



UNIVERSITÀ  
di **VERONA**



**UNIVR**  
IL SAPERE A COLORI

# PIANO OPERATIVO DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE

2023-2025

ADOTTATO DAL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO IN DATA 15/09/2022 IN COERENZA CON IL  
PIANO STRATEGICO 2023-2025 DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA – AGGIORNATO  
IN SEGUITO AL RIESAME APPROVATO DAL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO IL 18/01/2024



## Sommario

Presentazione del documento .....	4
Analisi del contesto .....	5
Analisi SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) .....	11
Pianificazione operativa 2023-2025 .....	15
Area della Didattica .....	15
D.1. Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere .....	15
D.2. Offerta formativa .....	15
D.3. Competenze e innovazione didattica .....	15
Area della Ricerca .....	17
R.1. Network internazionali della ricerca .....	17
R.2. Prodotti ricerca.....	17
R.3. Progetti ricerca.....	17
R.4. Dottorato di ricerca .....	17
Area della Terza missione.....	20
TM.1. Valorizzazione della terza missione .....	21
TM.2. Trasferimento tecnologico e di conoscenze .....	21
TM.3. Public engagement .....	21
TM.4. Gestione del patrimonio e attività culturali.....	21
TM.5. Iniziative di accoglienza, inclusione e giustizia sociale .....	21
TM.6. Formazione continua .....	21
Area dell'Internazionalizzazione .....	19
I.1. Esperienze di studio e di ricerca all'estero.....	19
I.2. Internazionalizzazione dell'offerta formativa .....	19
I.3. Attrazione di studenti internazionali.....	19
I.4. Integrazione della didattica nelle reti internazionali e europee.....	19
Area dei Servizi agli studenti .....	26
S.1. Ambienti di studio .....	26
S.2. Sbocchi occupazionali.....	26
S.3. Integrazione degli interventi per il diritto allo studio e disabilità.....	26
S.4. Iniziative per la riduzione dei rischi di discriminazione o esclusione sociale.....	26
Area del Personale e politiche di reclutamento.....	27



P.1. Reclutamento di giovani ricercatori .....	27
P.2. Incentivi alla mobilità dei ricercatori e dei professori .....	27
P.4. Potenziamento della docenza strutturata nei corsi di studio .....	27
.....	22
Area rapporti con il Servizio Sanitario Regionale .....	28
SA.1. Rapporti con AOUI.....	29
SA.2. Valorizzazione delle scuole specializzazione .....	29
Area Trasversale .....	29
T.1. Assicurazione della qualità .....	29
T.3. Sostenibilità ambientale.....	29
T.4. Politiche di genere.....	29
T.5. Comunicazione .....	29



UNIVERSITÀ  
di **VERONA**



**UNIVR**  
IL SAPERE A COLORI

## Presentazione del documento

Il Dipartimento di Scienze Economiche (DSE) intende rimanere nel novero dei migliori dipartimenti italiani di economia e di incrementare ulteriormente il proprio prestigio e visibilità internazionale, attraverso uno sviluppo coordinato in tutte le dimensioni rilevanti, che permetta la valorizzazione delle capacità e competenze dei propri componenti e rappresenti sempre più un punto di attrazione per ottimi ricercatori e ricercatrici. Questo percorso è iniziato diversi anni fa, quando il Dipartimento aveva una reputazione più modesta sulla scala nazionale, ed è continuato fino ai nostri giorni attraverso continui sforzi di miglioramento che l'hanno reso un dipartimento attraente e competitivo.

Il presente documento è stato costruito a partire dalle discussioni svolte in assemblee informali del DSE sui temi delle strategie della ricerca, della didattica e della terza missione che si sono tenute nel 2022. La pianificazione operativa è stata frutto del confronto fra il Direttore e i referenti AQ per la Ricerca, Didattica e Terza Missione e relative commissioni e della discussione collegiale nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 15 settembre 2022.

In seguito al monitoraggio svolto nel mese di dicembre 2023 e al Riesame, approvato nel Consiglio di Dipartimento del 18 gennaio 2024 questo documento è stato aggiornato.



## Analisi del contesto

### 1. Elementi distintivi

Il Dipartimento di Scienze Economiche è composto da 51 docenti (15 Ordinari, 20 Associati, 11 Ricercatori a tempo determinato, 3 Ricercatori a tempo indeterminato), 5 Tecnici Amministrativi e circa una trentina fra Assegnisti di Ricerca e Dottorandi. I docenti del DSE si contraddistinguono per una bassa età media (48 anni circa), un buon bilanciamento di genere (circa il 40% di donne) e una eterogeneità in termini di formazione ed esperienze lavorative (43% con dottorato estero, 55% con esperienze lavorative all'estero).

L'attuale composizione del DSE è frutto di una politica di reclutamento finalizzata ad attrarre studiosi talentuosi sia junior che senior sia da altri dipartimenti italiani che dall'estero. Per citare qualche esempio, il DSE nel corso degli anni ha reclutato dall'estero docenti di elevato profilo internazionale da *University of Amsterdam*, *Universidad Carlos III*, *University of Copenhagen*, *ETH di Zurigo*, *London School of Economics*, *Max Planck Institute*, *Oxford University*. Per quanto riguarda i profili junior, negli ultimi tre anni, si è in particolare deciso di effettuare il reclutamento anche sul *job market* internazionale, offrendo un generoso assegno di ricerca e riuscendo ad assumere ricercatori da prestigiose sedi internazionali.

### 2. Dipartimento di Eccellenza

Migliorare qualità e quantità della propria ricerca, attrarre ottimi studiosi e studiosi italiani e stranieri e trattenere a Verona i talenti migliori reclutati negli anni creando un ambiente stimolante e competitivo. Sono questi, in sintesi, gli obiettivi che il dipartimento si è dato con il Progetto di Eccellenza.

Nello specifico, il Dipartimento ha ricevuto 6 milioni di euro per il suo progetto di sviluppo che durerà fino al 2027. Gli sforzi dei prossimi anni saranno in particolare incentrati sul rafforzare un filone di ricerca considerato cruciale per lo sviluppo del dipartimento dal titolo "Salute e benessere". Questo tema rientra nell'Obiettivo 3 dell'Agenda per lo Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite, ovvero "garantire una vita sana e promuovere il benessere di tutti a tutte le età". Il Dipartimento ha di recente ottenuto anche due finanziamenti Horizon Europe da 8 milioni di euro complessivi per due progetti in questo settore e ha ricevuto finanziamenti per altri lavori connessi e sinergici. Con una cospicua quota del finanziamento di eccellenza, il Dipartimento mira a potenziare la propria attenzione verso questo tema cruciale e a costruire



un'innovativa base di dati che possa risultare di valido supporto sia per la comunità scientifica che per i decisori pubblici, anche a livello locale.

In particolare, il Dipartimento propone di creare una nuova "Data Platform" per identificare e stimare l'impatto di varie politiche di intervento pubblico su salute e benessere e per comprendere i meccanismi attraverso i quali tali politiche influenzano il benessere delle famiglie e in particolare dei bambini. La piattaforma di raccolta dati può essere anche vista come uno strumento per disegnare e testare interventi di politica economica, per identificarne le associate risposte comportamentali di famiglie e individui a specifici interventi, nonché per misurare la loro sostenibilità economica e politica. Il progetto permetterà di sviluppare competenze nuove nella raccolta e analisi di dati primari e di basi amministrative. Il progetto di raccolta dati potrebbe fornire uno strumento per sviluppare anche ricerca collaborativa con il privato che permetta di garantire lo sviluppo sostenibile del nostro progetto anche da un punto di vista finanziario. Non da ultimo, la piattaforma dati potrebbe fornire un importante supporto per stimare l'impatto del PNRR per l'economia italiana e per le sue dimensioni territoriali. Questo aspetto dovrebbe attrarre l'attenzione di stakeholder pubblici interessati anche nelle macro-conseguenze per famiglie e giovani di scelte di politica economica.

Grazie ai fondi ministeriali, il Dipartimento ha rafforzato anche il dottorato di ricerca in "Economia e Finanza" con un aumento delle borse di studio, nuovi insegnamenti e un ambiente di lavoro migliore per dottorande e dottorandi. Accanto a "Economics", dal 39° Ciclo è partito un innovativo percorso in "Data Analysis and Finance". Nella sua nuova veste, il dottorato sarà così in grado di produrre formazione elevata sui principali temi economico-finanziari, contribuendo in questo modo a incrementare il livello di tali competenze storicamente basse nel nostro Paese.

### 3. Ricerca

Il DSE promuove e coordina l'attività di ricerca scientifica, teorica e applicata, nell'ambito dell'Area CUN 13 delle Scienze Economiche e Statistiche. Il Dipartimento promuove la libertà accademica, la credibilità e l'indipendenza scientifica. Negli anni, la ricerca si è caratterizzata per una pluralità di temi tra cui: economia del benessere e delle scelte collettive, finanza quantitativa, metodi quantitativi per l'economia, economia comportamentale e sperimentale, economia sanitaria, analisi delle politiche pubbliche, economia dell'ambiente, dell'energia e dello sviluppo territoriale, macroeconomia, economia internazionale e sviluppo, teoria dei giochi, economia industriale, storia economica.



La ricerca del DSE ha ottenuto il massimo punteggio nella valutazione del bando dei dipartimenti di eccellenza (100/100). Questa valutazione estremamente positiva è in linea con le ultime valutazioni VQR. L'indicatore R di qualità della ricerca scientifica – il rapporto tra la valutazione media attribuita ai prodotti attesi da una carta Istituzione in Area 13a e la valutazione media ricevuta da tutti i prodotti dell'Area stessa – è pari a 1.15. Questo indicatore posiziona il DSE al 9° posto tra le 75 università dell'Area 13a e al 4° posto tra le università nel 3° quartile dimensionale. Ranking alternativi, basati su indicatori bibliometrici, confermano l'ottima performance del DSE e la sua costante crescita. Per il periodo 2016-2020, la classifica prodotta da Tilburg University basata sul numero di pubblicazioni in riviste scientifiche di alto prestigio, colloca il DSE all' 11° posto fra gli atenei italiani, un risultato eccezionale considerando che il DSE appariva in ultima posizione secondo lo stesso ranking nel periodo 1999-2003.

Il DSE supporta la ricerca distribuendo ai suoi membri i fondi a tal scopo ricevuti annualmente dall'università (il cosiddetto FUR). Tale distribuzione avviene attraverso un sistema premiale che si basa su una classificazione delle riviste in fasce di prestigio internazionale e attribuendo ai nuovi ricercatori fondi di ricerca supplementari. Negli ultimi anni, ha premiato pubblicazioni su riviste di primaria importanza quali: *Econometrica*, *Economic Journal*, *Journal of the European Economic Association*, *Journal of Economic Perspectives*, *Journal of Economic Theory*, *Journal of Econometrics*, *Game and Economic Behavior*, *The Review of Economics and Statistics*, *Journal of Financial Economics*, *Journal of Health Economics*, *Journal of Public Economics*, *Proceedings of the National Academy of Sciences*, *Journal of Monetary Economics*, *Journal of the Royal Statistical Society (series B)*.

#### 4. Didattica e formazione

Il DSE, oltre a corsi di perfezionamento e master universitari, offre due corsi di laurea triennale e tre corsi di laurea magistrale. Si tratta del CdL Triennale in Economia e Commercio, del CdL Triennale in Economia, Imprese e Mercati Internazionali, del CdLM in Banca e Finanza, del CdLM in Economics and Data Analysis e del CdLM in International Economics and business management. I CdLM forniscono un'elevata qualificazione, integrando un'attività didattica *research-based* con un approccio pratico e applicato. L'indagine sul 2022 di AlmaLaurea relativa agli esiti occupazionali dei laureati magistrali del DSE mostra un tasso di occupazione del 93,5% a 1 anno dal conseguimento del titolo magistrale (vs. 83,4% della media nazionale dei corsi magistrali di area economica). D'altra parte, anche il tasso di occupazione dei laureati dei CdLM del Dipartimento è ottimo, sia nel confronto nazionale sia nel confronto con i laureati magistrali in ambito economico del Triveneto:



	VR DSE	UD Economia	TN Economia	TS Economia	VE Economia	BZ Economia	PD Economia	Italia Economia	Italia
1 anno	<b>93.5</b>	86.4	91.8	90.6	85.1	<b>93.6</b>	89.2	83.4	77.6
3 anni	<b>94.3</b>	90.7	<b>95.3</b>	93.5	91.5	88.9	87.5	90.0	86.1
5 anni	<b>99.0</b>	98.1	97.0	93.9	92.3	92.3	91.8	91.1	88.6

Il DSE offre inoltre un Dottorato in “*Economia e Finanza*” di quattro anni. Il dottorato mira a formare figure accademiche e professionali in grado di svolgere in autonomia attività di ricerca in campo economico e finanziario presso università, istituti di ricerca, società di consulenza, aziende pubbliche e private. Oltre ai corsi offerti al DSE, i dottorandi hanno la possibilità di seguire corsi avanzati presso Libera Università di Bolzano, Università di Padova, Università di Trento, Università Ca’ Foscari e di trascorrere periodi di visiting in prestigiose università straniere. Negli scorsi anni i Dottori di Ricerca del DSE hanno trovato collocazione in prestigiose realtà internazionali, tra cui GSK Italia, Harvard Business School, London School of Economics, Reserve Bank of Australia, e Università della Svizzera Italiana. Secondo i criteri di accreditamento dell'Anvur, il dottorato risulta essere innovativo, internazionale e intersettoriale. Con i fondi del Progetto di Eccellenza, a partire dal XXXIX ciclo il corso di dottorato è stato suddiviso in due curricula, con la creazione del nuovo percorso “Data Analysis and Finance” (DAF) in aggiunta al percorso già esistente che ha assunto la denominazione “Economics” (ECO). Sono state impiegate risorse per finanziare una borsa aggiuntiva e per co-finanziare il quarto anno di due borse di dottorato PNRR. Questo ha portato ad avere per il Ciclo 39 complessivamente 9 nuovi dottorandi, 6 nel percorso ECO e 3 nel percorso DAF. A tutti i nuovi dottorandi sono stati assegnati fondi di ricerca extra per un importo complessivo di euro 15.000 da dividere in parti uguali.

Infine, il DSE, in collaborazione con una serie di prestigiosi centri di ricerca internazionali, ha organizzato negli anni varie edizioni di una Winter School dedicata a temi di “Inequality and Social Welfare Theory”, di una Summer School in “Economics and Finance” e di una Summer School dedicata a temi di “Development Economics”.

## 5. Terza missione

Il DSE opera per favorire l’applicazione diretta delle sue attività di ricerca per contribuire allo sviluppo economico, sociale e culturale organizzando incontri aperti a tutti i cittadini e conferenze rivolte agli





studenti delle scuole superiori su temi di attualità economica. Il Dipartimento valorizza le attività di trasferimento di conoscenza attraverso l'ampliamento degli accordi di collaborazione attivi, secondo le indicazioni di Ateneo. Con la Fondazione Studi Universitari di Vicenza, il DSE svolge attività di ricerca e disseminazione su temi di economia industriale applicata rilevanti per il tessuto economico della provincia di Vicenza. Per incentivare la terza missione, il Dipartimento destina parte del proprio FUR a premi in fondi di ricerca per chi produce iniziative di terza missione.

## 6. Risorse strumentali

Il DSE è fra i soggetti a cui afferisce il Centro Interdipartimentale di Documentazione economica (CIDE) il cui obiettivo statutario è acquistare e gestire banche dati da mettere a disposizione dei propri utenti, oltre che preparare e gestire proprie banche dati. Inoltre, il DSE supporta il *Verona Experimental Lab in Economics* (VELE), un laboratorio attrezzato allo stato dell'arte che permette di raccogliere dati sul comportamento economico all'interno di un ambiente controllato ed in presenza di incentivazione monetari per i partecipanti e l'*Economics Living Lab*, uno spin-off dipartimentale che ha creato un nuovo strumento -Easy ISEE/Fattore Famiglia- con l'obiettivo di aiutare i decisori pubblici nell'erogazione più equa ed efficiente dei contributi sociali e assistenziali alle famiglie. Infine, il DSE partecipa con le università di Padova e Venezia al Centro di Ricerca Interuniversitario sull'Economia Pubblica (CRIEP) che studia le politiche pubbliche e l'impatto che esse hanno sui comportamenti degli individui e delle famiglie.

## 7. Pratiche gestionali

Oltre agli organi collegiali previsti dallo Statuto, nel Dipartimento operano tre commissioni permanenti. La Commissione Ricerca ha lo scopo di favorire l'organizzazione ottimale delle attività correlate alla pianificazione strategica e operativa del dipartimento sulla ricerca e alle relative azioni di autovalutazione interne. Raccoglie i dati e di redigere la relativa documentazione richiesta dall'Ateneo e dal MUR (es. SUA-RD e VQR). Il Presidente è il Referente AQ della Ricerca di Dipartimento ed in quanto tale fa parte della Commissione AQ ricerca di Ateneo. La Commissione sulla Qualità della Didattica ha il compito di coadiuvare il Direttore e la Giunta nell'elaborazione di proposte sulla qualità delle attività didattiche, come ad esempio l'incentivazione e i premi sulla didattica. Infine, la Commissione Terza Missione e Public Engagement si occupa della fase istruttoria relativa agli obiettivi di Dipartimento sulla terza missione, definendo delle modalità e strategie operative coerenti con le potenzialità e con le risorse disponibili, anche tenendo conto degli esiti della VQR-TM, delle rilevazioni ministeriali (SUA-TM) e del monitoraggio annuale svolto



UNIVERSITÀ  
di **VERONA**



**UNIVR**  
IL SAPERE A COLORI

internamente al Dipartimento. Il Presidente è il Referente AQ della TM di Dipartimento ed in quanto tale fa parte della Commissione AQ TM di Ateneo.

Al fine di monitorare le eventuali criticità che possono emergere in relazione all'attività di ricerca, didattica e di terza missione, il direttore del DSE svolge annualmente "audizioni" individuali con i membri del dipartimento. In aggiunta, il DSE ha avviato un programma di *mentorship* per agevolare lo sviluppo della carriera dei nuovi assunti.

Inoltre, il DSE dal 2019 si è dotato volontariamente di un *Research Advisory Board* (RAB), attualmente composto da tre accademici di fama internazionale - Giacomo Calzolari, Valentina Corradi e Gianmarco Ottaviano - con l'obiettivo di analizzare e valutare il funzionamento del DSE e di indicare possibili proposte di miglioramento.



## Analisi SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats)

### Contesto interno

#### STRENGTHS (PUNTI DI FORZA)

- Buona capacità di attrazione di talenti sia a livello junior che senior
- Ottima VQR sia nell'esercizio 2011-14 che in quello 2015-19 e, in particolare, eccellente livello dei docenti neoassunti e neopromossi come rilevato dalle due VQR
- Cultura della premialità nella distribuzione dei fondi di ricerca
- Presenza di un prestigioso Research Advisory Board che ha già presentato due rapporti di visita al Dipartimento
- Ottimi esiti occupazionali dei laureati
- Dottorato quadriennale
- Presenza del laboratorio VELE
- Presenza di uno spinoff e significative attività di public engagement

#### WEAKNESSES (PUNTI DI DEBOLEZZA)

- Difficoltà a trattenere docenti e ricercatori con un buon profilo internazionale, soprattutto in alcuni settori strategici
- Significativa carenza nell'accesso dei fondi di ricerca competitivi, sia in relazione all'ateneo che, in generale, anche considerando dipartimenti di aree disciplinari analoghe
- Il dottorato di ricerca ha un numero troppo esiguo di studenti. Questo rappresenta sia un ostacolo ai dottorandi per creare la giusta atmosfera di collaborazione e positiva competizione sia un uso inefficiente di risorse in termini di insegnamento.

### Contesto esterno

#### OPPORTUNITIES (OPPORTUNITÀ)

- Il DSE ha vinto il bando dei Dipartimenti di Eccellenza. La presentazione del progetto è stata una opportunità per riflettere sulle strategie del Dipartimento e l'esito della selezione garantirà fondi sufficienti per un salto qualitativo rilevante.
- Nel 2023 il DSE ha vinto numerosi progetti PRIN e sono partite le attività di due rilevanti progetti Horizon.
- La presenza di un contesto più favorevole alle collaborazioni locali e internazionali in seguito alla assunzione di docenti che sono promotori di rilevanti workshop internazionali (come, ad esempio, l'American European Health Economics Study Group e l'European Health Economics Workshop).
- La possibilità di riprendere eventi che si organizzavano prima della pandemia come le Winter School dedicate a temi di "Inequality and Social Welfare Theory", e la Summer School in "Development Economics" e di crearne di nuovi attraverso una politica di cofinanziamento delle iniziative collegate alla ricerca.

#### THREATS (MINACCE)

- Visibilità esterna non adeguata allo sviluppo avvenuto negli ultimi anni. Una scarsa percezione esterna dei buoni risultati di ricerca e di insegnamento ottenuti ostacola lo sviluppo di collaborazioni progettuali nazionali e internazionali e rende meno attrattivo il DSE.
- La soppressione della Scuola di Economia e Management ha reso più complessa la gestione della didattica stante la necessità di un continuo coordinamento con il Dipartimento di Economia Aziendale in assenza di una struttura di raccordo.
- Le borse di dottorato di Ateneo, ridotte da 5 a 3 nel 36° ciclo sono state aumentate a 4 negli ultimi due cicli. Sarebbe auspicabile che questo numero, già esiguo, non venisse ulteriormente ridotto dall'Ateneo specialmente nel momento in cui il DSE ha indicato nel rafforzamento del dottorato uno degli obiettivi del Progetto di Eccellenza e ha destinato parte delle risorse ad incrementare le borse.



## Visione della qualità

Il Dipartimento di Scienze Economiche è impegnato a promuovere la qualità come strumento di governo nelle proprie attività didattiche, di ricerca di terza missione. In un approccio a cascata, il processo di pianificazione strategica dell'Ateneo alimenta e viene alimentato dal processo di pianificazione triennale a livello dipartimentale. Quest'ultimo include azioni di programmazione, monitoraggio e autovalutazione, tutte riferite al contesto più ampio dell'Assicurazione della Qualità. I processi e le procedure di AQ del DSE riflettono il modo in cui vengono programmate le azioni a livello centrale, contribuendo così alla realizzazione e al miglioramento delle politiche definite dagli organi di Ateneo, espresse nel Piano Strategico dell'Ateneo. In questo modo, attraverso azioni coordinate, il Dipartimento contribuisce a promuovere l'innovazione e il miglioramento continuo dei processi di AQ, perseguendo obiettivi di sviluppo e miglioramento con una chiara definizione di ruoli, responsabilità, processi e tempi, operando con massima trasparenza.

L'Assicurazione di Qualità nel Dipartimento si articola in due ambiti distinti: quello dei corsi di studi - di responsabilità diretta dei Gruppi di AQ e dei Collegi Didattici di ciascun corso di laurea e di laurea magistrale - e quello della ricerca e della terza missione – del cui monitoraggio e riesame periodico si occupano le relative commissioni che relazionano direttamente al Consiglio di Dipartimento.

### AQ della Didattica

La qualità di un Corso di Studio è il grado di soddisfazione degli obiettivi formativi e di soddisfacimento dei requisiti per la qualità del servizio di formazione offerto, stabiliti coerentemente con le esigenze e le aspettative di tutti coloro che hanno interesse nel servizio di formazione offerto.

I corsi del Dipartimento aderiscono al sistema di assicurazione della qualità della didattica, in linea con le indicazioni dell'Ateneo e sulla base delle Linee guida ANVUR, svolgendo attività di:

- consultazioni periodiche con i rappresentanti del mondo del lavoro per verificare l'adeguatezza dei profili culturali e professionali offerti nei propri percorsi formativi;
- progettazione dei contenuti formativi e pianificazione delle risorse;
- organizzazione delle attività formative e dei servizi didattici;
- monitoraggio dell'efficacia del percorso formativo e la programmazione di interventi di miglioramento della didattica e dei servizi;



- messa a disposizione di informazioni complete e aggiornate sul sito di Dipartimenti, relative al progetto formativo (profili professionali formati, risultati di apprendimento attesi, attività formative).

Tali attività sono cadenzate e correlate fra di loro, seguendo il ciclo di gestione della qualità: PDCA (Plan, Do, Check, Act). Sono svolte dai singoli gruppi di AQ dei corsi di studio che relazionano ai rispettivi collegi didattici oppure, per gli aspetti che richiedono il coordinamento fra più collegi, dalla Commissione Didattica che è costituita dai presidenti di tutti i collegi didattici del Dipartimento. Per il corso di dottorato di ricerca la competenza è del Collegio del Dottorato.

Le studentesse e gli studenti hanno un ruolo centrale in un sistema di assicurazione della qualità; ognuno può partecipare attivamente tramite il coinvolgimento nei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio e nella Commissione Paritetica Docenti Studenti, istituita a livello dipartimentale, ma anche semplicemente tramite l'adesione al questionario sull'opinione della componente studentesca in merito alle attività didattiche. In questa ottica l'Università ha previsto l'attivazione di "Laboratori di rappresentanza attiva", corsi di formazione attivati periodicamente dal Presidio della Qualità per gli studenti dell'Ateneo.

## AQ della Ricerca e della Terza missione

Oltre alla didattica, la missione principale del DSE è sviluppare ricerca avanzata nei settori di attività del Dipartimento, curando contestualmente l'attività di divulgazione sul territorio dei risultati della ricerca in linea con il Piano Strategico di Ateneo.

Il primo strumento per la promozione della qualità del Dipartimento è la politica di allocazione delle risorse sulla base del merito, quantificato mediante valutazioni che tengono conto della qualità della produzione scientifica e dell'impegno nell'acquisizione di risorse tramite la partecipazione a bandi competitivi. Infatti, nella suddivisione del Fondo Unico per la Ricerca (FUR) si utilizzano criteri di merito ben definiti. Questi criteri sono sostanzialmente invariati da numerosi anni, anche se riapprovati ogni anno dal Consiglio di Dipartimento per poter tener conto di eventuali aggiornamenti che si rendessero necessari. Si basano essenzialmente su un sistema di classificazione delle riviste approvato dal Consiglio di Dipartimento sentito il Research Advisory Board. Similmente sono ripartite le risorse del Progetto di Eccellenza destinate alla premialità. Anche l'impegno nella Terza Missione è incentivato dal DSE attraverso fondi di ricerca aggiuntivi assegnati sulla base dell'attività svolta attraverso criteri deliberati dal Consiglio di Dipartimento. Due commissioni permanenti presidiano, rispettivamente, l'AQ della ricerca e della terza missione:



- La Commissione Ricerca ha lo scopo di favorire l'organizzazione ottimale delle attività correlate alla pianificazione strategica e operativa del dipartimento sulla ricerca e alle relative azioni di autovalutazione interne. Raccoglie i dati e redigere la relativa documentazione richiesta dall'Ateneo e dal MUR (es. SUA-RD e VQR). Il Presidente è il Referente AQ della Ricerca di Dipartimento ed in quanto tale fa parte della Commissione AQ ricerca di Ateneo.
- La Commissione Terza Missione si occupa della fase istruttoria relativa agli obiettivi di Dipartimento sulla terza missione, definendo delle modalità e strategie operative coerenti con le potenzialità e con le risorse disponibili, anche tenendo conto degli esiti della VQR-TM, delle rilevazioni ministeriali (SUA-TM) e del monitoraggio annuale svolto internamente al Dipartimento. Il Presidente è il Referente AQ della TM di Dipartimento ed in quanto tale fa parte della Commissione AQ TM di Ateneo.



## Pianificazione operativa 2023-2025

### Area della Didattica

D.1. Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere

D.2. Offerta formativa

D.3. Competenze e innovazione didattica

### Obiettivi strategici di Ateneo

- *D.1.1. Riduzione della dispersione studentesca*
- *D.2.2. Qualificazione dell'offerta formativa anche in relazione alle esigenze del territorio e del mondo produttivo*
- *D.3.2. Rafforzamento delle competenze trasversali e formative acquisite dagli studenti*

### Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENZE OPERATIVE	SONO PRESENTI RISORSE DEL DIPARTIMENTO A SOSTEGNO DELL'AZIONE?	SONO RICHIESTE RISORSE ALL'ATENEO O A SOSTEGNO DELL'AZIONE?
<b>D.1.1.1</b> Rafforzamento delle attività di orientamento in ingresso (in linea con l'investimento M4.C1.6 del PNRR "Orientamento attivo nella transizione scuola-università")	<b>Pro3_21-A_a</b> (% studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea con almeno 40 CFU)	<b>0.430</b> DSE 2019-20 (ultimo anno prima del n.o.)	Incrementare almeno del 10%	Referente AQ didattica	X SI <input type="checkbox"/> NO	X SI <input type="checkbox"/> NO
<b>D.1.1.2</b> Rendere le forme di tutorato agli studenti	<b>REG_CSTD</b> (% iscritti)	<b>0.769</b> DSE	Incrementare		I singoli CdS del DSE sono già impegnati con molteplici attività di orientamento che verranno rafforzate anche con l'utilizzo di	Supporto dei vari uffici di ateneo per le attività di orientamento e comunicazione.  Si richiede





<p>più efficaci tramite una maggiore flessibilità nell'organizzare il servizio. / Sviluppo di Piani Orientamento e Tutorato (POT) per costruire tutoraggi in ambiti disciplinari critici.</p>	<p>regolari ai fini del CSTD)</p> <p><b>iC02</b> (% laureati entro la durata normale)</p> <p><b>iC14</b> (% studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS)</p>	<p>media 2018/19, 2020/21, 2021/22 (outlier 2019/20)</p> <p><b>0.695</b> DSE media 2018, 2019, 2020, 2021</p> <p><b>0.8172</b> DSE 2019 (ultimo anno prima del n.o.)</p>	<p>almeno del 5%</p> <p>Mantenere e possibilmente incrementare</p> <p>Incrementare almeno del 5%</p>		<p>tutor.</p> <p>Si vorrebbero migliorare le attività di tutorato didattico in linea con le migliori esperienze in Italia.</p> <p>Sono disponibili fondi del dipartimento per la didattica.</p>	<p>un incremento dei fondi dipartimentali per il tutorato e per la didattica in generale.</p>
<p><b>D.2.2.1</b> Progettazione e revisione dell'offerta formativa in qualità, con particolare attenzione al contesto lavorativo e alla valorizzazione della multidisciplinarietà</p>	<p><b>Pro3_21-C_a</b> (% laureandi soddisfatti del CdS)</p> <p><b>iC07</b> (% laureati LM occupati a 3 anni dal titolo)</p> <p><b>Pro3_21-B_k</b> (% laureati LM occupati a 1 anno dal titolo)</p>	<p><b>0.912</b> DSE 2021 (ultimo dato disponibile)</p> <p><b>0.9167</b> DSE 2020 (ultimo dato disponibile)</p> <p><b>0.819</b> DSE 2020 (ultimo dato disponibile)</p>	<p>Mantenere e possibilmente incrementare</p> <p>Mantenere e possibilmente incrementare</p> <p>Mantenere e possibilmente incrementare</p>	<p>Referente AQ didattica</p>	<p>X SI <input type="checkbox"/> NO</p> <p>I singoli CdS del DSE sono costantemente e attivi su questo fronte. A seguito delle importanti revisioni dei CdS del DSE, nei prossimi anni si prevedono solo alcuni aggiustamenti. Sono disponibili fondi dipartimentali per la didattica.</p>	<p><input type="checkbox"/> SI X NO</p>
<p><b>D.3.2.1</b> Percorsi dedicati agli studenti per il rafforzamento delle loro competenze trasversali (life skill)</p>	<p><b>Pro3_21-A_f</b> (N. studenti che acquisiscono competenze trasversali e per l'imprenditorialità o che partecipano a indagini</p>	<p><b>109</b> DSE 2020/21 (unico anno disponibile)</p>	<p>Incrementare almeno del 20%</p>	<p>Referente AQ didattica</p>	<p>X SI <input type="checkbox"/> NO</p> <p>Impegno dei docenti del DSE sulle competenze trasversali. Sono disponibili fondi</p>	<p>X SI <input type="checkbox"/> NO</p> <p>Supporto dei vari centri di ateneo per l'organizzazione di attività trasversali.</p>





	sulla didattica)				dipartimentali per la didattica.	Si richiede un incremento dei fondi dipartimentali per la didattica per attivare nuove iniziative strettamente connesse con il mondo del lavoro e le life skill.
	<b>Pro3_21-A_i</b> (N. open badge ottenuti dagli studenti per competenze trasversali)	<b>259</b> DSE 2021/22 (unico anno disponibile)	Incrementare almeno del 10%			

## Area della Ricerca

R.1. Network internazionali della ricerca

R.2. Prodotti ricerca

R.3. Progetti ricerca

R.4. Dottorato di ricerca

### Obiettivi strategici di Ateneo

- *R.1.1. Miglioramento delle infrastrutture e degli strumenti per la ricerca al fine dell'integrazione della ricerca nelle reti internazionali ed europee*
- *R.2.1. Aumentare il numero dei prodotti della ricerca che soddisfano i criteri di qualità stabiliti dall'ANVUR e si collocano nella fascia alta sulla base delle metriche di valutazione VQR*
- *R.3.1. Aumentare la quantità dei progetti competitivi finanziati*
- *R.4.1. Accrescere l'attrattività dei corsi di dottorato*
- *R.4.2. Sostenere la produzione scientifica dei docenti dei collegi di dottorato*
- *R.4.3. Valorizzare il dottorato di ricerca*

### Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	SONO PRESENTI RISORSE DEL DIPARTIMENTO A SOSTEGNO DELL'AZIONE?	SONO RICHIESTE RISORSE ALL'ATENEO A SOSTEGNO DELL'AZIONE?
<b>A.1.1.1.</b> Registrazione dei visiting scholars all'anagrafe di ateneo, inclusa la	<b>I.1.1</b> <b>(Pro3_21-D_i media 2019-2021)</b> Rapporto	Pro3_21-D_i: n.d.	Mantenere il valore dell'indicatore.	Referente AQ ricerca	X SI <input type="checkbox"/> NO  Registro informatizzato,	X SI <input type="checkbox"/> NO  In seguito all'aumento



<p>compilazione obbligatoria della affiliation form alla fine del soggiorno.</p> <p><b>A.1.1.2.</b> Potenziare le infrastrutture e gli spazi a disposizione dei visiting.</p> <p><b>A.1.1.3.</b> Promuovere il dipartimento attraverso bandi visiting.</p>	<p>professori e ricercatori in visita / totale docenti</p>				<p>tenuto dalla Segreteria di Dipartimento, dove vengono annotati sia convegni e summer/winter schools internazionali organizzati presso il DSE sia visiting scholars.</p>	<p>del personale, vi è carenza di spazi/uffici a disposizione dei visiting.</p>
<p><b>A.2.1.1.</b> Incentivare le pubblicazioni su riviste di Classe A.</p> <p><b>A.2.1.2.</b> Incentivare le pubblicazioni su riviste open-access.</p>	<p>Numero di articoli su riviste di classe A Anvur su numero totale di articoli pubblicati" (indicatore Art-Classe-A di Ateneo) - 2022</p> <p>Numero di articoli su riviste di classe A Anvur su numero di docenti - 2022</p> <p>Numero di articoli su riviste nelle liste DSE su numero di docenti - 2022</p>	<p>0.68</p> <p>0.58</p> <p>0.23</p>	<p>Mantenere il valore di ciascun indicatore ed incrementarne almeno uno.</p>	<p>Referente AQ ricerca</p>	<p>X SI <input type="checkbox"/> NO</p> <p>Regole di distribuzione del FUR che incentivano le pubblicazioni su riviste di qualità secondo standard internazionali.</p>	<p>X SI <input type="checkbox"/> NO</p> <p>Incremento delle convenzioni con le case editrici per pubblicare in OA su riviste top di area economica (Sistema Bibliotecario di Ateneo)</p>
<p><b>A.3.1.1.</b> Adozione di criteri FUR che comprendano misure premiali verso i ricercatori che partecipano a bandi competitivi.</p>	<p><b>I.3.1.1 (Prov-Comp media 2019-2021)</b> Proventi da bandi competitivi per professore di ruolo e ricercatore.</p> <p><b>I.3.1.2.</b></p>	<p>Prov-Comp: 687,28</p> <p>Succ_Comp: 38,89%</p> <p>Succ_Riser: 46,67%</p>	<p>Aumentare il valore di almeno un indicatore.</p>	<p>Referente AQ ricerca</p>	<p>X SI <input type="checkbox"/> NO</p> <p>Regole di distribuzione del FUR che premiano il coordinamento di e la partecipazione a progetti di ricerca valutati</p>	<p><input type="checkbox"/> SI X NO</p>



	<p><b>(Succ_Comp media 2019-2021)</b> Rapporto progetti di ricerca competitivi finanziati o valutati positivamente su presentati.</p> <p><b>I.3.1.3. (Succ_Riser media 2019-2021)</b> Rapporto progetti di ricerca da bandi riservati finanziati o valutati positivamente su presentati.</p>				positivamente in bandi competitivi nazionali ed Internazionali.	
<p><b>A.4.1.1.</b> Istituzionalizzare tutti i modi di diffusione del bando utili a promuovere la partecipazione dall'esterno, inclusa la pubblicizzazione presso gli atenei italiani e stranieri compresi nel nostro network internazionale di ricerca.</p>	<p><b>I.4.1.1. (PhD_ESTERO media 2019-2021)</b> % iscritti al corso di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero.</p> <p><b>I.4.1.2. (Pro3_21-E_d media 2020-2021)</b> Iscritti al primo anno del Corso di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo.</p>	<p>PhD_ESTERO: 30,77%</p> <p>Pro3_21-E_d: 37,50%</p>	Mantenere il valore di ciascun indicatore (numero di accessi da fuori Verona) ed incrementarne almeno uno.	Coordinatore Dottorato	<p>X SI <input type="checkbox"/> NO</p> <p>Promozione del bando di dottorato, oltre ai canali tradizionali e social, anche tramite le reti di contatti dei docenti del Dipartimento.</p>	<p>X SI <input type="checkbox"/> NO</p> <p>Anticipare la data del bando</p>
<p><b>A.4.2.1.</b> Incentivare le pubblicazioni su riviste di Classe A per i docenti del collegio di dottorato.</p>	<p><b>I.4.2.1. (ASN_PhD media 2020-2021)</b> Percentuale di PA, RU, RD appartenenti al</p>	<p>ASN-PhD: 73,33%</p>	Mantenere il valore dell'indicatore.	Coordinatore Dottorato	<p>X SI <input type="checkbox"/> NO</p> <p>Regole di distribuzione del FUR che incentivano le</p>	<p><input type="checkbox"/> SI X NO</p>



	collegio Docenti di dottorato e in possesso dell'ASN per la fascia superiore.				pubblicazioni su riviste di qualità secondo standard internazionali.	
<b>A.4.3.1.</b> Incentivare la interazione dottorando/imprese e attivare la pubblicizzazione del dottorato con iniziative idonee (per esempio sessione poster progetti con invito ad aziende) soprattutto a ridosso della conclusione dei progetti	<p><b>I.4.3.1.</b> <b>(Pro3_21-B_a media 2020-2022)</b> Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo.</p> <p><b>I.4.3.2.</b> <b>(Borse_Est media 2019-2021)</b> Proporzione di borse di dottorato finanziate dall'esterno.</p> <p><b>I.4.3.3.</b> <b>(AVA_E.4 media 2019-2021)</b> Sbocchi occupazionali dei dottori di ricerca (in attesa di definizione da parte di ANVUR: tasso di occupazione, nota UniVR).</p>	<p>Pro3_21-B_a: 8,84%</p> <p>Borse_Est: 7,69%</p> <p>AVA_E.4: 100%</p>	Mantenere il valore di ciascun indicatore (avere più borse e buoni sbocchi) ed incrementarne almeno uno.	Coordinatore Dottorato	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO  È necessario supporto amministrativo o nella creazione e nella gestione dei rapporti con le imprese e degli sbocchi occupazionali.



- TM.1. Valorizzazione della terza missione
- TM.2. Trasferimento tecnologico e di conoscenze
- TM.3. Public engagement
- TM.4. Gestione del patrimonio e attività culturali
- TM.5. Iniziative di accoglienza, inclusione e giustizia sociale
- TM.6. Formazione continua

### Obiettivi strategici di Ateneo

- *TM.1.1. Promozione e riconoscimento delle attività di terza missione svolte nei Dipartimenti. Attivazione del Fondo Unico Terza Missione (FTM)*
- *TM.2.2. Rafforzare e valorizzare i rapporti dell'Ateneo con il sistema produttivo e istituzionale*
- *TM.2.3. Valorizzare e diffondere i risultati della ricerca universitaria presso imprese ed enti*
- *TM.3.1. Rafforzare e valorizzare il ruolo pubblico e civico dell'Università attraverso attività con valore educativo, culturale e di sviluppo della società rivolte a un pubblico non accademico*
- *TM.4.1. Valorizzare il patrimonio storico, Gestione del patrimonio e attività culturali (scavi archeologici, poli museali, attività musicali, immobili e archivi storici, biblioteche ed emeroteche storiche, teatri e impianti sportivi)*
- *TM.6.1. Formazione continua, apprendimento permanente e didattica aperta (formazione continua, Educazione Continua in Medicina, certificazione delle competenze, Alternanza Scuola-Lavoro, MOOC)*

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	SONO PRESENTI RISORSE DEL DIPARTIMENTO A SOSTEGNO DELL'AZIONE?	SONO RICHIESTE RISORSE ALL'ATENEO A SOSTEGNO DELL'AZIONE?
<b>TM.1.1.</b> Definire dei criteri che incentivino l'incremento delle attività di TM del dipartimento di Scienze economiche	<b>I 1.1</b> (AVA_E 8) Numero e tipologia di attività di terza missione svolta dai docenti di ruolo del Dipartimento	AVA_E 8 In attesa di definire lo strumento di rilevazione (IRIS o altro)	n.d.	Referente AQ Terza Missione	X      SI —      NO	—      SI X      NO



<p><b>TM 2.2.1</b> Incentivare gli studenti a scegliere stage che portino a sviluppare la vocazione di impresa e il rafforzamento delle competenze dei giovani per progetti di autoimprenditorialità e autoimpiego attraverso il rafforzamento di "stage strutturati" realizzati in collaborazione con stakeholder del territorio.</p>	<p><b>I 2.1</b> (Pro3_21-B_i 2021-2022) Proporzione di studenti iscritti con almeno 6 CFU acquisiti per attività di tirocinio curricolare esterne all'Ateneo nell'anno di riferimento</p>	<p>Pro3_21-B_i In considerazione delle difficoltà legate al COVID- 19 e alla possibilità che i valori degli ultimi due anni risultino alterati dalla pandemia, si è ritenuto di assumere come indicatore il valore medio del biennio (2021-2022) 0,166</p>	<p>Mantenere il valore medio degli indicatori.</p>	<p>Congiuntamente Referente AQ Terza Missione e referente AQ Didattica</p>	<p>X      SI —      NO</p>	<p>—      SI X      NO</p>
<p><b>TM 2.3.1</b> Promuovere nel Dipartimento l'apertura al territorio e sensibilizzare le imprese nella realizzazione di progetti di ricerca congiunti anche in attuazione delle azioni previste nell'ambito dell'ecosistema dell'innovazione (i-Nest - PNRR).</p>	<p><b>I 3. 2</b> (Pro3_21-B_g) Numero di attività di trasferimento di conoscenza rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento Calcolato sulla base di accordi di collaborazione scientifica stipulati o in via di definizione.</p>	<p>Pro3_21-B_g  10 nuovi accordi su 52 docenti nel 2022</p>	<p>Incrementare del 10% i livelli attuali</p>	<p>Referente AQ Terza Missione</p>	<p>X      SI —      NO</p> <p>Assistenza nella stesura di accordi, archiviazione della documentazione, registrazione da parte della segreteria di attività dei docenti e ricercatori del Dipartimento.</p>	<p>X      SI —      NO</p> <p>Carenza di personale TA dedicato</p>



<p><b>TM 3.1.2</b> Rafforzamento della cultura del PE e della TM presso tutto il personale docente attraverso - consolidamento del flusso informativo per gli eventi e le attività di PE tra docenti, dipartimenti, ateneo secondo nuovo modello AQ e attraverso la definitiva implementazione di IRIS-TM.</p>	<p>Numero di attività di PE rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento</p>	<p>Secondo rilevazioni del dipartimento. Il rapporto fra numero di attività e numero di docenti di ruolo del dipartimento è di 0,7 nel 2022.</p>	<p>Incremento del 10% rispetto ai livelli attuali</p>	<p>Referente AQ Terza Missione</p>	<p>X    SI —    NO</p> <p>Registrazione e archiviazione da parte della segreteria di attività dei docenti e ricercatori del Dipartimento. Registrazione su IRIS delle attività</p>	<p>X    SI —    NO</p> <p>Carenza di personale TA dedicato</p>
<p><b>TM 4. 1</b> Calendario annuale visite guidate a Provianda Santa Marta</p>	<p>Numero eventi di valorizzazione del patrimonio universitario rivolti a pubblico del territorio (visite guidate, eventi,...)</p>	<p>n.d. Il calendario è stato annullato negli ultimi anni in relazione al COVID-19</p>	<p>10</p>	<p>Referente AQ Terza Missione</p>	<p>X    SI —    NO</p>	<p>X    SI —    NO</p> <p>Carenza di materiale informativo (brochures) relativo alla Mostra Storie Percorsi e in generale alla Santa Marta</p>
<p><b>TM.6.1.</b> Mantenere l'attività di formazione continua e di formazione a distanza (e-learning) attraverso attività e servizi didattici a pagamento e non.</p>	<p>(in attesa di definizione)</p>	<p>Numero di attività svolte nel 2022</p>	<p>Mantenere il numero di attività a pagamento e non svolte (partnership con enti di formazione esterna)</p>	<p>Referente AQ Terza Missione</p>	<p>X    SI —    NO</p> <p>Assistenza nella stesura di accordi di collaborazione e partnership con enti di formazione esterni da parte della segreteria del Dipartimento.</p>	



## Area dell'Internazionalizzazione

- I.1. Esperienze di studio e di ricerca all'estero
- I.2. Internazionalizzazione dell'offerta formativa
- I.3. Attrazione di studenti internazionali
- I.4. Integrazione della didattica nelle reti internazionali e europee

### Obiettivi strategici di Ateneo

- I.1.1. Promuovere la mobilità studentesca
- I.2.1. Promuovere nuovi CDS internazionali, consolidare il livello di internazionalizzazione dei CdS internazionali già esistenti
- I.3.1. Aumentare il numero di studenti internazionali meritevoli e diversificare la provenienza geografica

### Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	SONO PRESENTI RISORSE DEL DIPARTIMENTO A SOSTEGNO DELL'AZIONE?	SONO RICHIESTE RISORSE ALL'ATENEO A SOSTEGNO DELL'AZIONE?
<p><b>I.1.1.3</b> Intensificare i momenti di incontro con i responsabili all'internazionalizzazione e dei dipartimenti, dei collegi e delle scuole per promuovere la mobilità studentesca con i bandi Erasmus e Worldwide Study.</p> <p><b>I.1.1.5</b> Integrazione delle borse Erasmus.</p>	<p><b>Pro3_21-D_d</b> (% laureati (L, LM) entro la durata normale del corso con almeno 12 CFU all'estero)</p> <p><b>Pro3_21-D_a</b> (% CFU conseguiti all'estero)</p>	<p><b>0.1454</b> DSE media 2018, 2020, 2021 (outlier 2019)</p> <p><b>0.021</b> DSE 2021 (ultimo dato disponibile)</p>	<p>Incrementare almeno del 5%</p> <p>Incrementare del 30%</p>	Referente AQ didattica	<p>X SI <input type="checkbox"/> NO</p> <p>I CdS del DSE intendono proseguire le attività di promozione e, razionalizzazione e creazione di nuove opportunità. Sono disponibili fondi dipartimentali</p>	<p>X SI <input type="checkbox"/> NO</p> <p>Si richiede un incremento dei fondi dipartimentali per la didattica e un incremento del numero e dell'importo delle borse.</p>





					ali per la didattica.	
<b>I.2.1.1</b> Consolidare le iniziative di internazionalizzazione della didattica dei CdS esistenti.	<b>Pro3_21-D_g</b> (% studenti immatricolati a CdS internazionali)	<b>0.157</b> DSE media 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22	Mantenere e possibilmente incrementare	Referente AQ didattica	X SI <input type="checkbox"/> NO  I CdLM internazionali del DSE intendono continuare la loro attività di promozione nazionale e internazionale.  Sono presenti fondi dipartimentali per la didattica.	X SI <input type="checkbox"/> NO  Supporto mediatico da parte dell'ateneo a livello nazionale e internazionale. Si richiede un incremento dei fondi dipartimentali per la didattica.
<b>I.3.1.1</b> Progetto attrazione di studenti stranieri sulle lauree magistrali internazionali rivolto a studenti Extra-Ue e Ue.	<b>iC12</b> (% studenti iscritti al I anno del CdS (L, LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero)	<b>0.0275</b> DSE media 2018, 2020, 2021 (outlier 2019)	Incrementare almeno del 5%	Referente AQ didattica	X SI <input type="checkbox"/> NO  I CdLM internazionali del DSE intendono continuare la loro attività di promozione nazionale e internazionale.  Sono presenti fondi dipartimentali per la didattica.	X SI <input type="checkbox"/> NO  Supporto mediatico da parte dell'ateneo a livello nazionale e internazionale. Si richiede un incremento dei fondi dipartimentali per la didattica e delle borse per studenti stranieri.



## Area dei Servizi agli studenti

S.1. Ambienti di studio

S.2. Sbocchi occupazionali

S.3. Integrazione degli interventi per il diritto allo studio e disabilità

S.4. Iniziative per la riduzione dei rischi di discriminazione o esclusione sociale

### Obiettivi strategici di Ateneo

- S.2.1. Massimizzare gli esiti occupazionali e sviluppare la capacità di intrapresa

### Obiettivi operativi di Dipartimento (formulati nell'ambito dell'interlocuzione fra Delegati e Incaricati AQ)

(è possibile inserire dei riferimenti alle azioni che sono già state definite in altre aree cui sono associate. La stessa azione quindi si può mettere in due aree specificando anche diversi indicatori e target)

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	SONO PRESENTI RISORSE DEL DIPARTIMENTO A SOSTEGNO DELL'AZIONE?	SONO RICHIESTE RISORSE ALL'ATENEO A SOSTEGNO DELL'AZIONE?
<b>S.2.1.1</b> Sviluppare nuove occasioni di incontro tra studenti/laureati e aziende	<b>Pro3_21-B_k</b> (% laureati LM occupati a 1 anno dal titolo)	<b>0.8190</b> DSE 2020 (ultimo dato disponibile)	Mantenere e possibilmente incrementare	Referente AQ didattica	X SI <input type="checkbox"/> NO  I CdS del DSE intendono attivare nuove iniziative di incontro con i settori produttivi di riferimento. Sono presenti fondi dipartimentali per la didattica.	X SI <input type="checkbox"/> NO  Si richiede un incremento dei fondi dipartimentali per la didattica.



## Area del Personale e politiche di reclutamento

P.1. Reclutamento di giovani ricercatori

P.2. Incentivi alla mobilità dei ricercatori e dei professori

P.4. Potenziamento della docenza strutturata nei corsi di studio

### Obiettivi strategici di Ateneo

- *P.1.1 Promuovere il reclutamento di giovani ricercatori, anche a valere su fondi esterni e/o dipartimentali*
- *P.2.1. Incentivare la mobilità di ricercatori e professori*
- *P.4.1. Garantire la sostenibilità dell'offerta formativa e un adeguato rapporto studenti/docenti nei CdS*

Nel 2022-23 la programmazione assunzionale dei docenti e del personale TA ha seguito l'ordine previsto dalla deliberazione del Consiglio di Dipartimento del 19 maggio 2022 (Programmazione Triennale), tenuto conto delle modifiche approvate nel CdD del 16 febbraio 2023, integrata dalla programmazione prevista nel Progetto di Eccellenza, rispettando tutti i vincoli previsti dall'Ateneo.

Nel 2023-24 si procederà con le posizioni già programmate in due fasi: nella prima si sono attivate due posizioni di professore ordinario nel Macrosettore 13/A, a valere sulle risorse del Piano Straordinario, e si sono destinate le risorse del Piano Ordinario a procedure valutative per la prima fascia (delibera del Consiglio di Dipartimento del 26 ottobre 2023). La seconda fase programmatoria deciderà, anche all'esito della prima, come destinare le rimanenti risorse del Piano Straordinario nel rispetto della Programmazione Triennale e dei vincoli di Ateneo, con gli eventuali aggiornamenti per sopravvenute esigenze didattiche.

Relativamente al reclutamento, il Dipartimento ha approvato negli anni più recenti tre documenti strategici che qui si richiamano interamente. Il primo riguarda i criteri di valutazione da inserire nei bandi di reclutamento per le posizioni da professore, approvati con delibera del Consiglio di Dipartimento del 6 giugno 2019, il secondo riguarda le linee di indirizzo per i criteri di valutazione nelle procedure selettive per ricercatore, adottate nel Consiglio di Dipartimento del 11 luglio 2019, e il terzo le linee di indirizzo per le procedure valutative, approvate nel Consiglio di Dipartimento del 15 giugno 2023.

### Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	SONO PRESENTI	SONO RICHIESTE
--------	---------------------------	----------	--------	------------------------	------------------	-------------------



	quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)				RISORSE DEL DIPARTIMENTO A SOSTEGNO DELL'AZIONE?	RISORSE ALL'ATENEO A SOSTEGNO DELL'AZIONE
P.1.1 Attrarre (giovani) ricercatori vincitori di bandi competitivi, utilizzando gli incentivi finanziari e fiscali disponibili a livello di ateneo e a livello nazionale	Rapporto tra il voto medio attribuito ai prodotti attesi dagli addetti reclutati nell'ateneo e il voto medio nazionale ricevuto da tutti i prodotti dei reclutati dell'area	1,14	>1	Direttore	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO  Regole di distribuzione del FUR che incentivano le pubblicazioni su riviste di qualità secondo standard internazionali.	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO
P.2.1 Introduzione della clausola che vede 1 chiamata esterna di PO/PA a valere sul borsino dei Dipartimenti	Proporzione dei Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente, sul totale dei professori reclutati	0,273	>0,18 (media di Ateneo)	Direttore	SI	NO
P.4.1 Impegnare tutti i Dipartimenti ad utilizzare le risorse della programmazione Ordinaria e Straordinaria a politiche di reclutamento che si direzionino verso un incremento della docenza su SSD non saturi per carico didattico	Rapporto studenti regolari/docenti di ruolo e riduzione di tale rapporto	25,46	Mantenimento (media Ateneo 25,43)	Direttore	SI  La programmazione tiene conto prioritariamente delle esigenze didattiche	NO

Area rapporti con il Servizio Sanitario Regionale



SA.1. Rapporti con AOUI

SA.2. Valorizzazione delle scuole specializzazione

**Obiettivi strategici di Ateneo**

N/A

**Obiettivi operativi di Dipartimento**

N/A

Area Trasversale

T.1. Assicurazione della qualità

T.3. Sostenibilità ambientale

T.4. Politiche di genere

T.5. Comunicazione

**Obiettivi strategici di Ateneo**

- T.1.1. Attivare le misure necessarie per soddisfare requisiti e indicatori previsti dal modello di qualità ANVUR, in modo da arrivare preparati alla prossima visita di accreditamento periodico
- T.2.1. Rafforzare la dotazione infrastrutturale e migliorare la fruibilità degli spazi e delle infrastrutture aumentando il benessere dell'utente interno ed esterno
- T.3.2. Promuovere la formazione e l'educazione alla sostenibilità ambientale

**Obiettivi operativi di Dipartimento**

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione e dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO	SONO PRESENTI RISORSE DEL DIPARTIMENTO A SOSTEGNO DELL'AZIONE?	SONO RICHIESTE RISORSE ALL'ATENEO A SOSTEGNO DELL'AZIONE?
T.1.1 Garantire il funzionamento del sistema AQ	Periodicità del Riesame Ciclico dei Corsi di	ogni 4 anni (per CdS) ogni 3 anni (per	ogni 4 anni (per CdS) ogni 3 anni (per	Direttore	SI	NO



previsto nel Modello AQ di Ateneo, finalizzato a garantire una gestione in termini di qualità dei processi degli ambiti di didattica, ricerca e terza missione	Studio e della Ricerca e della Terza Missione da parte dei Dipartimenti	Dipartimenti	Dipartimenti			
T.3.2 1) Attivare corsi di formazione (anche replicati) sull'educazione alla sostenibilità 2) Iniziative di educazione nelle scuole 3) Azioni per la sostenibilità ambientale	Numero iniziative realizzate	1	2	Referente AQ Terza Missione	SI	NO
T.2.1. Rafforzare la dotazione infrastrutturale e migliorare la fruibilità degli spazi e delle infrastrutture aumentando il benessere dell'utente interno ed esterno	Spazi (Mq) destinati ad attività di ricerca per docenti di ruolo dell'Ateneo	Tutti le postazioni negli uffici sono già occupate dai docenti di ruolo	Trovare nuovi uffici o suddividere e ulteriori uffici doppi in singoli (partizioni in vetro)	Direttore	NO	SI Necessario aumentare il numero di uffici a disposizione del DSE, anche attraverso nuove partizioni di uffici doppi.