

# TÓM TẮT ĐÁNH GIÁ DỰ ÁN IMPACT-MED

## Mục đích

Bản tóm tắt này giới thiệu sơ lược về đánh giá dự án IMPACT-MED trong việc đáp ứng nhu cầu giáo dục của các bên thụ hưởng dự án. Đánh giá cũng đồng thời chỉ ra các yếu tố cản trở cũng như thúc đẩy tính bền vững tổng thể của các hoạt động can thiệp trong dự án đối với giáo dục y khoa dựa trên năng lực (CBME).

## Phương pháp

Áp dụng phương pháp nghiên cứu hỗn hợp, toàn diện, linh hoạt điều chỉnh theo thực tế, Đánh giá thu thập dữ liệu thông qua phỏng vấn cá nhân, thảo luận nhóm chuyên sâu với các bên liên quan chủ chốt, quan sát trực tiếp tại các trường Đại học Y Dược (ĐHYD) và một loạt các sự kiện có sự tham gia của các bên liên quan.

## Bối cảnh

Đổi mới giáo dục y khoa tại Việt Nam được đặt ra trong bối cảnh giáo dục y khoa quốc tế phát triển theo cách tiếp cận dựa trên năng lực (CBME). CBME tập trung phát triển năng lực cho người học, đặc biệt là kỹ năng lâm sàng và giao tiếp với bệnh nhân mà sinh viên tốt nghiệp cần phải đạt được để hành nghề.

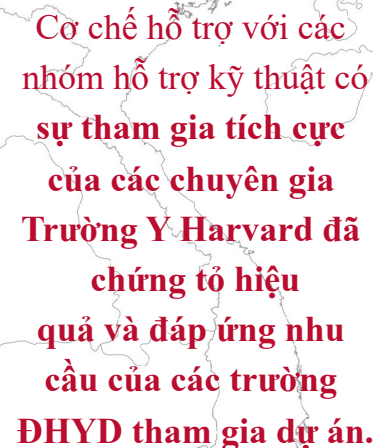
Trong 5 năm qua (2016-2021), IMPACT-MED đã hỗ trợ 5 trường Đại học Y Dược, bao gồm: Y Dược Thành phố Hồ Chí Minh (TP.HCM), Y Dược Huế, Y Dược Thái Nguyên, Y Dược Thái Bình và Y Dược Hải Phòng để cải cách chương trình giáo dục y khoa, đổi mới thực hành và thiết chế quản trị, đồng thời tăng cường công tác đảm bảo chất lượng bên trong nhằm cải tiến liên tục.



Sinh viên tự học tại thư viện trường Y Dược TP HCM. Ảnh: USAID Learns

## Những tiến bộ đáng khích lệ trong việc triển khai CBME tại 5 trường ĐHYD được USAID hỗ trợ

Đánh giá ghi nhận những thay đổi tích cực, rõ rệt trong thực hành giảng dạy và học tập của giảng viên và sinh viên tại 5 trường ĐHYD tham gia dự án. Giảng viên đã chuyển sang áp dụng các phương pháp dạy học sáng tạo với tư duy cởi mở, còn sinh viên tham gia quá trình học tập tích cực, chủ động hơn. ĐHYD TP.HCM dẫn đầu quá trình đổi mới chương trình giảng dạy ở mọi mặt mà CBME được áp dụng, triển khai tại Việt Nam. ĐHYD Thái Nguyên và ĐHYD Huế cũng đã đạt được những tiến bộ đáng kể. Với nguồn lực hạn chế, tiến độ của ĐHYD Hải Phòng và Thái Bình chậm hơn, nhưng vẫn đạt được những kết quả khả quan.



**Cơ chế hỗ trợ với các nhóm hỗ trợ kỹ thuật có sự tham gia tích cực của các chuyên gia Trường Y Harvard đã chứng tỏ hiệu quả và đáp ứng nhu cầu của các trường ĐHYD tham gia dự án.**

Dự án đã giúp phát triển năng lực của đội ngũ giảng viên, kéo theo nâng cao năng lực cho các ĐHYD tham gia dự án. Giờ đây các trường ĐHYD đã có đủ năng lực để triển khai thực hiện những đổi mới tiếp theo trong giáo dục y khoa. Đội ngũ giảng viên của họ có khả năng phát triển, xây dựng chương trình giảng dạy theo CBME, đồng thời trực tiếp tham gia vào việc giảng dạy, quản lý các chương trình này.

# Tính bền vững

Để CBME được triển khai bền vững tại các trường ĐHYD tham gia dự án, tất cả các trường thành viên nhận hỗ trợ cần có định hướng học thuật, hợp tác cùng phát triển, đồng thời kiên định triển khai các chương trình CBME như đã xây dựng từ đầu. Cải thiện chất lượng liên tục đóng vai trò then chốt trong việc duy trì thành công và sự bền vững của CBME tại các trường thành viên. Để đảm bảo tính bền vững của CBME trên diện rộng ở Việt Nam, tài liệu chuyên môn cần được chia sẻ với cả các trường ĐHYD không tham gia dự án để tối đa hóa tác động lan tỏa của dự án. Thêm vào đó, sự hỗ trợ và tham gia của các bên liên quan, đặc biệt là các doanh nghiệp trong ngành sẽ vẫn là những yếu tố vô cùng quan trọng.

## Bước tiếp theo và khuyến nghị

### Đối với các trường ĐHYD và IMPACT-MED



**Tiếp tục phát triển và triển khai các chương trình giảng dạy CBME hiện có một cách hệ thống, nhất quán và đưa CBME vào chỉnh sửa và cải tiến các chương trình khác.** CBME cần phải được áp dụng vào các chương trình khác ở cả cấp độ đại học và sau đại học. Để thực hiện thành công, các trường ĐHYD sẽ phải huy động tối đa các nguồn lực của mình để vượt qua những rào cản lớn, một trong số đó vẫn là tỷ lệ giảng viên/ sinh viên thấp.



**Cải thiện hợp tác và truyền thông nội bộ cũng như bên ngoài về CBME và đổi mới chương trình giảng dạy với sự tham gia của các đối tác tư nhân.** Chia sẻ thông tin giữa các trường ĐHYD cần phải được thực hiện rộng rãi. Hơn nữa, quan hệ đối tác với khu vực tư nhân hiện chưa được lãnh đạo trường ĐHYD ưu tiên, vì thế cần phải giải quyết sự tách rời giữa trường ĐHYD và khối doanh nghiệp trong ngành Y dược.

### Đối với USAID



**Xác định cách hiệu quả nhất để có thể hoạt động như một bên trung gian kết nối các bên liên quan và tạo điều kiện thuận lợi cho các cuộc đối thoại chia sẻ thông tin giữa các bên.** Để phát triển lâu dài và ứng dụng rộng rãi CBME trong các chương trình đào tạo khác, cơ hội để các trường ĐHYD cộng tác đồng cấp, phát triển chương trình giảng dạy và khai thác những nguồn lực sẵn có sẽ đóng một vai trò quan trọng.



**Vận động phát triển hành lang pháp lý tạo điều kiện thuận lợi cho công tác kiểm định chất lượng chuyên ngành và thúc đẩy CBME.** Môi trường chính sách quốc gia hỗ trợ phát triển CBME cũng cần được xây dựng, điều này trên hết đòi hỏi sự tham gia trên tinh thần hợp tác của tất cả các cơ quan liên quan.

Đọc các báo cáo đầy đủ ở đây.

**KHUYẾN CÁO:** Quan điểm của các tác giả được trình bày trong báo cáo này không nhất thiết phản ánh quan điểm của Cơ quan Phát triển Quốc tế Hoa Kỳ hoặc Chính phủ Hoa Kỳ. Báo cáo này được viết độc lập theo yêu cầu của Cơ quan Phát triển Quốc tế Hoa Kỳ bởi USAID Learns, thực hiện bởi Social Impact, Inc.