de sustancias	17

Visión general de los trastornos por consumo de sustancias	17
Análisis, evaluación e inicio de tratamiento para SUD	17
Medicamentos para el trastorno por consumo de opioides	17
Principios de la entrevista motivacional: útiles para los proveedores de atención primaria	18
Introducción al sistema de justicia penal y los MOUD	18
Prevención de la sobredosis de opioides con educación y naloxona	18
Parte 2: Capacitaciones noveles desarrolladas por HCS	18
MOUD: Qué preguntan los clientes a los compañeros	18
Orientación para el folleto educativo sobre los MOUD y capacitación sobre el folleto de los MOUD	19
Orientación con las guías de recursos comunitarios (CRG)	21
Capacitación introductoria al sistema jurídico penal (CLS)	21
Visión general de los procesos judiciales y cambios de custodia	22
Orientación sobre los programas de tratamiento por opioides (OTP)	22
Debate sobre los límites	22
Capacitación regulatoria sobre el OUD para compañeros	23
Parte 3: Sesiones centrales de la Red de Educación para la Prevención de la Sobredosis con Opioides de KY (KY-OPEN)	23
Los SUD y otras evaluaciones y clasificaciones de la salud conductual	23
MI Parte 1: Destrezas y estrategias (didáctica)	24
MI Parte 2: Preguntas y respuestas/Taller práctico	24
La reducción de daños en la atención médica y más allá	24
Tema 4: Análisis del SOP	25
SOP para el vínculo y la retención	25
SOP de datos	25
Tema 5: Educación en sobredosis y distribución de naloxona (OEND)	26
Video y capacitación para la educación en sobredosis	26
Folleto tríptico para la educación en sobredosis	26
Tema 6: Educación continua	27
Referencias bibliográficas	28

Lista de siglas

Este glosario es una referencia rápida de las siglas y acrónimos que se usan en este manual.

CEU	unidades de educación continua
CJ	justicia penal
CLS	sistema jurídico penal
EBP	práctica basada en la evidencia
HCS	HEALing Communities Study
HCS-KY	sitio de Kentucky del HEALing Communities Study
IRB	junta de revisión institucional
KY	Kentucky
LRC	tutor líder de recuperación
MI	entrevista motivacional
MOUD	medicamentos para el trastorno por consumo de opioides
OBOT	tratamiento para el trastorno por consumo de opioides en el consultorio
OEND	educación en sobredosis y distribución de naloxona
OTP	programa de tratamiento por opioides
OD	trastorno por consumo de opioides
PCSS	Sistema de Apoyo Clínico a Proveedores
PSS	especialista en apoyo entre pares
RC	tutor de recuperación
ROI	divulgación de información
SMART	Entrenamiento para la Autogestión y la Recuperación
SOP	procedimiento de operación estándar
SUD	trastorno por consumo de sustancias
UK	Universidad de Kentucky
VOH	Voices of Hope

Agradecimientos

Financiación

Este manual de capacitación se diseñó como parte de la implementación en el sitio de Kentucky de la iniciativa HEAL (Helping to End Addiction Long-TermSM) de los Institutos Nacionales de la Salud (NIH), respaldado por los NIH y la Administración de Servicios de Salud Mental y Abuso de Sustancias, mediante el número de subvención UM1DA049406 de la iniciativa NIH HEALSM (identificador en ClinicalTrials.gov: NCT0411939). Este protocolo de estudio (Pro00038088) fue aprobado por Advarra Inc., la única junta de revisión institucional de HEALing Communities Study. El contenido es total responsabilidad de los autores y no representa necesariamente la visión oficial de los Institutos Nacionales de la Salud, de la Administración de Servicios de Salud Mental y Abuso de Sustancias ni de la iniciativa NIH HEALSM.

Desarrolladores principales de los Programas de Vínculo y Retención

Amanda Fallin-Bennett, Ph.D., RN

Cuerpo docente del Equipo de Participación Comunitaria del HCS de KY
Profesora adjunta, Facultad de Enfermería de la Universidad de Kentucky (UK)
Cofundadora, VOH
amanda.fallin@uky.edu

Laura Fanucchi, MD, MPH

Líder del Equipo de Tratamiento del HCS de KY
Profesora adjunta, División de Enfermedades Infecciosas
Directora, Servicio de Educación y Consulta sobre Adicciones
Facultad de Medicina (COM) de la UK
Center on Drug and Alcohol Research (CDAR) de la UK
laura.fanucchi@uky.edu

Michelle Lofwall, MD, DFAPA, DFASAM

Líder del Equipo de Tratamiento del HCS de KY
Profesora, Departamentos de Ciencias Conductuales y Psiquiatría
Miembro de la cátedra de Alcohol y Adicción de Bell
Directora médica, First Bridge y Straus Clinics
COM DE LA UK
CDAR DE LA UK
michelle.lofwall@uky.edu

Devin Oller, MD, FACP, FASAM

Catedrático del Equipo de Tratamiento del HCS de KY
Profesor asistente, Departamento de Medicina Interna
Director adjunto del programa, Programa de Residencia en Medicina Interna
COM DE LA UK
devin.oller@uky.edu

Desarrollo e implementación de la capacitación

Agradecemos especialmente a nuestra investigadora principal, al Equipo de Tratamiento, al Equipo de Ciencias de Implementación, al Equipo del Sistema Jurídico Penal, a los directores del proyecto y al personal de HCS y de VOH, que también ayudaron a diseñar y respaldar el programa de capacitación, los programas de alivios de barreras, la educación continua en proceso, los procedimientos operativos estándar y las herramientas de recopilación de datos para el monitoreo del programa y la evaluación contenidos en este manual.

Candace Brancato, MS

Analista de datos
Catedrática de Salud Pública en la UK
Departamento de Bioestadísticas
candace.brancato@uky.edu

Christopher Cook, MS

Administrador del Programa de Tratamiento del HCS de KY
Área de investigación de prioridad del uso de sustancias (SUPRA) de la KY
chris.cook@uky.edu

Molly Gallivan, MPH, CPH

Coordinadora del Programa de Tratamiento del HCS de KY
SUPRA DE LA UK
molly.gallivan@uky.edu

Brooke Hiltz, JD

Administradora del Programa Comunitario del HCS de KY
SUPRA DE LA UK
brooke.hiltz@uky.edu

Hannah Knudsen, Ph.D.

Líder del Equipo de Ciencias de Implementación del HCS de KY
Profesora, Departamento de Ciencias Conductuales COM DE LA UK
CDAR DE LA UK
hannah.knudsen@uky.edu

Liz Larimore, MS

Directora adjunta del HCS de KY
SUPRA DE LA UK
elizabeth.larimore@uky.edu

John Lauckner, MA

Coordinador de Educación para el Tratamiento del HCS de KY
SUPRA DE LA UK
john.lauckner@uky.edu

Margaret McGladrey, Ph.D.

Líder del Equipo de Sistemas Jurídicos Penales del HCS de KY
Profesora asistente de investigación, Departamento de Manejo de la Salud y Centro de Políticas para la Innovación en la Salud Poblacional
Catedrática de Salud Pública en la UK
margaret.mcgladrey@uky.edu

Jennifer Miles, CPA

Directora ejecutiva del HCS de KY
SUPRA DE LA UK
jennifer.miles@uky.edu

Trevor Moffitt, Ph.D.

Administrador de los Servicios de Participación y Recuperación en la Comunidad del HCS de KY
SUPRA DE LA UK
trevor.moffitt@uky.edu

Carrie Oser, Ph.D.

Líder del Equipo de Sistemas Jurídicos Penales del HCS de KY
Profesora subvencionada de Di Silvestro, Departamento de Sociología
Profesora de Investigación Universitaria
Directora adjunta, Center for Health Equity Transformation
Facultad de Artes y Ciencias de la UK
CDAR DE LA UK
carrie.oser@uky.edu

Anna Ross, BS, APSS

Administradora de datos del HCS de KY, VOH
anna@voicesofhopelex.org

Sharon L. Walsh, Ph.D.

Investigadora principal de HEALing Communities Study, Kentucky
Profesora de Ciencias Conductuales, Psiquiatría, Farmacología y Ciencias Farmacéuticas
Directora, CDAR DE LA UK
sharon.walsh@uky.edu

Deseamos expresar nuestro reconocimiento a nuestra agencia asociada de apoyo para la recuperación entre pares, **Voices of Hope (VOH)**, y a su personal, así como también a las agencias comunitarias que recibieron la implementación del vínculo y retención de MOUD usando tutores de recuperación (RC) en su centro.

También queremos agradecer la participación de las comunidades de HEALing Communities Study, las coaliciones comunitarias, las juntas asesoras comunitarias y los funcionarios gubernamentales estatales que se asociaron con nosotros en este estudio.

Introducción

La necesidad de programas de apoyo entre pares para el vínculo y la retención, y esta capacitación

La epidemia de opioides continúa, con más de 100,000 muertes por sobredosis de opioides reportadas durante 2021 en Estados Unidos, un aumento del 59 % desde 2019 (Ahmad y otros, 2023). Los medicamentos para el trastorno por consumo de opioides (MOUD), específicamente la metadona y la buprenorfina, son tratamientos estándar para el trastorno por el consumo de opioides (OUD). Reducen la sobredosis vinculada con los opioides y la mortalidad por cualquier causa (LaRoche y otros, 2018; Wakeman y otros, 2020) y se asocian con la disminución del consumo ilícito de opioides, de los delitos contra la propiedad y de la transmisión de enfermedades infecciosas (Academias Nacionales de Ciencias, Ingeniería y Medicina, 2019). Desafortunadamente, el 86 % de las personas que podrían beneficiarse con los MOUD no los reciben (Krawczyk y otros, 2022).

El HEALing Communities Study (HCS, Helping to End Addiction Long-termSM) es una intervención de investigación vinculada con la comunidad cuya meta principal es reducir las muertes por sobredosis de opioides en un 40 % (Walsh y otros, 2020). La intervención de HCS, Communities that Heal (CTH), busca implementar prácticas basadas en la evidencia (EBP) que se centren en la educación en sobredosis y la distribución de naloxona (OEND), para así aumentar el acceso, el vínculo y la retención en los MOUD, y aumentar la seguridad de los opioides recetados. Una estrategia usada en KY para ayudar con el vínculo y la retención en los MOUD ha sido emplear especialistas en apoyo entre pares (PSS, personas con experiencia de vida sobre el trastorno por consumo de sustancias) y capacitarlos para que se convirtieran en tutores de recuperación (RC) con un conjunto de destrezas críticas diseñadas para trabajar específicamente con las personas que consumen opioides. Estos emplean varias herramientas (p. ej., tutoría de recuperación, entrevista motivacional (MI), financiamiento del alivio de barrera, etc.) con el fin de ayudar a las personas a vincularse con los MOUD y mantenerlos. Los RC son un tipo de trabajador entre pares en remisión y recuperación, y brindan servicios de apoyo no clínico para la recuperación; por ejemplo, facilitan el establecimiento de metas con los participantes, defienden a las personas con SUD, hacen remisiones a los recursos y transmiten la esperanza de que la remisión y la recuperación son posibles (Jack y otros, 2018).

Si bien usé los MOUD como parte de mi propia recuperación antes de trabajar con HCS, la capacitación me ayudó a entender mejor cómo funcionan los MOUD y me ayuda a explicarlo a los demás. También percibí el nivel de estigma que tienen los MOUD, y la capacitación me ayudó a estar preparado para lidiar con el estigma ante los participantes.



La evidencia sugiere que quienes consumen drogas prefieren trabajar con pares que comparten sus experiencias y suelen aprender con ellos sobre las opciones de tratamiento, como los MOUD (Bardwell y otros, 2018). La tutoría de recuperación para participantes con OUD es novedosa y promete facilitar el vínculo con los MOUD y la retención, así como disminuir el riesgo de sobredosis (Gormley y otros, 2022, Winhusen y otros, 2020). Sin embargo, existen pocas capacitaciones estandarizadas y manuales de práctica para la implementación centrados en garantizar un conocimiento de salud adecuado para los RC sobre el OUD y los tratamientos con MOUD o las herramientas o destrezas necesarias para ayudar a resolver las barreras para el vínculo con los MOUD y la retención. Actualmente, las certificaciones estatales de apoyo entre pares suelen recibirse después de finalizar un programa de capacitación único entre pares con educación continua ocasional (Dahlem y otros, 2021; Magidson y otros, 2021). Por lo tanto, el equipo de investigación de HCS-KY se asoció con VOH para diseñar dos novedosos programas de capacitación para RC: el programa de vínculo con los MOUD y el programa de retención de los MOUD.

El objetivo de este manual es compartir el contenido y los recursos de capacitación diseñados por el equipo de HCS-KY para implementar los programas para RC sobre vínculo y retención. El programa de vínculo busca conectar a las personas con OUD en diversos entornos (p. ej., programas de servicios de jeringas) con el tratamiento con MOUD. El programa de retención busca conectar con las personas que ya están bajo tratamiento con los MOUD (p. ej., programas certificados de tratamiento de opioides) que pueden estar en riesgo de abandonar.

Cómo usar este manual

El manual de capacitación para los RC se divide en seis secciones: (1) **Orientación y bienvenida**, (2) **Capacitación estándar para los RC en VOH**, (3) **Capacitaciones educativas sobre SUD y MOUD**, (4) **Revisión del SOP**, (5) **OEND** y (6) **Educación continua**. Se puede acceder a cada componente de la capacitación haciendo clic en el título relevante del índice. También hay una lista resumida de los requisitos de capacitación en el **Plan de Capacitación para RC**, que sirve como lista de verificación para que los RC marquen las capacitaciones a medida que las completan. Actualmente, hay un manuscrito en revisión que describe los programas de capacitación.

Cada componente de capacitación en este manual se enumera como título. La información debajo de cada título incluye la extensión y el formato de la capacitación, y un breve resumen de ella. Se incluye material relacionado con los componentes de la capacitación en forma de enlaces en la barra lateral a la izquierda de la información. La mayoría de los recursos de la capacitación están disponibles por medio de un hipervínculo. Tenga en cuenta que algunos enlaces pueden ser un archivo para descargar.

Consideraciones adicionales

Muchos componentes de la capacitación del programa para RC o la manera en que elegimos implementar varios componentes de nuestros programas son únicos para HCS y nuestro socio comunitario para servicios de apoyo a la recuperación, VOH. Por ejemplo, existen procedimientos de operación estándar (SOP) sobre la forma en que manejamos aspectos administrativos del rol de los RC (p. ej., abrir una cuenta

en Microsoft Teams, hacer credenciales para el personal) y las líneas de comunicación entre los RC y los demás equipos involucrados en el estudio. No incluimos algunos de esos componentes porque probablemente no les sean útiles a otras organizaciones. En algunos casos, describimos las capacitaciones y explicamos que los SOP u otros materiales que respaldan ese aspecto de la implementación del programa o la capacitación están disponibles si se los solicita. Tenga en cuenta que es posible que la información del manual de capacitación contenida en este documento no sea directamente aplicable a otras organizaciones debido a varias cuestiones, como las diferencias locales o estatales en materia de regulaciones y políticas (p. ej., variaciones estatales en los requisitos para la OEND). Independientemente de estas diferencias, esperamos que este manual brinde una muestra y un alcance de los recursos potenciales que pueden necesitarse para implementar con éxito programas de capacitación en apoyo entre pares que buscan ayudar a las personas con un OUD a vincularse con un tratamiento con MOUD y mantenerlo.



Quiero compartir la historia de éxito de uno de mis participantes. Comencé a trabajar con este participante hace unos dos meses. Cuando lo conocí, no tenía [un hogar], no tenía familia, no tenía amigos, y sentía que no tenía un norte ni esperanza en su vida. No consume hace un mes. Pudimos ubicarlo en una vivienda de emergencia por una semana. Y ahora logró la transición a un centro de vida sobria. Le hicimos una identificación, recibió tratamiento, coordinó entrevistas para empleos y comenzará en su nuevo trabajo el próximo lunes.

RC capacitado con HCS-VOH en KY

Tema 1

 Cronograma de capacitación de VOH

 Plantilla de la tarjeta de vínculo de VOH

 Plantilla de la tarjeta de retención de VOH

 Plantilla de la tarjeta que combina vínculo y retención de VOH

 Plantilla del plan de transición

Orientación y bienvenida

La siguiente información orienta a las personas en su rol como RC para el vínculo o la retención. Esta sección brinda una visión general de los programas de vínculo y retención para RC y requisitos administrativos importantes para la incorporación.

Ejemplo de cronograma de capacitación

Revisión de documento; aproximadamente 10 minutos

Cuando las organizaciones eligen implementar este manual de capacitación, un cronograma de bienvenida donde figuren las capacitaciones y los horarios ayudará a orientar y guiar el rol del RC. Se incluye un ejemplo de cronograma de capacitación para la incorporación.

Tarjeta de vínculo y/o retención

En vivo, en línea o presencial; aproximadamente 10 minutos

Estas tarjetas se parecen a las tarjetas empresariales. Las tarjetas de tamaño 3 x 5 brindan una visión general de los programas de vínculo y retención, y llevan una fotografía y un número de teléfono del RC para que los participantes o posibles participantes puedan revisar la información y tener una referencia tangible para comunicarse con el RC si fuera necesario. Se incluyen plantillas de muestra de las tarjetas de vínculo y retención.

Documento del plan de transición

En vivo, en línea o presencial; aproximadamente 10 minutos

El plan de transición es un formulario diseñado para ayudar a los RC y a sus supervisores a conocer a las personas o los puntos de contacto clave en la agencia donde estarán temporalmente (p. ej., para ayudar a cubrir a un RC con licencia por enfermedad, de vacaciones, etc.) o permanentemente (p. ej., porque el RC anterior se retira del puesto). El documento resume la información importante sobre la agencia específica y busca facilitar la incorporación. Recomendamos que los RC designados a agencias comunitarias creen o actualicen los planes de transición para facilitar la continuidad y la coherencia de las operaciones en sitios comunitarios asociados. Se brinda una plantilla para completar planes de transición.

🌀 **Visión general del Programa de Tutoría para la Recuperación de Vínculo y Retención en VOH-HCS**

🌀 **Servicio de apoyo entre pares para personas con OUD: Programas de vínculo y retención para los MOUD**

Visión general del programa VOH-HCS

En vivo, en línea o presencial; aproximadamente 2 horas

Esta capacitación brinda una visión general detallada de los programas de vínculo y retención de HCS para los RC en todo el continuo de atención al OUD, lo que incluye el período previo al vínculo, el vínculo propiamente dicho, el inicio del tratamiento y los servicios de retención. Los programas de vínculo y retención se basan en las fortalezas, se centran en las personas y fueron diseñados para crear capital de recuperación a fin de respaldar la remisión vitalicia y la recuperación de un OUD. “Remisión” significa ya no tener síntomas del OUD. La recuperación es un proceso de cambio a través del cual las personas mejoran su salud y bienestar, viven vidas autodirigidas y se esfuerzan por alcanzar todo su potencial.



Tema 2

Capacitación estándar para RC en VOH

Los RC que son parte de HCS completan todas las capacitaciones estándar de nuestra organización comunitaria asociada de servicios de apoyo a la recuperación, VOH. La capacitación estándar para RC de VOH consiste en instruir sobre las cuestiones básicas de los servicios de apoyo entre pares y la tutoría de recuperación (incluida una capacitación académica para el RC que amplía la certificación estatal requerida para los PSS), los recursos comunitarios disponibles en la localidad, los principios clave de la reducción del daño y la capacitación en activación y compromiso del participante. Recomendamos que todas las organizaciones que implementen los programas de vínculo y retención para RC se aseguren de que todos los RC se capaciten en contenidos similares.

Tenga en cuenta que nuestro equipo también brinda capacitación sobre cómo asegurar la divulgación apropiada de la información (ROI) de los participantes y los asociados comunitarios. Sin embargo, nuestros formularios de ROI no se incluyen a continuación porque son específicos para el asociado. Recomendamos que las agencias garanticen que los RC reciban formularios de consentimiento y capacitación sobre la ROI según la ley HIPAA/el Código de Regulaciones Federales (CFR) 42, Parte 2.

Certificación de especialista en apoyo entre pares adultos (APSS) del estado de KY

En vivo, en línea o presencial; mínimo de 30 horas

El Departamento de Salud Conductual, Desarrollo y Discapacidades Intelectuales (Department for Behavioral Health, Development, and Intellectual Disabilities, DBHDID) de KY estableció criterios de certificación para los pares con planes de estudio aprobados y requisitos para las unidades de educación continua (CEU). Cada estado puede tener su propio criterio de certificación. Los materiales aquí provistos describen los requisitos de KY. Los pares que no estén certificados en el momento de su contratación reciben esta capacitación como parte de su proceso de incorporación.

Recovery Coach Academy (RCA) de la Comunidad de Connecticut para la Recuperación de Adicciones (CCAR)

En vivo, presencial; aproximadamente 30 horas

Los pares de HCS se convierten en RC certificados para complementar su capacitación estatal en APSS y sus conocimientos del rol del apoyo entre pares, los principios de la recuperación, la planificación del bienestar, los límites y la práctica de las técnicas de MI y el uso eficaz de la autodivulgación.

 Información de contacto del plan aprobado por el especialista en apoyo adulto entre pares de DBHDID en KY

 908 KAR 2:220 Regulación administrativa de Kentucky sobre los especialistas en apoyo entre pares

 Plan de capacitación de CCAR
(Consulte la información sobre la Recovery Coach Academy que aparece al principio de la página)

Capacitación en prevención del suicidio: Preguntar, Persuadir y Remitir (QPR)

En vivo, en línea o presencial; 1 hora

Para muchos RC, puede ser nuevo trabajar con personas que hayan tenido ideas suicidas. Esta capacitación derriba mitos sobre el suicidio y ayuda a los RC a entender y reconocer las señales de advertencia, incluido cómo responder a quien pueda ser potencialmente suicida.

Nota: Muchas divisiones de la Alianza Nacional de Enfermedades Mentales (NAMI) ofrecen capacitación gratuita en QPR. Comuníquese con su división local de la NAMI para obtener más detalles.

Capacitación en soporte de vida básico (BLS)

En vivo, presencial; aproximadamente 4 horas

Asincrónico, en línea; aproximadamente 2 horas

Los RC completan una capacitación en BLS para aprender a responder ante emergencias médicas que podrían encontrarse durante el trabajo de campo.

Capacitación en protección de sujetos humanos (HSP)

Asincrónico, en línea; aproximadamente 4 horas

Como los RC trabajan con HCS, un estudio de investigación con sujetos humanos en el que se recopilan datos sobre los participantes del programa de vínculo y retención, deben completar la capacitación en HSP. Esta capacitación brinda una visión general consolidada de la historia y la importancia de la conducta ética en la investigación humana. Esta capacitación en HSP está reconocida por la Junta de Revisión Institucional (IRB) de la Universidad de Kentucky y permite que se agregue a los RC en la IRB como personal clave cuando finalizan la capacitación. La capacitación cubre conceptos importantes de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia, que también son conceptos que se abordan durante la capacitación sobre límites. Motivamos a otros programas a que recopilen datos clínicos prospectivos y fomenten así la capacitación en HSP.

Nota: ACRP ofrece esta capacitación para los miembros de la comunidad comprometidos en el proceso de investigación; los RC se registran en la capacitación titulada “Ethics and Human Subjects Protection: A Comprehensive Introduction” (Ética y protección de sujetos humanos: Introducción detallada). Este curso se dicta sin costo, pero no otorga CEU.

 Curso de soporte de vida básico de la American Heart Association

 Buscador de cursos con certificación BLS de la Cruz Roja Americana

 Capacitación en protección de sujetos humanos de la Association of Clinical Research Professionals (ACRP)

🌀 Información de capacitación de SMART y SMART F&F combinados

Entrenamiento para la Autogestión y la Recuperación (SMART Recovery) y Familia y amigos del SMART (F&F)

Asincrónico, en línea; aproximadamente 40 horas

Otra tarea del RC de HCS es liderar grupos usando el programa SMART Recovery. SMART Recovery es un programa de apoyo a la recuperación basado en evidencia que usa “4 puntos” que empoderan a las personas a diseñar e implementar su propio plan de recuperación. Al final de la capacitación, los RC realizan un examen escrito y acompañan a un colega RC a dirigir una reunión SMART antes de liderar sus propias reuniones.



🌀 Llamadas de muestra de TRS

🌀 Protocolo de respuesta ante crisis de TRS por riesgo de suicidio

Capacitación didáctica y observación práctica del apoyo telefónico a la recuperación (TRS)

En vivo, presencial; aproximadamente 2 horas

VOH gestiona una línea de TRS como parte integral del plan de retención de HCS. Los RC hacen llamadas de TRS, conectan a los participantes con diversos recursos y brindan apoyo para el participante y su camino de recuperación. Este servicio es un apoyo adicional a la tutoría de recuperación individual que los participantes reciben de sus RC asignados. Durante esta capacitación, los RC escuchan a otros RC experimentados mientras reciben llamadas y practican guiones de ejemplo.

Capacitación para la reducción de riesgos de VOH (presentación) Infografía

Sobredosis de opioides

Atención de heridas

Equipos de limpieza

Inyección más segura

Consejos para fumar de forma más segura

Nunca consuma solo

La reducción de daños como el camino a la recuperación

En vivo, presencial; 4 horas

Esta capacitación brinda una visión general de la reducción de daños como el camino a la recuperación, con debates sobre estrategias prácticas de reducción de daños y la importancia de cambiar el lenguaje para lidiar con el estigma de las personas que consumen drogas. Todo el material se basa en evidencia, adaptado de la Coalición Nacional de Reducción de Daños, líder en los esfuerzos de reducción de daños. También se usan infografías y volantes durante esta capacitación, y se motiva a los RC a que los integren en su trabajo con los participantes cuando enseñen sobre técnicas de reducción de daños.



Tema 3

Capacitaciones educativas sobre el SUD y los MOUD

Para implementar con éxito los programas de vínculo y retención por los OUD, todos los RC necesitan un conocimiento base del SUD y conocimientos más profundos sobre los OUD y los tratamientos con medicamentos aprobados por la Federación de Alimentos y Medicamentos (FDA). Esta educación es crítica para entender algunas preocupaciones que pueden tener los participantes sobre empezar un tratamiento con MOUD y continuarlo. Se prepara a los RC para que puedan responder preguntas sobre medicamentos, identificar síntomas de antojos y abstinencia, y ayudar a derribar mitos y confusiones sobre los OUD y sus tratamientos.



El siguiente conjunto de capacitaciones busca brindar una base con evidencia para entender el OUD (y otros SUD), los tratamientos críticos con medicamentos para el OUD, específicamente la metadona y la buprenorfina, y la comunicación efectiva con destrezas de MI relevantes para trabajar con personas que consideren tratarse con un MOUD.

Parte 1: Sistema de Apoyo Clínico a Proveedores (PCSS) Módulos SUD 101

Los módulos SUD 101 del PCSS brindan una visión general de las EBP en la prevención, la identificación y el tratamiento de los SUD y los trastornos mentales simultáneos. Los RC que completen estos módulos deberían notar un aumento del conocimiento cuando ayuden a los participantes con sus propios SUD. Todos los módulos SUD 101 del PCSS están disponibles en línea en el **SUD 101 Core Curriculum (2023) (Plan de estudios general de SUD 101 [2023])**. Tenga en cuenta que los RC deberán crear una cuenta para acceder al material. Al completar el módulo, el RC recibe un certificado de finalización. Los RC deben guardar cada certificado de capacitación y la documentación de las unidades de educación continua (CEU). Cuando completen los formularios de las CEU, los RC seleccionan el crédito que mejor se aplique a ellos y sus roles.

 Cambiar el idioma para cambiar la atención: El estigma y el trastorno por consumo de sustancias (presentación)



 Visión general de los trastornos por consumo de sustancias (presentación)

 Análisis, evaluación e inicio de tratamiento para SUD (presentación)

 Medicamentos para el trastorno por consumo de opioides (presentación)

Cambiar el idioma para cambiar la atención: El estigma y el trastorno por consumo de sustancias

Asincrónico, en línea; aproximadamente 1 hora

Esta capacitación brinda una comprensión de la importancia del lenguaje al debatir sobre el consumo de sustancias y revisa maneras de mejorar el lenguaje y reducir el lenguaje estigmatizante para mejorar la atención.

Mi experiencia con los programas de 12 pasos me llevó a usar términos como “limpio”, y yo pensaba que las personas tenían que estar “sobrias” o en “abstinencia” para realmente estar en recuperación. Esta y otras capacitaciones ampliaron mis horizontes y mi vocabulario para usar lenguaje más inclusivo.

RC capacitado con HCS-VOH en KY

Visión general de los trastornos por consumo de sustancias

Asincrónico, en línea; aproximadamente 1 hora

Esta capacitación brinda el conocimiento básico sobre el SUD, lo que incluye el espectro de uso, las respuestas neurobiológicas a las sustancias, las teorías que explican los trastornos, el impacto en la salud pública y la epidemiología, la comorbilidad y la atención integrada de los SUD.

Análisis, evaluación e inicio de tratamiento para SUD

Asincrónico, en línea; aproximadamente 1 hora

Esta capacitación introduce herramientas de evaluación para el consumo de alcohol y drogas, revisa las consideraciones de evaluación médica y psiquiátrica detalladas, y debate sobre las consideraciones para la remisión de tratamiento.

Medicamentos para el trastorno por consumo de opioides

Asincrónico, en línea; aproximadamente 1 hora

Esta capacitación brinda un entendimiento básico de la evidencia para cada MOUD aprobado por la FDA y compara cada medicamento. También incluye un debate sobre análisis de casos en los que se consideran opciones con MOUD.

 Principios de la entrevista motivacional: Útil para los proveedores de atención primaria (presentación)

 Introducción al sistema de justicia penal y los MOUD (presentación)

 Prevención de la sobredosis de opioides con educación y naloxona (presentación)

 MOUD: Qué preguntan los clientes a los compañeros (presentación)

Principios de la entrevista motivacional: útil para los proveedores de atención primaria

Asincrónico, en línea; aproximadamente 1 hora

Esta capacitación trata los principios claves de la MI, cuatro procesos clave, el espíritu de la MI, las destrezas de comunicación centradas en el paciente y la importancia de provocar la conversación para el cambio.

Introducción al sistema de justicia penal y los MOUD

Asincrónico, en línea; aproximadamente 1 hora

Esta capacitación brinda una comprensión básica del sistema jurídico penal y la manera en que se puede ayudar a las personas que están en el sistema, desde el arresto, pasando por el encarcelamiento hasta el reingreso.

Prevención de la sobredosis de opioides con educación y naloxona

Asincrónico, en línea; aproximadamente 1 hora

Esta capacitación brinda una visión general de la educación para la prevención de la sobredosis y la receta de naloxona para las personas con riesgo de sobredosis de opioides.

Parte 2: Capacitaciones noveles desarrolladas por HCS

Como parte del proceso de incorporación, los RC completan varias capacitaciones diseñadas por el equipo de HCS para ayudarles a comprender el OUD, los MOUD y la educación de participantes potenciales en su rol de RC.

MOUD: Qué preguntan los clientes a los compañeros

Asincrónico, en línea; aproximadamente 30 minutos

Esta capacitación brinda una visión general de los MOUD. Fue diseñada específicamente para los RC e incluye preguntas frecuentes de los participantes sobre el MOUD y las respuestas sugeridas.

🔗 Folleto sobre los MOUD

🔗 Lista de verificación de la capacitación sobre el folleto de los MOUD

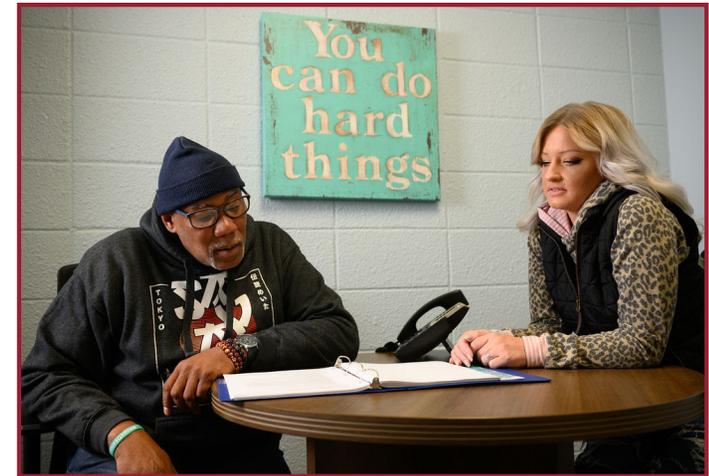
🔗 Baremo de calificaciones de la lista de verificación de los MOUD

🔗 Video orientativo sobre el folleto de los MOUD

Orientación para el folleto educativo sobre los MOUD y capacitación sobre el folleto de los MOUD

En vivo, presencial o autoguiado, en línea; aproximadamente 22 horas

HCS creó un **folleto educativo sobre los MOUD** que busca ayudar a mejorar el conocimiento de salud sobre los MOUD en todas las comunidades, incluidos los RC. La meta del proceso de capacitación con el folleto sobre los MOUD es mejorar el conocimiento de salud de la fuerza de trabajo de los RC acerca de los MOUD, de modo que los RC puedan compartir este conocimiento de manera eficiente con los participantes, ayudarles a aprender sobre el OUD y los tratamientos con medicamentos, y prevenir la divulgación de información errónea. Los RC usan este nuevo conocimiento con su propia experiencia vivida y otras destrezas críticas (p. ej., MI, mantenimiento de límites apropiados, evaluación del capital de recuperación, etc.) para brindar esperanza y conectarse con los participantes.



Paso 1: Requisito previo de capacitación

Asincrónico, en línea; aproximadamente 45 minutos

Antes de que los RC comiencen con la capacitación sobre el folleto de los MOUD, deben conocer el folleto, la lista de verificación de la capacitación y el baremo de calificaciones usado para verificar la competencia al final de la capacitación. Se dispone de un video, que brinda orientación a los RC sobre el folleto de los MOUD y la forma en que debe usarse con los participantes.

Nota: El programa HCS-VOH también incorpora videos únicamente para uso interno, en los que los capacitadores y los RC simulan escenarios ficticios que los RC en capacitación pueden mirar antes de participar en la capacitación en vivo. Es posible que a otras organizaciones les resulte útil incluir videos similares en sus programas de capacitación.

Paso 2: Generación de conocimientos básicos con compañeros experimentados

En vivo, presencial o en línea; aproximadamente 2 horas

Después del video introductorio, el RC tendrá un conocimiento general del folleto de los MOUD. Esta capacitación, compuesta por dos sesiones de capacitación de una hora cada una, se basa en ello para brindar conocimientos básicos. La primera sesión ofrece una visión general del folleto y cada área de contenido. La segunda sesión es una introducción para los RC a los escenarios ficticios que serán parte de la competencia final. Esta capacitación está a cargo de un compañero experimentado, un RC líder (LRC).



“Solo conocía a una persona que había consumido metadona y, antes de esta capacitación, siempre lo juzgaba basándome en la experiencia de esa persona. No me convencía el valor de los MOUD. Pensaba que los MOUD eran válidos, pero me di cuenta de que, en realidad, no sabía mucho sobre ellos. Ahora sé que los MOUD ayudan a que las personas sigan con vida y les permite conducir sus propias vidas”.

RC capacitado con HCS-VOH en KY

🔗 **Introducción a la entrevista motivacional (diapositivas)**

🔗 **Lista de verificación del juego de roles con el folleto sobre los MOUD para el tutor de recuperación de HCS**

🔗 **Hoja de trabajo para generar respuestas útiles sobre los MOUD**

Paso 3: Conceptos básicos de la entrevista motivacional, presentación del folleto sobre los MOUD y preguntas frecuentes sobre los MOUD

En vivo, presencial; aproximadamente 8 horas

Esta capacitación brinda una visión general básica de la MI para informar cómo usar el folleto sobre los MOUD y sus componentes. La capacitación consiste en una visión general de la MI por parte de un capacitador de la Red de Capacitadores en Entrevista Motivacional (Motivational Interviewing Network of Trainers, MINT), una visión general del contenido del folleto por parte de un director del programa de recuperación entre pares y la aplicación de las destrezas de MI al contenido del folleto sobre los MOUD y ejemplos de estudios de caso.

Paso 4: Práctica con el folleto sobre los MOUD: Debates ficticios entre RC y participante, y comentarios de aprendizaje

En vivo, presencial; aproximadamente 8 horas

Esta práctica de capacitación intensiva prepara a los RC para que usen el folleto sobre los MOUD como una herramienta educativa vinculada con los escenarios de participantes de los programas de vínculo y retención. El RC practica con un RC experimentado y/o un supervisor y aplica sus destrezas aprendidas para la MI durante una sesión de tutoría de recuperación ficticia completa que supone la demostración del conocimiento sobre el folleto de los MOUD y los programas de vínculo y retención (p. ej., frecuencia de contactos, evaluación de riesgos). La capacitación, de un día de duración, será facilitada por un capacitador certificado de la MINT.

Paso 5: Sesiones de preparación final con compañeros experimentados

En vivo, presencial o en línea; aproximadamente 2 a 4 horas

Al finalizar los cuatro pasos previos, el RC se reunirá con un LRC de VOH para prepararse para la revisión final de las competencias en el folleto sobre los MOUD. Las sesiones de práctica se realizan en diferentes formatos, y el foco del contenido y la cantidad de prácticas del RC se personalizan para cubrir las necesidades individuales del RC.

🔗 Lista de verificación de la capacitación sobre el folleto de los MOUD

🔗 Baremo de calificaciones de la lista de verificación de los MOUD

🔗 Orientación con las guías de recursos comunitarios (video)

🔗 Guía de ejemplo de recursos comunitarios (condado de Boyd, KY)

🔗 Introducción al CLS (diapositivas)

🔗 Video: Introducción de HCS al CLS (capacitación)

🔗 Puntos de ingreso al sistema jurídico penal: Secuencia de eventos en el sistema CLS

Paso 6: Cumplimiento de la lista de verificación de competencias con el folleto sobre los MOUD

En vivo, en línea; aproximadamente 45 minutos

Cuando el RC y el LRC se sientan cómodos con el conocimiento del RC sobre el folleto de los MOUD, se llevará a cabo la revisión final de la competencia con el folleto, a cargo del revisor líder de VOH junto con un médico del estudio, quienes determinarán si el RC aprueba la evaluación final o necesita más capacitación antes de la asignación. La aprobación o desaprobación se determina usando la **Lista de verificación de la capacitación en el folleto de los MOUD** y el **baremo de calificaciones de la lista de verificación de los MOUD**.

Orientación con las guías de recursos comunitarios (CRG)

Asincrónico, en línea; aproximadamente 10 minutos

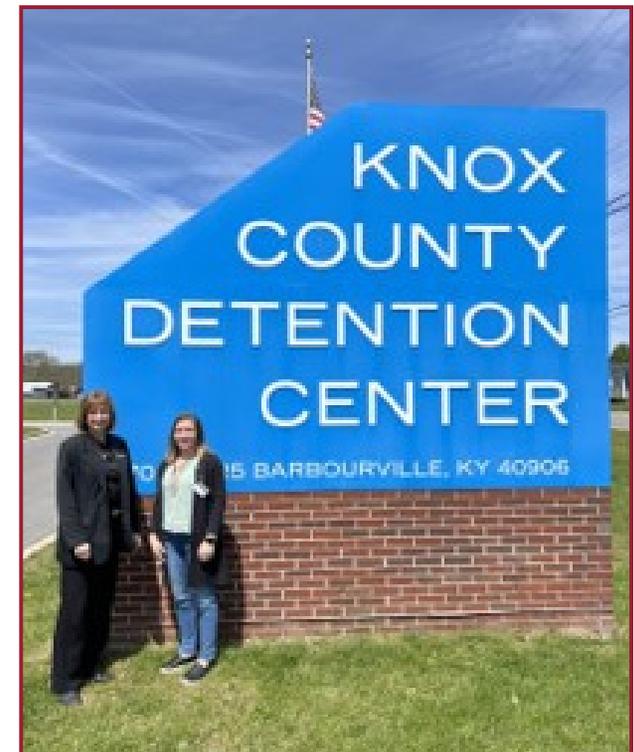
Esta capacitación describe las CRG que se crearon por medio de HCS-KY para facilitar el vínculo y la retención con los MOUD. Tenga en cuenta que, si bien estas guías de recursos se crearon para comunidades específicas de KY, esta capacitación puede ser apropiada para ayudar a otras comunidades a crear y usar recursos similares para cubrir las necesidades de sus participantes.

Capacitación introductoria al sistema jurídico penal (CLS)

Asincrónico, en línea; aproximadamente 1 hora

Estas capacitaciones brindan una visión general de la relación entre el OUD y el CLS, presentan a los RC las dependencias del CLS en las que pueden trabajar y ofrecen un contexto para la educación y el trabajo con los participantes que estén dentro del CLS. Tenga en cuenta que estos materiales son específicos para las organizaciones locales y estatales de KY, pero aun así pueden brindar información útil a otras organizaciones.

Nota: Desde agosto de 2022, el equipo de “justicia penal” de HCS en KY cambió su nombre al de equipo del “sistema jurídico penal”. Los materiales antes mencionados se crearon antes de este cambio y, por lo tanto, usan la terminología “justicia penal/CJ”.



 El proceso de adjudicación en el sistema de justicia penal de KY

Visión general de los procesos judiciales y cambios de custodia

Asincrónico, en línea; aproximadamente 30 minutos

La meta de esta capacitación es explicar cuándo y cómo los participantes pueden experimentar un cambio de custodia previo y posterior a la sentencia durante el proceso de adjudicación. Esta capacitación ayudará a identificar las audiencias judiciales clave en las que podrían producirse cambios para ayudar a anticipar las fechas de liberación del participante en preparación para el vínculo. La capacitación también ayuda a los RC a entender la importancia de coordinar con los participantes para comunicar sus necesidades de tratamiento a su defensor público o a los trabajadores de sentencia alternativos antes de la liberación, o al funcionario de libertad condicional después de la liberación. Tenga en cuenta que esto es específico para KY, por lo que los demás estados deberán hacer adaptaciones.

 Muestra de guías del OTP: Bienvenida a BHG

Orientación sobre los programas de tratamiento por opioides (OTP)

En vivo, en línea y presencial; aproximadamente 1 hora

Para entender los recursos y el servicio de los OTP, los RC que trabajen en estos entornos tienen acceso a un recorrido por uno de los programas. Todos los RC, además, tienen acceso a las guías de los OTP de cada comunidad, que son documentos de una página en los que se explica cómo pueden ayudar los RC a los participantes a obtener acceso rápido al tratamiento con metadona y se comparten cuestiones clave sobre los OTP que es posible que los RC quieran explicar a los posibles participantes.

 Tutores de recuperación de HCS: Debate sobre los límites (diapositivas)

Debate sobre los límites

Asincrónico, en línea; aproximadamente 2 horas

Como los RC trabajan con personas con OUD en el día a día, surgirán cuestiones relacionadas con crear y mantener límites profesionales sanos. Esta capacitación se creó como respuesta a las sugerencias directas de nuestra agencia asociada a partir de situaciones que habían sido comentadas por los RC.

Capacitación regulatoria sobre el OUD para compañeros

Asincrónico, en línea; aproximadamente 20 minutos

Esta capacitación ofrece una visión general básica de las regulaciones, las políticas y las leyes relacionadas con el tratamiento con MOUD. Al final de la capacitación, los RC deberían ser capaces de describir las diferencias regulatorias entre los entornos de tratamiento en consultorio (OBOT) para el OUD con y sin OTP, los requisitos básicos del tratamiento con metadona (p. ej., la frecuencia de las visitas) y la protección de la confidencialidad al trabajar con los participantes. La capacitación cubre el consentimiento informado, la ley HIPAA, el Título 42 del CFR, Parte 2, y las regulaciones para los OTP y los OBOT que son importantes para que los RC entiendan al vincular participantes con el tratamiento y ayudar a que permanezcan en el tratamiento con MOUD.

Nota: Algunos aspectos regulatorios han cambiado y aún no se ven reflejados en esta capacitación (p. ej., la eliminación de la exención “X-waiver” de la Agencia de Control de Drogas), y otros son específicos para KY.

Parte 3: Sesiones centrales de la Red de Educación para la Prevención de la Sobredosis con Opioides de KY (KY-OPEN)

La KY-OPEN es una teleconferencia semanal dirigida por expertos clínicos en OUD. En las sesiones, se revisan los temas clave del OUD y se brinda a los participantes la oportunidad de hacer preguntas y debatir cuestiones que ven en sus comunidades respecto del tratamiento del OUD. Antes de las asignaciones, el equipo de HCS en KY exige que todos los RC miren las siguientes sesiones de KY-OPEN previamente grabadas, porque el contenido es útil para el rol del RC y respalda su desarrollo profesional.

Los SUD y otras evaluaciones y clasificaciones de la salud conductual

Asincrónico, en línea; aproximadamente 1 hora

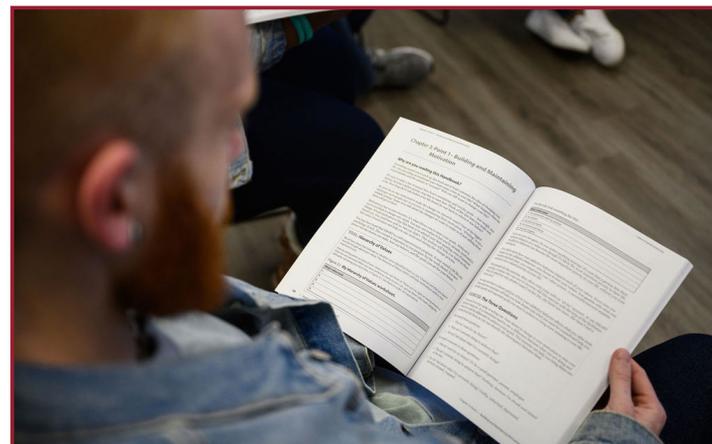
Esta capacitación revisa las herramientas de evaluación y clasificación del SUD y la salud conductual más usadas para las distintas poblaciones, y enseña a integrarlas en el flujo de trabajo.

 Destrezas y estrategias para la entrevista motivacional

MI Parte 1: Destrezas y estrategias (didáctica)

Asincrónico, en línea; aproximadamente 1.25 horas

Esta capacitación explica los principios y procesos clave de la MI con ejemplos de cada uno; revisa las etapas de cambio y reconocimiento del lenguaje del participante, y el uso de técnicas específicas de la MI, como las preguntas de respuesta abierta, las afirmaciones, los enunciados de reflexión y los resúmenes (OARS), las escalas fijas y móviles, provocar la conversación para el cambio y la revisión de las destrezas de muestra de la MI.



 Preguntas y escenarios: Taller de entrevista motivacional

MI Parte 2: Preguntas y respuestas/Taller práctico

Asincrónico, en línea; aproximadamente 1.25 horas

Esta capacitación les brinda a los RC la oportunidad de participar en una sesión de preguntas y respuestas de la MI práctica y en vivo, y de practicar las distintas técnicas de la MI trabajadas en la sesión didáctica previa.

Las capacitaciones para la MI me enseñaron a hacer preguntas con respuestas abiertas. Cuando se está frente a un participante, usar las herramientas [de la capacitación] ayuda a mantener activa la conversación... y amplía la conversación para ayudar a los participantes a hacer planes más grandes que la meta única que se habían establecido originalmente.

RC capacitado con HCS-VOH en KY



 La reducción de daños en la atención médica y más allá

La reducción de daños en la atención médica y más allá

Asincrónico, en línea; aproximadamente 1 hora

La meta de esta capacitación es entender la historia y la filosofía de la reducción de daños según se relaciona con el consumo de drogas; articular los beneficios y los desafíos de la reducción de daños y de las prácticas de medicina preventiva en los entornos de atención médica formales, y emplear intervenciones específicas de reducción de daños para las vías de administración y las sustancias relacionadas con el trastorno por consumo de opioides.

Tema 4

🔗 **Visión general de los programas para RC sobre el vínculo y la retención de VOH-HCS**

🔗 **Proceso de recopilación de datos en HCS-VOH para la diseminación**

Formularios:

🔗 **Cuestionario de inscripción**

🔗 **Cuestionario de vínculo**

🔗 **Cuestionario de retención**

🔗 **Cuestionario de alta**

Análisis del SOP

El siguiente conjunto de SOP fue diseñado para explicar en más detalle los programas de vínculo y retención de HCS. Tenga en cuenta que, además de los SOP detallados abajo, nuestro programa tiene protocolos adicionales para la comunicación entre los diversos equipos, así como también protocolos para implementar nuestros programas de alivio de barreras, de asistencia con el transporte y de asistencia con la vivienda usando fondos subvencionados de HCS. Como los programas son específicos para nuestra organización y para HCS, los SOP no se incluyen en este manual, pero pueden brindarse si se los solicita.

SOP para el vínculo y la retención

Asincrónico, en línea; aproximadamente 15 minutos

Este documento describe los programas, las preguntas de elegibilidad, el proceso de vínculo y retención, y el formato y la frecuencia de las sesiones de apoyo a la recuperación del RC para los programas de vínculo y retención.



SOP de datos

Asincrónico, en línea; aproximadamente 30 minutos

La recopilación de datos es una parte esencial de los programas de vínculo y retención de HCS. Esta información permite hacer un seguimiento de los resultados, además de identificar y resumir información clave sobre el plan de recuperación de cada participante, los recursos necesarios, etc. La capacitación en recopilación de datos específica de HCS para los RC consiste en una revisión general básica del programa, los formularios requeridos y el proceso de recopilación de datos. Los documentos incluyen la lista de información documentada para los programas de vínculo y retención, además del SOP usado para recopilar estos datos mediante el sistema de Captura de Datos Electrónicos para la Investigación (Research Electronic Data Capture, REDCap).

Tema 5

Educación en sobredosis y distribución de naloxona (OEND)

Como parte del proceso de HCS, es importante que todos los participantes aprendan respecto de la sobredosis de opioides y tengan acceso a la naloxona.

La siguiente información incluye videos y folletos que los RC pueden usar para enseñarles a sus participantes sobre la sobredosis de opioides y la administración de naloxona. Nuestro equipo también tiene capacitaciones y procedimientos operativos estándar relacionados con los procesos y la recopilación de datos de la OEND, que están disponibles si se los solicita.



Video “Cómo usar la naloxona”

- 🔄 Inglés
- 🔄 Español
- 🔄 Árabe

Folleto tríptico para la OEND de HCS

- 🔄 Inglés
- 🔄 Español
- 🔄 Árabe

Video y capacitación para la educación en sobredosis

Asincrónico, en línea; aproximadamente 10 minutos

Este video de capacitación está disponible para que los RC instruyan a los participantes respecto de la sobredosis de opioides y el consumo de naloxona. Recomendamos que los RC se familiaricen con la información de este video para poder hablar sobre él e informar a los participantes sobre la OEND. También pueden compartir el video con los participantes, de ser necesario.

Folleto tríptico para la educación en sobredosis

Asincrónico, en línea; aproximadamente 10 minutos

Este folleto es otra forma de brindar información sobre la sobredosis con opioides que también describe cómo usar la naloxona. Recomendamos que los RC se familiaricen con la información del folleto y brinden información adicional a los participantes utilizando el folleto según sea necesario.

Tema 6

@ Sesiones grabadas de KY-OPEN

Educación continua

Recomendamos que los RC continúen participando en oportunidades de capacitación e información sobre temas relacionados con los OUD. HCS ofrece grabaciones gratuitas de las sesiones de KY-OPEN sobre una variedad de temas relacionados con los OUD, que también otorgan CEU. Se continuará agregando material durante 2023, y el material estará disponible durante tres años desde la fecha inicial de grabación (disponibles hasta 2024 A 2026).



Referencias bibliográficas

- Ahmad, F. B., Cisewski, J. A., Rossen, L. M. y Sutton, P. (2023). *Provisional drug overdose death counts*. Centros Nacionales de Estadísticas de Salud. <https://www.cdc.gov/nchs/nvss/vsrr/drug-overdose-data.htm>
- Bardwell, G., Kerr, T., Boyd, J. y McNeil, R. (2018). Characterizing peer roles in an overdose crisis: Preferences for peer workers in overdose response programs in emergency shelters. *Drug and Alcohol Dependence*, 190, 6-8. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2018.05.023>
- Dahlem, C. H. G., Scalera, M., Anderson, G., Tasker, M., Ploutz-Snyder, R., McCabe, S. E. y Boyd, C. J. (2021). Recovery opioid overdose team (ROOT) pilot program evaluation: A community-wide post-overdose response strategy. *Subst Abuse*, 42(4), 423-427. <https://doi.org/10.1080/08897077.2020.1847239>
- Gormley, M. A., Pericot-Valverde, I., Diaz, L., Coleman, A., Lancaster, J., Ortiz, E., Moschella, P., Heo, M. y Litwin, A. H. (2021). Effectiveness of peer recovery support services on stages of the opioid use disorder treatment cascade: A systematic review. *Drug and Alcohol Dependence*, 229, 109123. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2021.109123>
- Jack, H. E., Oller, D., Kelly, J., Magidson, J. F. y Wakeman, S. E. (2018). Addressing substance use disorder in primary care: The role, integration, and impact of recovery coaches. *Substance Abuse*, 39(3), 307-314. <https://doi.org/10.1080/08897077.2017.1389802>
- Krawczyk, N., Rivera, B. D., Jent, V., Keyes, K. M., Jones, C. M. y Cerdá, M. (2022). Has the treatment gap for opioid use disorder narrowed in the U.S.: A yearly assessment from 2010 to 2019". *International Journal of Drug Policy*, 110, 103786. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.drugpo.2022.103786>
- Larochelle, M. R., Bernson, D., Land, T., Stopka, T. J., Wang, N., Xuan, Z., Bagley, S. M., Liebschutz, J. M. y Walley, A. Y. (2018). Medication for Opioid Use Disorder After Nonfatal Opioid Overdose and Association With Mortality. *Annals of Internal Medicine*, 169(3), 137. <https://doi.org/10.7326/m17-3107>
- Magidson, J. F., Regan, S., Powell, E., Jack, H. E., Herman, G. E., Zaro, C., Kane, M. T. y Wakeman, S. E. (2021). Peer recovery coaches in general medical settings: Changes in utilization, treatment engagement, and opioid use. *Journal of Substance Abuse Treatment*, 122, 108248. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jsat.2020.108248>
- Academias Nacionales de Ciencias, Ingeniería y Medicina; División de Salud y Medicina; Board on Health Sciences Policy; Committee on Medication-Assisted Treatment for Opioid Use Disorder, Mancher, M. y Leshner, A. I. (Ed.) (2019). *Medications for Opioid Use Disorder Save Lives*. National Academies Press (EE. UU.).
- Wakeman, S. E., Larochelle, M. R., Ameli, O., Chaisson, C. E., McPheeters, J. T., Crown, W. H., Azocar, F. y Sanghavi, D. M. (2020). Comparative Effectiveness of Different Treatment Pathways for Opioid Use Disorder. *JAMA Network Open*, 3(2), e1920622. <https://doi.org/10.1001/jamanetworkopen.2019.20622>
- Walsh, S. L., El-Bassel, N., Jackson, R. D., Samet, J. H., Aggarwal, M., Aldridge, A. P., Baker, T., Barbosa, C., Barocas, J. A., Battaglia, T. A., Beers, D., Bernson, D., Bowers-Sword, R., Briden, C., Brown, J. L., Bush, H. M., Bush, J. L., Button, A., Campbell, A. N. C., . . . Chandler, R. K. (2020). The HEALing (Helping to End Addiction Long-term SM) Communities Study: Protocol for a cluster randomized trial at the community level to reduce opioid overdose deaths through implementation of an integrated set of evidence-based practices. *Drug and Alcohol Dependence*, 217, 108335. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2020.108335>
- Winhusen, T., Wilder, C., Kropp, F., Theobald, J., Lyons, M. S. y Lewis, D. (2020). A brief telephone-delivered peer intervention to encourage enrollment in medication for opioid use disorder in individuals surviving an opioid overdose: Results from a randomized pilot trial. *Drug Alcohol Depend*, 216, 108270. <https://doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2020.108270>



NIH
HEAL
INITIATIVE

HEALing Communities Study
Kentucky

October 2023